



23/24

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES

SERVICIO DE PLANIFICACIÓN Y MEJORA DE LA DOCENCIA
VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA



Universidad
de Navarra

SERVICIO DE
PLANIFICACIÓN Y
MEJORA DE LA DOCENCIA

Contacto:

- Dirección: Edificio de Amigos. Universidad de Navarra
Campus Universitario, s/n 31009 Pamplona
- Página web.
- Correo electrónico: calinnova@unav.es

Índice

SERVICIO DE PLANIFICACIÓN Y MEJORA DE LA DOCENCIA

03

OBJETIVOS

04

FUNCIONES

05

EQUIPO

06

AVANCES EN LOS PROYECTOS ENMARCADOS DENTRO DE LA ESTRATEGIA 2025 DE LA UNIVERSIDAD

07

RESULTADOS E INDICADORES DEL CURSO 2023/2024

09

FORMACIÓN

10

AULA VIRTUAL ADI

13

PROYECTOS DE
INNOVACIÓN
DOCENTE

14

CALIDAD

15

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y JORNADAS

23

01

Servicio de Planificación y Mejora de la docencia

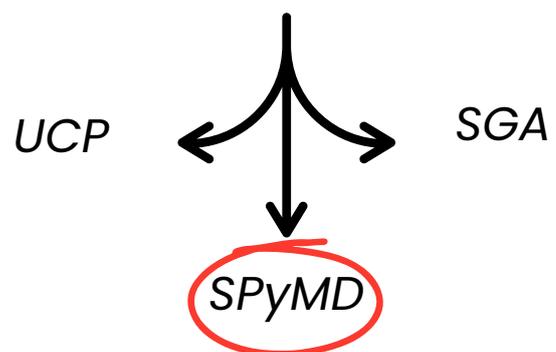


El Servicio de Planificación y Mejora de la docencia pertenece al **Área de Docencia** de la Universidad

Quiénes somos

El Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia (SPyMD) depende, institucionalmente, del Vicerrectorado de Ordenación Académica y se enmarca dentro de la recién creada Área de Docencia junto con el Servicio de Gestión Académica (SGA) y la Unidad de Coordinación y Proyectos (UCP).

Vicerrectorado de Ordenación Académica



Objetivos

Nuestro objetivo fundamental es impulsar la innovación y la calidad en la educación universitaria mediante la formación del profesorado, el desarrollo de planes de estudio orientados a adquisición de los resultados de aprendizaje previstos y el apoyo continuo a centros y docentes, promoviendo así la mejora continua de la docencia.

Nuestra labor se sustenta en tres pilares fundamentales que guían nuestro trabajo diario para conseguir:



1. Una calidad educativa integral.
2. Flexibilidad y adaptación rápida a los cambios.
3. Una cultura de mejora continua y participación activa de todos los agentes involucrados en los procesos educativos.

Funciones



Colaborar con los centros de la Universidad en el análisis de la docencia de sus títulos y en el desarrollo de proyectos para su mejora docente.



Planificar, diseñar e impartir cursos, talleres y seminarios de formación docente (tanto metodológicos como tecnológicos) atendiendo a las demandas de los centros de la Universidad.



Elaborar planes personalizados de mejora docente al profesorado que lo solicite.



Apoyo pedagógico y técnico para el uso efectivo de las tecnologías educativas.



Revisar las propuestas de títulos tanto oficiales como propios para que sean acordes al marco normativo ministerial y de la Universidad de Navarra.



Diseñar, revisar, mantener el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la Universidad de Navarra (SAIC). Ofrecer apoyo técnico a las comisiones de garantía de calidad de los centros (CGC) para la implantación y dinamización del SAIC.



Ofrecer apoyo técnico en los procesos de verificación, modificación, seguimiento externo (programa Monitor), renovación de la acreditación de los títulos de grado, máster y programas de doctorado y, en su caso, en la certificación del SAIC (AUDIT) y su renovación.

