



Memoria de Resultados

Título del proyecto: Revisión del Diploma International Nursing Program. Código 110.

Curso académico de desarrollo: 2022 - 2023

Director del proyecto y centro al que pertenece: Jesús Martín Martín, Facultad de Enfermería.

Profesorado participante: Nuria Esandi, Ana Choperena.

1. ¿En qué ha consistido el proyecto? Descripción del mismo y de las acciones realizadas.

El *International Nursing Program* (INP) es un programa de la Facultad de Enfermería (FE) de la Universidad de Navarra (UN) diseñado para formar profesionales de enfermería con un perfil internacional. En este contexto, el INP ofrece a los estudiantes la oportunidad de:

- ✓ Adquirir una formación que les permitirá atender a personas y comunidades cultural y étnicamente diversas.
- ✓ Asistir a clases impartidas en inglés por profesionales internacionales de reconocido prestigio internacional.
- ✓ Disfrutar de una experiencia práctica en instituciones de salud extranjeras.

El programa abarca los cuatro años del Grado en Enfermería. Consta de 60 ECTS impartidos en inglés, e incluye un mes de prácticas en instituciones colaboradoras de la FE en el extranjero. Superar el programa da derecho a la obtención del Diploma (<https://www.unav.edu/web/grado-en-enfermeria/international-nursing-program>).

Asimismo, para obtener el Diploma, los estudiantes tienen que presentar un certificado oficial que demuestre que han alcanzado el nivel C1 de inglés (CAE o equivalente) antes de febrero del 4º curso.

En un contexto de progresiva globalización en el que el interés por capacitar a los estudiantes con competencias internacionales se hace cada vez más necesario, el Diploma INP se constituye como un elemento diferenciador del Grado en Enfermería de la UN, ya que se trata del único Diploma internacional vinculado a la disciplina en el contexto español.

Durante el curso 2021-2022, se revisó el plan de estudios. En concreto, se realizaron consultas a la Vicedecana de Alumnos y se llevaron a cabo encuentros con alumnos y profesores para conocer su percepción del Diploma.



A partir de los datos obtenidos, se elaboró una propuesta para modificar y mejorar el plan de estudios en un Proyecto de Innovación Docente de 2 años, correspondientes a los cursos académicos 2022-2023, 2023-2024. Con ello, se pretenden reforzar los siguientes objetivos:

1. Que los estudiantes adquieran una visión actual de la sanidad y de la enfermería en el mundo.
2. Que dispongan de más oportunidades para lograr un enriquecimiento cultural.
3. Que desarrollen una sensibilidad cultural, que les permita ejercer una enfermería transcultural.
4. Que adquieran las competencias necesarias para adaptarse a trabajar en otros países.

A continuación, se describen las acciones realizadas en el **curso académico 2022 – 2023**:

- **Incorporación de nuevas asignaturas al diploma INP:**

Physiology (6 ECTS): Se ha aprobado la incorporación de la asignatura en 1º de Enfermería. El objetivo de esta asignatura es que el alumno conozca los conceptos básicos y los principios generales necesarios para entender las funciones de los distintos sistemas del organismo, la manera en que funcionan y el modo en que cada uno de ellos contribuye a las funciones del organismo en su conjunto. Se trata de una asignatura muy relevante a nivel curricular, que contribuye a que los estudiantes comprendan el organismo como un todo, relacionando los diferentes sistemas a través de sus componentes fisiológicos. El estudio de esta asignatura en inglés proporcionará las bases teóricas necesarias y los conceptos básicos en este idioma que, posteriormente, se aplicarán en materias clínicas propias de la enfermería que se desarrollarán en los sucesivos cursos académicos.

Anthropology I (3 ECTS): Se ha aprobado la incorporación de la asignatura en 1º de Enfermería. Esta asignatura impartida en inglés estará dedicada al estudio filosófico del ser humano y de la condición humana. Se discutirá y evaluará diversas respuestas filosóficas relacionadas con los seres humanos, el propósito y el final de la vida humana, las facultades de los individuos, el libre albedrío, la experiencia de vivir en grupo o en comunidad, y el papel que desempeña la familia, la amistad, la religión, el arte y la política en la constitución y estructura de una comunidad propiamente humana.

