

Módulo V. Prácticas y orientación profesional

Materia 1. Seminarios profesionales (3 ECTS Prácticas Externas)

ASIGNATURAS

Seminarios
profesionales

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x
CG6	Trabajar en equipo, siendo capaz de formular objetivos comunes, consensuar ideas, planificar tiempos, repartir tareas, tomar decisiones, asumir liderazgos y preservar la autonomía personal dentro del grupo.	x
CE13	Manejar las técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales, en consonancia con el carácter tanto interdisciplinar como profesionalizante de la formación propia del Grado en Humanidades.	x
CE14	Manejar en un nivel de usuario medio las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.	x

CONTENIDOS DE LA MATERIA

La Materia Seminarios profesionales redunda en la dimensión profesionalizante del Grado de Humanidades, porque ofrece al alumno la posibilidad de interactuar con especialistas en distintos ámbitos del mundo de la empresa y de la cultura. Se trata de establecer un marco de comunicación en el que los profesionales puedan exponer, de forma actualizada, cuestiones como los perfiles demandados por las empresas, el funcionamiento de los mercados laborales, las prácticas necesarias, las nuevas salidas, etc.