



De izquierda a derecha: Dña. Cristina Etayo Pérez, D. José Luis Álvarez Arce, D. José Manuel Malmierca Hernández, D. Rafael Torres Sánchez, D. Francesc Pujol Torras.

Innovación y compromiso en la formación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra ha abrazado el desafío del proyecto Universitas, iniciativa que busca redefinir y clarificar la identidad profesional de sus estudiantes. Francesc Pujol, profesor y miembro de la comisión de docencia, comparte su experiencia y reflexiones sobre este proceso desafiante.

"Fácil no es probablemente el adjetivo que mejor defina la tarea, porque el proyecto es un gran reto para todos. Digamos que ha sido estimulante." afirma Francesc Pujol, describiendo el proceso de integrar el proyecto Universitas dentro de la Facultad. Esta iniciativa ha sido vista como una necesidad, una oportunidad y un eco del proyecto educativo fundamental de la Universidad de Navarra, tocando el corazón de su misión institucional.

Los dos grados de la Facultad cuentan con varias especialidades en las que los estudiantes se incorporan desde el primer curso. Por eso, la Facultad comenzó con un enfoque detallado para definir la identidad profesional de sus graduados que ha "apostado por situar la unidad de referencia en el equipo de coordinación académica de cada una de las especialidades". Según explica Francesc Pujol, este método permitió una integración efectiva de los elementos fundamentales del "saber, saber hacer y ser" de los futuros egresados.

Este trabajo continuó con un proceso reflexivo de consulta y escucha activa a los docentes de cada asignatura, evaluando cómo se activan y desarrollan los distintos rasgos en sus estudiantes. "De esta manera hemos pasado de la definición inicial de la identidad

profesional esperada al primer diagnóstico de situación con el mapa de competencias y habilidades activadas en cada asignatura y, por lo tanto, en cada curso y en cada grado", detalla el profesor Pujol.

Al decidir qué rasgos incluir en la definición de la identidad profesional, el profesor Pujol aclara que el proceso no se basó en presuposiciones, sino en un diálogo continuo con los responsables académicos.

Como miembro de la comisión de docencia, indica que su contribución más significativa la ha hecho aportando su experiencia en evaluación y medición de impacto en competencias. "Me alegra haber podido aportar al grupo algunas reflexiones y soluciones inspiradas en mi experiencia," comparte, reflejando el espíritu colaborativo y de mejora continua que caracteriza al equipo.

Mirando hacia el futuro, el profesor Pujol ve un papel esencial para la comisión de docencia en fortalecer la identidad y propósito de la Universidad. "Sacar brillo a lo valioso es un gran servicio que se puede prestar desde las comisiones de docencia" concluye, resaltando el valor intrínseco de contribuir a un proyecto educativo que enriquece tanto a la institución como a sus estudiantes y egresados.