Equipo



Directora

Pepa Sánchez de Miguel
802104
mjsanchez@unav.es



Coordinadora

Guadalupe Pérez
802449
gperez@unav.es



Coordinadora

Lourdes Zumaquero
803360
lzumaquero@unav.es



Secretaria

Lidia Fernández
802872
lifernan@unav.es



Cecilia Gonzalo

803460
cgpascual@unav.es



María Iserte

802283
miserte@unav.es



Lourdes Orejana

802282
lorejana@unav.es



Fátima Pardinas

802233
fpardinas@unav.es



Daniel Sierra

802131
dserrav@unav.es



Sonsoles Sancha

802463
ssancha@unav.es



Silvia Aranguren

802105
saraoro@unav.es



Iñigo Molina

802271
imolinal@unav.es

02

Proyectos de la Estrategia 2025 de la Universidad



Las principales áreas de trabajo del SPyMD se encuentran alineadas con la Estrategia 2025, en concreto con el eje **Educación transformadora**.

UNIVERSITAS

Este proyecto, que nació en septiembre de 2022, es un proyecto formativo integral que se concibe como “un proceso de reflexión y mejora de la preparación profesional que la Universidad de Navarra ofrece a sus estudiantes”. Junto con los conocimientos profesionales y científicos necesarios, es importante que los estudiantes desarrollen las cualidades que hagan de ellos ciudadanos responsables, con profundidad de pensamiento, espíritu crítico y perspectiva internacional, capaces de entender su trabajo como un servicio a los demás.”

Acciones llevadas a cabo en el curso 2023-2024

La mayoría de los centros de la Universidad han enumerado los rasgos propios del “ser, saber y hacer” para cada uno de sus grados. Para ello se consultó a distintos agentes (profesorado, estudiantes, egresados y empleadores) que, mediante diferentes espacios de reflexión y diálogo, propusieron dichos rasgos. Más de **700 docentes** respondieron a las encuestas que se lanzaron y **200 participantes** aportaron sus ideas y sugerencias en los **focus group** que se llevaron a cabo.

SER

SABER

HACER

Elaboración del documento “**rasgos transversales**” surgido del trabajo de las comisiones de docencia de los centros. “Sentido de Servicio”, “Pensamiento crítico y creativo”, “Honestidad/Integridad”, “Comunicación” y “Libertad y Compromiso” son los rasgos comunes que se quieren fomentar en los estudiantes de la Universidad de Navarra.

RASGOS
TRASVERSALES

Jornada de trabajo conjunta con las **12 comisiones de docencia**. 3/9/2023.



Proyecto piloto **Programa de formación para el profesorado en la Facultad de Enfermería:**

Se han organizado e impartido en colaboración con la comisión de docencia de la Facultad de Enfermería cuatro sesiones con el objetivo de capacitar al profesorado para desarrollar determinados rasgos transversales en sus estudiantes. Han participado **20 docentes en cada uno de los talleres.**

- “Desarrollando mentes críticas”
- “La importancia de quererse a uno mismo”
- “Cómo despertar tu creatividad para despertar su interés”
- Jornada de reflexión sobre la mejora de la docencia

03

Resultados e indicadores del curso 2023/2024



En este apartado se presenta un análisis de los principales resultados del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia a lo largo del curso 2023/2024, abarcando aspectos clave como:

Formación del profesorado, personal de servicios, personal investigador en formación y estudiantes.

Aula Virtual ADI- resolución de peticiones por Jira.

Convocatoria anual de los Proyectos de innovación docente (PID), que este curso cumple su 15^a aniversario.

Avances de procesos de Calidad en la Universidad de Navarra

Formación

Desde el Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia se organizan y se imparten sesiones de formación para la comunidad universitaria dirigidas a: PDI (Personal Docente Investigador), PAS (Personal de Administración y Servicios) PIF (Personal Investigador en Formación) de todos los centros de la Universidad. A lo largo del **curso 23-24 se han impartido 30 sesiones de formación**, tanto presenciales como online síncronas, a las que han asistido **un total de 645 participantes**. Estas 30 sesiones pueden agruparse en 4 áreas:

Formación del profesorado dentro del Proyecto *Universitas*

Formación sobre metodologías docentes

Integración de la Inteligencia Artificial (IA) en la docencia

Herramientas de apoyo a la docencia integradas en la plataforma virtual *Blackboard* Adi

Además, como cada curso, el Servicio ha colaborado en la formación del **“Programa Docens”**, incardinado en el Instituto Core Curriculum. En esta edición han participado 21 profesores y profesoras de la Universidad. También se han organizado las dos ediciones del **“Curso de formación general enfocado a la docencia”** dirigido al personal investigador en formación (PIF) a las que han asistido un total de **39 PIFs**.