Anthropology II (3 ECTS): Se ha aprobado la incorporación de la asignatura en 1º de Enfermería. Esta asignatura impartida en inglés abordará el conocimiento de la persona humana en relación a su origen y al sentido de su existencia. Es decir, descubrir qué es lo específicamente humano y qué hace que los individuos sean plenamente felices. Sobre estos conceptos básicos, se identificarán aquellos valores que orientan el comportamiento, como la búsqueda de la verdad, aprender a vivir en libertad y a amar en plenitud. De igual modo, se profundizará en la fragilidad de la condición humana, en la esencia del cuidado, y en la dimensión trascendente de la persona humana.

- **Impartición de una nueva asignatura en el diploma INP:**



International Health Care System (3 ECTS): Se diseñó e impartió esta nueva asignatura para los alumnos de 3º de Enfermería del INP. Esta optativa busca proporcionar a los estudiantes una visión general acerca de los diferentes sistemas sanitarios internacionales, así como los diferentes roles de enfermería en esos contextos. Los profesionales de enfermería desempeñan un papel activo en la gestión, administración y dirección de las instituciones sanitarias. Por todo ello, resulta relevante que los estudiantes de enfermería comprendan los diferentes niveles de gestión y administración de los servicios, y las funciones básicas de los servicios de enfermería a nivel internacional. A través de este curso introductorio, se dota a los estudiantes de conocimientos básicos acerca de los diferentes contextos sanitarios internacionales y el papel de la enfermería dentro de los mismos. Esto resulta idóneo y relevante para los estudiantes de este diploma, ya que puede serles de gran ayuda para decidir el país en el que les gustaría desarrollar su actividad profesional en el futuro, al contar con una perspectiva global de los diversos sistemas de salud.

- Internacional Experience:

La Facultad de Enfermería organiza para los estudiantes que finalizan el 2º curso del INP la posibilidad de conocer otros sistemas sanitarios a través de una experiencia académica o de práctica clínica. Gracias a los acuerdos que tiene la Facultad con otras instituciones, los estudiantes podrán tener una experiencia que podrá ser clínica o académica.

Se trata de una estancia de corta duración (entre 4 y 8 semanas), con carácter obligatorio, en la que el alumno adquirirá un conocimiento más amplio sobre diferentes aspectos de la enfermería que le aportará en su aprendizaje como futuro profesional del cuidado.

Durante el presente curso académico, se ha revisado la Internacional Experience. A través de reuniones de trabajo con el Servicio de Desarrollo de la Facultad se han sentado las bases y la reformulación de la actividad, acordando las siguientes medidas:

- La International Experience se realizará de manera obligatoria en verano de 2º Curso. Esta actividad permanecerá desligada del ámbito académico y, por lo tanto, la persona responsable de Internacional del Servicio de Desarrollo será la encargada de realizar todas las gestiones de la misma (información, plazos, rankings, gestión de plazas...).
- En aquellos casos en los que los alumnos decidan no llevar a cabo la International Experience deberán firmar un documento expresando su renuncia y realizarán una instancia a la Facultad de Enfermería, alegando sus motivos. La renuncia de la realización de la esta actividad conlleva la expulsión del alumno del Diploma INP. No obstante, se valorará individualmente la instancia presentada por el alumno a la hora de tomar la decisión.
- El ranking para la asignación de estas plazas se elabora por orden de expediente académico atendiendo las preferencias de los alumnos. No obstante, se debe tener en



cuenta que siempre se deben cumplir los requisitos de nivel de idioma marcados por los centros de destino.

- Los alumnos de tercero del Grado en Enfermería que cursando el International Nursing Program quieran tener, de manera voluntaria, una segunda experiencia internacional, podrán optar a ella una vez hayan finalizado el proceso de asignación de plazas de los alumnos de segundo curso.

Por otro lado, cabe señalar que los estudiantes de 3º de Enfermería (promoción 2020 – 2024) y de 4º de Enfermería (promoción 2019-2023) no pudieron realizar su International Experience por la pandemia de COVID-19. Dada la imposibilidad de plazas en centros extranjeros durante ese periodo, se acordó ofrecer a los alumnos las plazas restantes que no fueran escogidas por los estudiantes de 2º curso. De esta manera, en primer lugar, se ofreció a los estudiantes de 4º Curso estas plazas. Dado que no fueron utilizadas por la mayoría de ellos, se ofreció las restantes a los estudiantes de 3er Curso.

