

Módulo II. Historia del mundo occidental

Materia 1. Política, sociedad y espacio en el mundo occidental (24 ECTS Básicos y 22,5 ECTS OB)

		ASIGNATURAS									
		Mundo clásico	Alta Edad Media	Baja Edad Media	Historia Contemporánea, 1776-1945	Prehistoria	Historia Moderna universal I	Geografía económica y política	Historia Moderna universal II	Historia universal desde 1945	
COMPETENCIAS											
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CG1	Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CG2	Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.	X	X	X	X		X		X	X	
CG3	Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CG4	Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la historia.	X	X	X	X	X	X		X	X	
CG5	Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CG6	Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.	X	X	X	X		X	X	X	X	X
CE1	Conocer la Historia en todas sus vertientes (política, económica, social, cultural), y los grandes procesos de cambio y continuidad de los períodos o épocas en que se viene secuenciando: Prehistoria, Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea.	X	X	X	X	X	X		X	X	
CE2	Conocer la historia europea y del mundo occidental en una perspectiva comparada e integrada.	X	X	X	X	X	X		X	X	
CE5	Tener una perspectiva comparada de la historia local, nacional, propia y europea.	X	X	X	X	X	X		X	X	
CE6	Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CE7	Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CE12	Analizar y explicar la diversidad de las regiones y países europeos.	X							X		
CE13	Analizar y explicar la diversidad de las regiones y países extraeuropeos.								X		
CE14	Conocer los procesos demográficos.	X	X	X				X	X	X	X
CE15	Interpretar y elaborar información por medio de cartografía.	X	X	X	X	X			X		
CE16	Organizar, manejar e interpretar información estadística en el ámbito geohistórico.								X		

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Prehistoria

- La aparición de los homínidos y sus primeras manifestaciones culturales (Prehistoria). El Paleolítico.
- La Revolución Neolítica y sus antecedentes.
- La segunda revolución (el Calcolítico): La revolución urbana.

Mundo Clásico (asignatura básica, 6 ECTS)

- Historia del Próximo Oriente Antiguo.
- Historia de la Grecia Antigua.
- Historia de la Antigua Roma.
- Alta Edad Media (asignatura básica, 6 ECTS)
- Mutaciones del mundo mediterráneo y gestación de Europa (ss. IV-V).
- La difícil pervivencia de la segunda Roma (el Imperio Bizantino).
- Los nuevos imperios: Mahoma y Carlomagno (ss. VII-X).
- Señores y campesinos (ss. X-XI).

De la plenitud a la crisis continental: La conformación del mapa europeo y las grandes pruebas (ss. XII-XIII).

Baja Edad Media (asignatura básica, 6 ECTS)

- Los cambios de finales del siglo XIII.
- Guerra, peste y muerte. El siglo XIV y la conformación de una nueva realidad occidental.
- La Guerra de los Cien Años.
- El Cisma de la Iglesia
- Una mirada al mapa extraeuropeo.
- Inflexión ideológica en los prolegómenos de la modernidad (ss. XIV-XV).
- El diseño de los Estados Modernos y el peso de la nobleza. Las nuevas concepciones políticas, sociales, económicas y religiosas en los albores de la modernidad.

Historia Moderna

- Los nuevos conceptos de organización política y social de los estados modernos y sus proyectos de expansión ultramarina (ss. XVI-XVII).
- La sociedad europea entre los siglos XVI y XVII.
- La cultura del Renacimiento y el Humanismo.
- Las reformas religiosas.
- Los orígenes del estado moderno.
- La vida interna de los estados (ss. XVI-XVII).
- Las relaciones internacionales (ss. XVI-XVII).
- Los cambios del siglo XVIII: factores de dinamismo.

- Ilustración y reformismo europeo. El programa ilustrado de modernización. Los límites de la Ilustración.
- Reorganización de los estados europeos (s. XVIII).
- La nueva economía: expansión agraria europea y ultramarina. Protoindustrialización. Revolución industrial. Mercado internacional y finanzas.

Historia Contemporánea, 1776-1945 (asignatura básica, 6 ECTS) (rama de conocimiento Artes y Humanidades, materia: Historia, del anexo II del RD 1393/2007).

- El paso del Antiguo Régimen a la contemporaneidad (1789-1848).
- La revolución occidental y el nacimiento de los Estados Unidos de América
- La revolución industrial
- La Revolución Francesa. Europa bajo el dominio de Napoleón Bonaparte
- La reconstrucción de Europa: la Restauración
- El triunfo de la Revolución: los ciclos revolucionarios de 1820, 1830 y 1848
- El nuevo orden internacional (1850-1870)
- El sentimiento nacional en Europa: unificaciones italiana y alemana
- La suerte de los imperios plurinacionales
- La crisis nacional de los Estados Unidos
- La era de la democracia (1870-1914) y la segunda revolución industrial.
- La expansión europea y los choques de imperios coloniales
- La Primera Guerra Mundial
- La Revolución rusa de 1917 y la construcción de la URSS
- La crisis de entreguerras: las democracias europeas y el ascenso del fascismo
- La Segunda Guerra Mundial

Historia Contemporánea desde 1945

- El fin de la vieja Europa (1945-1953).
- Los años dorados (1953-1973).
- Estados Unidos tras la II Guerra Mundial
- La evolución del bloque soviético desde 1945
- Crisis económicas y transiciones (1973-1989).
- El fin del mundo bipolar (1989-2000)
- El nuevo orden y los nuevos desafíos (2000-Geografía económica y política
- Recursos: definición, localización, disponibilidad, producción y consumo, conservación y gestión.
- Sectores de actividad: sector primario y proceso de industrialización, sector terciario y proceso de urbanización.
- Desarrollo económico, tecnológico y relaciones internacionales