El SPyMD ha colaborado también en el **“Onboarding plan”**, organizado por el Servicio de Dirección de Personas. Este curso, dirigido a los profesionales que se incorporan anualmente en la Universidad, ha contado con 35 participantes en la edición del 2023/2024.

Anualmente se organiza el **Foro Innova**. Este foro es un espacio de encuentro del profesorado de la universidad para debatir sobre los desafíos educativos a los que nos enfrentamos como institución. **381 asistentes** participaron en la VII edición del Foro titulado: “**Hacia el modelo de aprendizaje de los centros**”: En este encuentro se repartió una agenda a todos los asistentes en la que se sintetizan las claves que se han trabajado en el Foro, además de incluir una guía de apoyo para el desarrollo de los rasgos transversales en las aulas, y un documento informativo sobre el impacto de la inteligencia artificial en el contexto universitario



El Servicio participa en la **Jornada de Bienvenida** dirigida a estudiantes de 1º curso impartiendo sesiones informativas -en español e inglés- sobre herramientas informáticas indispensables para su desarrollo académico en la Universidad.

Desde el SPyMD y en **colaboración con el Servicio de Dirección de Personas (SDP)**, se han organizado sesiones de formación sobre **Blackboard-ADI dirigidas al personal de administración y servicios**: Primeros pasos en el nuevo ADI y ADI avanzado a las que asistieron **21 y 20 participantes**, respectivamente.

Blackboard® 
Aula Virtual ADI

A lo largo del curso 2023/2024 se ha seguido trabajando en el impulso del **Aprendizaje-Servicio (ApS)** como catalizador de transformación social y compromiso cívico, para involucrar a los estudiantes en proyectos que responden a necesidades reales de la comunidad.

El SPyMD también ha organizado la Jornada “**El aprendizaje-servicio como impulsor del compromiso social del estudiante**” cuyo acto de apertura estuvo a cargo de la Rectora y de la alcaldesa de Pamplona y que contó con la asistencia de **59 participantes**. En esta Jornada se expusieron varios proyectos de ApS que se llevan a cabo en los distintos títulos de la Universidad.



Asignaturas con sello: 27

Novedades en formación:

En 2023/2024 también se impartió el **“Curso de formación docente inicial”** para el cumplimiento de la obligación establecida por el artículo 78 b) de la ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo (LOSU). Este curso, dirigido a los **profesores ayudantes doctor** que se incorporan a la Universidad de Navarra, ha contado con **12 participantes** en la edición del 2023/2024.

- Objetivo: proporcionar a los docentes las principales habilidades, conocimientos y aptitudes para comenzar a desempeñar su rol como profesores en la Universidad.

- Después de la experiencia del curso 23-24, el Rectorado aprobó el curso como un título propio de la universidad, permanente y coordinado por el SPyMD.



El SPyMD también ha organizado el curso: **“Destino: docencia Universidad de Navarra”**, cuyo objetivo es dar información y herramientas básicas al profesorado que se incorpora por primera vez a la Universidad de Navarra. **40 participantes.**