- **Modificación de la actividad Nursing Summer School**

El Nursing Summer School es una actividad que los estudiantes de 4º de enfermería realizan de forma obligatoria. Es un curso de una semana de duración, en el que a los estudiantes se les facilita la oportunidad de reflexionar, aprender e interactuar con estudiantes, investigadores y docentes de otras universidades internacionales. Hasta el momento, en el curso participan estudiantes y profesores de 8 Universidades diferentes (Universidad de Navarra, University of Stirling, University of Pennsylvania, Indiana University, The University of North Carolina at Chapel Hill, Birmingham City University, The University of Tennessee Knoxville, The Hong Kong Polytechnic University).

Inicialmente, se planteó la posibilidad de ampliar la actividad a cuatro semanas de duración. No obstante, debido a las circunstancias de la mayoría de las universidades extranjeras para visitar la Facultad de Enfermería no es posible plantear la extensión de la duración de la actividad. Junto a esto, dado que los alumnos de nuestra Facultad se gradúan inmediatamente después de realizar esta actividad y están en disposición de iniciar sus primeros contratos laborales, resulta conveniente mantener la duración de una semana de esta actividad para no interferir en estos planes de futuro.

- **Reformulación de la asignatura optativa Presentation for nurses.**

La asignatura optativa Presentaciones for Nurses es impartida a los alumnos de 4º curso de Enfermería que realizan el INP. Esta asignatura está diseñada para que los alumnos de enfermería adquieran las habilidades necesarias para comunicar y presentar en público.

La valoración de esta asignatura optativa en las evaluaciones de los alumnos, así como los comentarios cualitativos de los mismos, han conllevado la necesidad de replantear algunos aspectos de esta asignatura con el profesor responsable. De esta manera, se han mantenido reuniones presenciales con el profesor responsable de la asignatura, así como con el director



del Instituto de Idiomas. A través de estas reuniones se ha acordado incorporar nuevas metodologías docentes y centrar el objetivo de la asignatura en desarrollar habilidades comunicativas que sean útiles para las presentaciones de los Trabajos Fin de Grado de los alumnos. Se espera que estos cambios contribuyan a cumplir las expectativas de los alumnos con la asignatura y la mejora de su percepción acerca de la misma.

- Mapeo de asignaturas para incorporar como optativas en 4º Curso.

Actualmente, los estudiantes de 4º Curso solo disponen de una asignatura optativa para realizar dentro del diploma INP en el último año de carrera. Se ha identificado como una prioridad el poder disponer de alguna otra asignatura optativa relevante para su formación en este último año. Contando con la colaboración de la Dirección de Estudios de la Facultad de Enfermería, se ha realizado un mapeo de todas las asignaturas en inglés que son ofertadas en los diferentes grados de la Universidad de Navarra. El siguiente paso de esta actividad consiste en realizar el análisis de aquellas asignaturas que se consideren más relevantes para su incorporación al diploma INP en 4º Curso, por su relevancia y capacidad formativa de estos alumnos con perfil internacional. Se espera realizar este análisis el próximo curso académico y proponer la incorporación de la/s asignatura/s el curso 2024-2025.

2. Valoración del director o la directora del proyecto sobre la experiencia.

Considero que el proyecto ha superado los objetivos que se habían planteado para este curso. Se han revisado e instaurado un gran número de medidas en el diploma INP que contribuyen a la mejora de su calidad y a la respuesta de los objetivos planteados. El año que viene se podrá enfocar, por un lado, en las medidas concretas que quedan de implementar, así como en la detección de nuevas necesidades y mejoras que incorporar a medio - largo plazo. Por otro lado, se podrá realizar la medición de los objetivos planteados en base a la propuesta presentada en la solicitud del proyecto. Finalmente, me gustaría destacar la labor de trabajo en equipo y colaboración entre profesores internos y externos a la Facultad de Enfermería, servicio de desarrollo y dirección de estudios de la Facultad. Está siendo una experiencia de aprendizaje colaborativo entre todos los organismos y personas implicadas que, sin lugar a duda, está contribuyendo a la mejora y calidad del diploma INP.

