



De izquierda a derecha: D. Daniel Plano Amatriain, D. José Ramón Isasi, Dña. Carolina Santamaría Elola, Dña. Irantzu Ibáñez Martínez, Dña. Montserrat Arrasate, D. Juan José Martínez Irujo.

Nuevos horizontes en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Navarra.

La Facultad de Ciencias de la Universidad de Navarra ha emprendido un camino innovador con la implementación del proyecto Universitas, una iniciativa destinada a redefinir la identidad profesional de sus estudiantes. José Ramón Isasi, Vicedecano de Ordenación Académica, ofrece una visión profunda sobre cómo esta iniciativa está siendo integrada y acogida por el claustro, y cómo contribuye a la misión educativa de la facultad.

"Desde el principio, con el anuncio de la estrategia 2025 en el ámbito docente, el profesorado estaba al corriente de que se estaba trabajando en esta iniciativa," comenta el profesor Isasi, subrayando la gradual aceptación y comprensión del proyecto entre el profesorado. La iniciativa Universitas busca no solo mejorar la coordinación y el cronograma de las materias, sino también verificar la integración de rasgos esenciales a través de diferentes materias.

La formación de la Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias en enero de 2023 marcó un paso crucial en este proceso. Compuesta por representantes de cada uno de los grados impartidos, esta comisión ha trabajado arduamente en la preparación de borradores de identidades profesionales. "A lo largo del mes de febrero, las comisiones de cada uno de los cuatro grados prepararon los respectivos borradores de identidades profesionales," detalla el presidente de la comisión. Esta tarea se basó en una amplia documentación, incluyendo memorias de verificación e informes de acreditación, y se benefició de las aportaciones recabadas a través de encuestas realizadas a todos los docentes que imparten alguna materia en la Facultad.

José Ramón explica el enfoque diferenciado hacia la identidad profesional de cada grado, resaltando la diversidad en sus enfoques y contenidos. "Los de Biología y el de Química son generalistas, mientras que Bioquímica tiene una clara orientación biomédica. Ciencias Ambientales es un grado muy multidisciplinar," señala, ilustrando cómo la misión y los valores de la Universidad influyen en la formación de sus estudiantes, especialmente en el compromiso con la Vida y la Naturaleza.

En su rol como Vicedecano, cargo que ostenta desde el pasado septiembre, una de sus principales misiones ha sido la de cumplir con los plazos y facilitar el proceso de integración de competencias. "Desde entonces, también he aportado alguna sugerencia para ayudar a las subcomisiones de grado a recabar la información del mapeo de las titulaciones, etapa que se ha desarrollado en los últimos meses".

Mirando hacia el futuro, ven cambios estructurales que podrían fortalecer aún más la misión educativa de la facultad. "Tengo entendido que se espera que se produzca una fusión de esta con las Comisiones de garantía de calidad (CGC)," reflexiona, anticipando cómo esta integración podría asegurar que los estudiantes alcancen la identidad profesional planeada, además de promover una mejora continua en la calidad educativa.