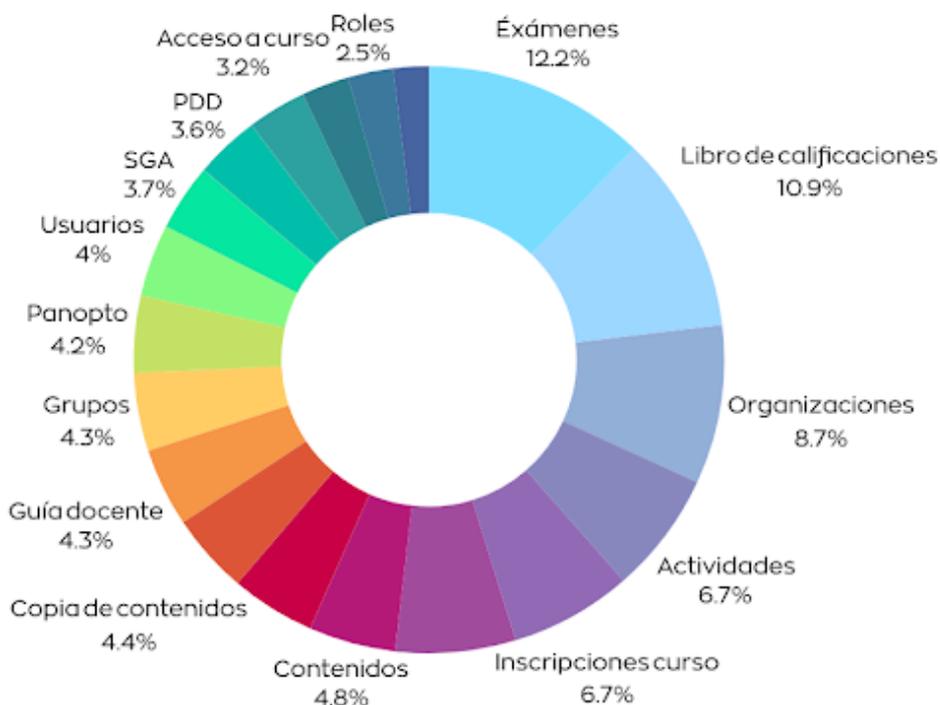


Aula Virtual ADI

El servicio ha contado con la colaboración de 19 de profesores que han desempeñado un papel crucial en la mejora del uso docente de ADI. Sus aportaciones han sido fundamentales en varios aspectos:

- Realizaron pruebas de diversas herramientas y funcionalidades dentro del Aula Virtual ADI, evaluando su efectividad y usabilidad en el contexto docente.
- Propusieron mejoras y proporcionaron feedback sobre las herramientas implementadas.
- Han impartido sesiones de formación basadas en sus experiencias en el uso de ADI en las asignaturas que imparten.

Como novedad de este curso y con el objetivo de dar una mejor atención al profesorado de la Universidad se ha habilitado un portal de incidencias (Jira). Hasta la fecha, **se han atendido y resuelto un total de 976 peticiones**. Esta práctica ha permitido una respuesta rápida y eficiente a las consultas recibidas.



- Reuniones semanales con IT services para el seguimiento de incidencias, el análisis de propuestas de mejora y la planificación de actualizaciones y nuevas funcionalidades.
- Actualización mensual de los tutoriales que hay en la web.

Proyectos de Innovación Docente (PID)

15 AÑOS DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE



Este curso se cumplen **quince años** de la primera convocatoria de los proyectos de Innovación docente. Para la ocasión se ha elaborado un Informe donde se presentan los datos más relevantes

Número de proyectos presentados. Curso 2023/2024: **61**

Número de proyectos realizados. Curso 2023/2024: **50**

Calidad

GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD: SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD

El SPyMD impulsa la estrategia de calidad de la Universidad de Navarra para sus centros y programas formativos a través de la política de calidad y el sistema de aseguramiento interno de la calidad (SAIC). El SAIC -cuyo alcance es grados, másteres y programas de doctorado- constituye el compromiso de la Universidad de Navarra con el establecimiento y despliegue de la cultura de calidad en sus programas formativos, la mejora continua y la rendición de cuentas e incluye procesos diseñados a partir de los criterios y directrices para el aseguramiento de la calidad establecidas en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), de la normativa estatal y de las guías y documentos desarrollados por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA).