3. Evaluación del proyecto: No aplica en esta fase del proyecto, el año que viene se realizarán las mediciones oportunas para la medición de los objetivos propuestos.

- a. Grado de consecución de los objetivos a partir de evidencias cualitativas y/o cuantitativas.**
- b. ¿La evaluación del proyecto ha resultado eficaz para valorar la eficacia de la mejora propuesta?**
- c. Mejoras para futuras aplicaciones del proyecto.**

4. Describa las tareas realizadas por cada uno de los profesores y profesoras que hayan participado.



Ana Choperena: ha acudido a todas las reuniones de grupo, y ha colaborado en las siguientes actividades: incorporación de nuevas asignaturas al diploma INP, Internacional Experience, modificación de la actividad Nursing Summer School y reformulación de la asignatura optativa Presentation for nurses. Junto a esto, he revisado la memoria de este proyecto.

Nuria Esandi: ha acudido a todas las reuniones de grupo, y ha colaborado en las siguientes actividades: Internacional Experience, modificación de la actividad Nursing Summer School, reformulación de la asignatura optativa Presentation for nurses y mapeo de asignaturas para incorporar como optativas en 4º Curso. Junto a esto, he revisado la memoria de este proyecto.

Jesús Martín: ha dirigido el proyecto, ha organizado las reuniones de grupo, ha planificado los objetivos de las sesiones de trabajo, ha tomado nota de las conclusiones de cada reunión, y ha elaborado la memoria de este proyecto. Además, ha realizado las mismas tareas que el resto de los profesores y ha liderado la actividad de la impartición de la asignatura International Health Care System (3 ECTS), ya que es el profesor responsable de la misma.

5. ¿Se ha contado con los medios económicos, logísticos y técnicos suficientes para llevar a cabo el proyecto?

Efectivamente, para la realización de este proyecto se ha contado con los siguientes medios:

- 1) Espacios de la Universidad (salas de reuniones, aulas, seminarios.)
- 2) Materiales fungibles: ordenadores, libros, pizarras e impresoras.
- 3) Material docente (diapositivas).
- 4) Recursos humanos: profesores expertos para las diferentes asignaturas, servicio de desarrollo y dirección de estudios.

6. ¿Cree que su propuesta podría ser interesante para otras asignaturas de su departamento o centro?

Considero que este ejercicio de reflexión, mejora y trabajo colaborativo resulta muy interesante de cara a la propuesta de mejora de los diplomas de los que dispone la Facultad de Enfermería (Diploma en Liderazgo, Investigación y Docencia, Diploma en Cuidados Paliativos y Diploma en Psicología del Cuidado). Sin lugar a duda, nuestra experiencia puede ser de gran ayuda a la hora de replantear y mejorar objetivos en los mismos.



7. ¿Se plantea publicar o presentar los resultados del proyecto en alguna revista/congreso relacionado con la docencia?

Se está valorando la posibilidad de que, tras introducir todas las mejoras y revisar los resultados, se realice un estudio de 4 años para demostrar la adquisición de las competencias por los estudiantes al finalizar el diploma INP. En caso de llevarlo a cabo, sus resultados buscarán ser publicados en revistas de impacto relacionadas con la formación y educación de Enfermería.

8. En el caso de que se trate de un proyecto que se desarrolle en varios cursos académicos indicar, si los hay, los cambios pertinentes.

De momento el proyecto no ha sufrido modificaciones, por tanto, salvo imprevistos, se llevará a cabo según lo presentado en la memoria de solicitud.

Por otro lado, como director del Proyecto de Innovación Docente, me gustaría solicitar que se incorpore al mismo la Dra. Virginia la Rosa Salas, Vicedecana de Estudiantes y Ordenación Académica de la Facultad de Enfermería. La Dra. La Rosa juega un papel esencial en la realización del proyecto y ha sido partícipe de las reuniones y actividades que se han llevado.

Firma del director del proyecto:

Jesús Martín Martín

Fecha: 29/08/2023