



La Biblia, la Palabra que me habla

José Luis Font Nogués / Attendis. Colegio El Romeral. Málaga

El Currículo de la opción católica confesional contempla estudiar la Biblia en 3º ESO:

Objetivo 3º: “Conocer la Biblia, en su origen, estructura, finalidad e interpretación pertinente en relación con la historia y experiencia religiosa de Israel, y como expresión de la revelación de Dios Padre a los hombres”

Contenido 4º: “Elementos básicos de interpretación de la Biblia. Géneros literarios. Los libros del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento: división, descripción y autores”.

Sobre procedimientos y actitudes:

La lectura de la Biblia es un procedimiento que lleva a las actitudes, no sólo por ser contenidos de una asignatura, sino porque la Biblia es la Palabra de Dios escrita

Una metodología en el aula:

- Promover lectura respetuosa de la Biblia en el aula
- Explicar su uso
- Hacer entender que Dios habla a través de la Sagrada Escritura
- Descubrir el cumplimiento de las Escrituras
- Ver películas de temas bíblicos
- Anotar enseñanzas de libros bíblicos en la libreta de trabajo

Actividades complementarias:

- Rezar con los salmos
- Comentar un libro concreto de la Sagrada Escritura y sacar enseñanzas
- Realizar trabajos voluntarios sobre diversos temas

Cuestionario para la evaluación de esta actividad:

1. ¿Tienes Biblia propia?
2. ¿La utilizas en clase cada vez que se propone?
3. ¿Sabes buscar las citas?
4. ¿Sabes qué tipos de libros contiene el AT?



5. ¿Sabes qué tipos de libros contiene el NT?
6. ¿Qué dirías a quien te preguntara si la Biblia es un libro científico?
7. ¿Es un libro antiguo que ha quedado para las bibliotecas o para saber cosas que pertenecen ya al pasado?
8. ¿Con qué actitud lees la Biblia? ¿Se distingue tu lectura de la Biblia de la lectura de otros libros?
9. ¿Qué texto de la Biblia has leído y te ha sugerido algo importante? Después de explicarlo brevemente, ¿puedes explicar la repercusión que tuvo en ti?
10. ¿La Biblia es un libro que lees porque se exige en clase o es un libro que tú lo lees de vez en cuando porque supone algo para ti?
11. ¿Ha tenido repercusión la utilización de la Biblia en clase con la atención de las lecturas en la Misa?
12. ¿Has cambiado alguna conducta en tu vida por haber leído la Biblia?
13. ¿Se puede decir que conoces más a Dios, o a Jesucristo, después de pasar cinco meses estudiando la Biblia? En caso positivo, ¿puedes explicar en qué se concreta esto?
14. ¿Escuchas a Dios, de algún modo cuando lees la Biblia?
15. ¿Leer la Biblia te lleva a imitar a algunos de los personajes que salen en ella?
16. Después de leer la Biblia, ¿llevas a tu vida virtudes como las que tenía Abraham o cualquier otro personaje?
17. Ahora, ¿tienes más argumentos o fuerza que antes para hablar de Dios con tus amigos o con alguien que te pregunte algo sobre las cuestiones de la vida cristiana, de la salvación, del modo de vivir, etc.?
18. ¿Quieres explicar alguna cuestión más?

Conclusiones:

Los alumnos leen con respeto la Biblia

Los alumnos obtienen enseñanzas para poner en práctica en su vida

Se fomenta la relación personal con Dios

“Leer la Escritura es conversar con Dios” (Benedicto XVI)