Los procesos previstos en el SAIC garantizan la recogida y el análisis continuo de la información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz de los títulos de la Universidad. En concreto, en el marco del SAIC, los centros realizan la memoria de análisis de resultados de cada título (MAR) y aprueban un plan de mejoras y los objetivos de calidad del centro. En el curso 2023-2024, las comisiones de garantía de calidad de los centros propusieron **808** acciones de mejora para sus títulos.

GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD: SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD

ACCIONES DE MEJORA

Escuela de Arquitectura: **118 acciones de mejora**

Escuela de Ingeniería: **58 acciones de mejora**

Facultad de Comunicación: **122 acciones de mejora**

Facultades Eclesiásticas: **15 acciones de mejora**

Facultad de Ciencias: **91 acciones de mejora**

Facultad de Farmacia y Nutrición: **104 acciones de mejora**

Facultad de Medicina: **33 acciones de mejora**

Facultad de Enfermería: **56 acciones de mejora**

Facultad de Derecho: **53 acciones de mejora**

Facultad de Económicas y Empresariales: **61 acciones de mejora**

Facultad de Educación y Psicología: **11 acciones de mejora**

Facultad de Filosofía y Letras: **33 acciones de mejora**

ISSA School of Applied Management: **25 acciones de mejora**

IESE Business School: **10 acciones de mejora**

ISEM Fashion Business School: **18 acciones de mejora**

El SPyMD se encarga del mantenimiento y mejora continua del SAIC. Para ello, lo actualiza cada curso académico en respuesta a propuestas de mejora realizadas por las comisiones de garantía de calidad de los centros y del propio SPyMD y a los nuevos requerimientos normativos e institucionales. En concreto, en el curso 2023-2024, se han aprobado dos actualizaciones del SAIC: una ordinaria -en noviembre de 2023- y otra extraordinaria -en abril de 2024- para dar respuesta a las 63 propuestas de mejora recibidas y para adecuarlo a las directrices del programa AUDIT de ANECA.

63 propuestas de mejora del SAIC recibidas

Por otro lado, el SPyMD realiza auditorías internas a facultades y escuelas con objetivo de asesorarles para la adecuada implantación del SAIC en el centro y, en su caso, prepararles para el proceso de auditoría externa con el fin de obtener el certificado AUDIT de ANECA.

En el curso 2023-2024, el SPyMD ha realizado 4 auditorías internas.

TÍTULOS PROPIOS

Durante el curso 2023-2024, el servicio ha trabajado en la adecuación de la oferta de títulos propios de la Universidad a los requerimientos del RD 822/2021 se han revisado **212** títulos propios. Además, se han iniciado los trabajos de puesta en marcha de adaptación de los procesos del SAIC a las particularidades de los títulos propios; **9** Másteres en formación permanente, **7** Cursos enfocados, **17** Programas de actividad de extensión, **13** Diplomas de expertos y **19** Programas de formación permanente.

GARANTÍA EXTERNA DE CALIDAD: Certificación del sistema de calidad y acreditación institucional

Certificación del sistema de calidad: Programa AUDIT

En respuesta a los compromisos adquiridos tras la firma de su pertenencia al EEES y a los requerimientos del Real Decreto 822/2021 ANECA lanza el programa AUDIT, a través del cual las universidades pueden solicitar la certificación de la implantación del SAIC en un centro. El proceso para que una facultad o escuela obtenga la certificación AUDIT comprende, por un lado, la revisión del diseño del SAIC como sistema de gestión universitaria y, por otro, la realización de una auditoría externa para comprobar si este sistema está adecuadamente implantado en el centro.

En el curso 2023-2024, el SPyMD acometió, junto a las facultades de Ciencias y Medicina, un proyecto piloto de certificación de la implantación del SAIC a través del programa AUDIT. En el marco de dicho proyecto, el SPyMD modificó el SAIC en noviembre de 2023 y abril de 2024, impartió sesiones informativas y prestó asesoramiento técnico a los centros. En febrero de 2024, ambas facultades se sometieron a la auditoría externa de ANECA, que comprendió un análisis de las evidencias de la implantación del SAIC en los centros y entrevistas a los diferentes grupos de interés. Finalmente, en junio de 2024 ambos centros obtuvieron el certificado AUDIT.

