



De izquierda a derecha: Jose Manuel Cabrero, Marta García Alonso, Asier Santos, Amaia Zuazu, Pablo Arza.

## Innovación y Reflexión en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Navarra.

La Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA) de la Universidad de Navarra ha emprendido el proyecto Universitas con la intención de fomentar la creatividad y la preparación para el futuro de sus estudiantes. Carlos Naya, director de la Escuela, describe cómo este proyecto ha sido recibido y adaptado por la comunidad académica, marcando un avance significativo en la reflexión sobre la enseñanza y la práctica profesional.

Según el director, la acogida del proyecto Universitas ha sido positiva, aunque su interpretación y aplicación varían entre los miembros del claustro. "Ha sido fácil el trasladarlo, pero cada integrante comenzó interpretando sus funciones a su manera", señala, reflejando la diversidad de enfoques y la riqueza de perspectivas que caracteriza a la Escuela.

Para facilitar un diálogo más efectivo y una toma de decisiones ágil, se ha optado por una reestructuración de la comisión de docencia, reduciendo su tamaño para mejorar la convocatoria y el trabajo en equipo. "Actualmente está conformada por las coordinadoras de ambos grados y los directores de los dos departamentos, además del subdirector de ordenación académica y la ayuda de SPyMD", explica Carlos Naya. Este cambio, que ha reducido en número la composición de la comisión, ha propiciado un clima de confianza y apertura, incentivando la propuesta de ideas y el debate.

El proceso para definir la identidad profesional de los arquitectos formados en la Universidad ha implicado conversaciones con diversos actores dentro del entorno de la Escuela, desde el personal académico hasta profesores externos menos involucrados en la

docencia diaria. "Hablar con distintas personas del entorno de la Escuela nos ha permitido darnos cuenta de que vamos por el buen camino", comenta Carlos. Este enfoque colaborativo ha culminado en la formulación de una identidad profesional que busca imprimir un distintivo "sello de Arquitecto español UNAV" en cada graduado.

Mirando hacia el futuro, el profesor Naya ve necesario un cambio de nombre de la comisión para reflejar mejor su misión de reflexión y pensamiento crítico, proponiendo "Comisión de reflexión sobre la docencia" como una denominación más apropiada. Esta propuesta busca aliviar cualquier percepción de imposición y fomentar un ambiente de discusión abierta y constructiva.

En palabras del director de la Escuela, el papel del presidente deber ser "pensar no solo qué temas tratar, sino también cómo hacerlo para mantener a la gente contenta, relajada... y que haya un buen ambiente de trabajo", afirma, subrayando la importancia de un liderazgo que favorezca la cooperación y el bienestar del equipo.