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Como resultado de la obtención de la certificación Audit, se presentó la Facultad de Ciencias para la obtención de la acreditación institucional y se otorgó su certificación. La acreditación institucional es un mecanismo voluntario que conlleva la renovación automática y en un único proceso de la acreditación de todos los títulos impartidos en el centro por un período de seis años.

Verificación y modificación de títulos oficiales (programa VERIFICA)

Evaluación ex ante: VERIFICACIÓN

El primero de esos controles externos es la verificación, o evaluación ex ante, en la que ANECA realiza una primera evaluación del diseño del proyecto formativo del título a partir de una memoria que constituye el compromiso de la institución sobre las características del título y las condiciones en las que se van a desarrollar las enseñanzas. En dicha evaluación la agencia tiene en cuenta los principios rectores en el diseño de los planes de estudio de los títulos universitarios oficiales: el rigor académico del proyecto, la concordancia con el cariz generalista (grado) o especializado (máster), la coherencia entre objetivos formativos, resultados de aprendizaje que se persiguen y actividades formativas y sistemas de evaluación establecidos para alcanzar dichos resultados, y la comprensibilidad social del título propuesto.

El SPyMD asesora a facultades y escuelas en elaboración de la memoria de los nuevos títulos. En el curso 2023-2024, el SPyMD ha orientado a los centros en la elaboración de la memoria de verificación de **6 títulos oficiales**, de los cuales tres ya han obtenido el informe favorable de la agencia:

- Grado en Ingeniería en Inteligencia Artificial. Escuela de Ingeniería
- Máster Universitario en Análisis de Datos en Ingeniería. Escuela de Ingeniería
- Máster Universitario en Ciencia de Datos para Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias

MODIFICACIÓN

Las universidades pueden modificar sus títulos oficiales en virtud de la autonomía universitaria. Estas modificaciones pueden ser sustanciales o no sustanciales en función de si suponen un cambio en la naturaleza y objetivos de los títulos.

En el curso 2023-2024, el SPyMD asesoró en los trabajos de modificación sustancial de la memoria de **16 títulos** de la Universidad.

10 MODIFICACIONES SUSTANCIALES APROBADAS

Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación. Escuela de Ingeniería.

Máster Universitario en Acceso a la Abogacía y la Procura. Facultad de Derecho.

Máster Universitario en Gestión de Empresas de Comunicación. Facultad de Comunicación.

Máster Universitario en Gestión Empresarial / Master in Management (MIM). IESE Business School.

Programa de Doctorado en Educación y Psicología. Facultad de Educación y Psicología.

Programa de Doctorado en Economía y Empresa. Facultad de Económicas y Empresariales.

Programa de Doctorado en Derecho de la Sociedad Global: Desarrollo Económico, Riesgo e Integración Social. Facultad de Derecho.

Programa de Doctorado en Artes y Humanidades. Facultad de Filosofía y Letras.

Programa de Doctorado en Filosofía. Facultad de Filosofía y Letras.

Programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada. Escuela de Ingeniería.

Se han presentado 21 títulos (grado y máster) al procedimiento de modificación no sustancial.

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

En el curso 23-24, el SPyMD ha coordinado y orientado a los centros en 13 procesos de seguimiento MONITOR:

6 INFORMES MONITOR RECIBIDOS:

Máster Universitario en Banca y Regulación Financiera. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Máster Universitario en Ejecutivo en Dirección de Empresas / Executive Master in Business Administration (EMBA). IESE Business School.

Máster Universitario en Ejecutivo en Dirección de Empresas de Moda / Executive Master in Fashion Business Administration. ISEM Fashion Business School.

Máster Universitario en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación. Escuela de Ingeniería.

Programa de Doctorado en Arquitectura. Escuela de Arquitectura.

Programa de Doctorado en Creatividad Aplicada. Escuela de Arquitectura.

7 INFORMES MONITOR EN PROCESO:

Grado en Historia. Facultad de Filosofía y Letras.

Grado en Filosofía. Facultad de Filosofía y Letras.

Grado en Medicina. Facultad de Medicina.

Máster Universitario en Dirección de Empresas Ejecutivo Global / Global Executive Master in Business Administration (GEMBA). IESE Business School.

Máster Universitario en Estrategia y Negocio Inmobiliario / Master in Real Estate. Escuela de Ingeniería.

Máster Universitario en Innovación Tecnológica. Escuela de Ingeniería.

Máster Universitario en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación. Escuela de Ingeniería.

Evaluación ex post: **renovación de la acreditación (programa ACREDITA)**

En el curso 2023-2024, el SPyMD ha coordinado y prestado asesoramiento técnico en 16 solicitudes de renovación de la acreditación.

4 SOLICITUDES DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN APROBADAS*:

Grado en Filosofía, Política y Economía (Philosophy, Politics and Economics).

Grado en Gestión Aplicada / Bachelor in Applied Management.

Grado en Farmacia.

Programa de Doctorado en Educación y Psicología.

12 SOLICITUDES DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN EN PROCESO:

Máster Universitario en Comunicación Política y Corporativa.

Máster Universitario en Gestión de Empresas de Comunicación.

Programa de Doctorado en Ingeniería Aplicada.

Programa de Doctorado en Comunicación.

Programa de Doctorado en Filosofía.

Programa de Doctorado en Artes y Humanidades.

Programa de Doctorado en Derecho de la Sociedad Global: Desarrollo Económico, Riesgo e Integración Social.

Programa de Doctorado en Economía y Empresa.

Programa de Doctorado en Gobierno y Cultura de las Organizaciones.

*Recibida resolución del Consejo de Universidades.

Programa de Doctorado en Ciencias de la Dirección.

Programa de Doctorado en Medicamentos y Salud.

Programa de Doctorado en Alimentación, Fisiología y Salud.

Además de apoyo técnico y asesoramiento realizado para la elaboración del autoinforme y evidencias y para la confección del plan de mejoras y/o alegaciones, el SPyMD ha organizado reuniones formativas y encuentros con los centros:

Sesión Proceso de renovación de la acreditación de programas de doctorado. 29 de septiembre de 2023: cada mes se mantuvo reuniones online hasta el 31 de mayo de 2024.

Sesión Proceso de renovación de la acreditación grado y máster. 18 de enero de 2024.

II Sesión de la Comisión de Evaluación de la Calidad y Acreditación (CECA) el 23 de noviembre de 2023.

Sesión extraordinaria de la Comisión de Evaluación de la Calidad y Acreditación (CECA) el 11 de abril de 2024.

04

Asistencia y participación en Congresos y Jornadas



Congreso REDU (Red Estatal de Docencia Universitaria): “Investigar la docencia: enseñar y aprender en las disciplinas como objeto de estudio”. Universidad de Burgos. Noviembre de 2023.

Seminario “¿Repensar la formación del profesorado?: Una revisión crítica desde la idea de Scholarship of Teaching and Learning”. Universidad Politécnica de Valencia. Junio 2024.

XII Jornadas de Unidades Técnicas de Calidad, punto de encuentro para compartir conocimiento, intercambiar buenas prácticas e incentivar el trabajo colaborativo entre el personal de las Unidades de Calidad. Universidad del País Vasco. Bilbao. Noviembre de 2023.

8º encuentro e-Learnia. Encuentro anual de tecnologías para la educación y formación online en España, organizado por eLearning media. Ávila. Mayo 2024

Congreso Internacional de Teoría de la Educación (participación en un Simposio y presentación de una Comunicación oral). Universidad de Navarra. Mayo 2024.

Presentación de Comunicación oral en el **XXI Foro internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES)**. Junio 2024.

Participación en el Curso de verano: **“La evaluación cualitativa del desempeño docente en el sistema universitario español mediante el programa DOCENTIA: dificultades, casos de éxito, aprendizajes y líneas de mejora”.** Santander. Junio 2024.



Universidad
de Navarra

SERVICIO DE
PLANIFICACIÓN Y
MEJORA DE LA DOCENCIA