



De izquierda a derecha: D. Roberto Cabezas, Dña. Maite Solas Zubiaurre, Dña. Roncesvalles Garayoa Poyo, Dña. M^a Paz de Peña Fariza.

Impulsando la Reflexión y la Excelencia en la Facultad de Farmacia y Nutrición de la Universidad de Navarra.

La Facultad de Farmacia y Nutrición de la Universidad de Navarra ha asimilado el proyecto Universitas con entusiasmo, viéndolo como una oportunidad para repensar y enriquecer la docencia y la formación profesional de sus estudiantes. Maite Solas, destacada por su participación en la comisión de docencia, comparte cómo este proyecto ha sido un catalizador para la reflexión y la mejora continua dentro de la facultad.

"Hace tiempo que la Facultad nos había invitado a todos los profesores a repensar nuestra docencia y nuestras metodologías docentes," afirma la profesora Solas, resaltando cómo la introducción de Universitas ha sido recibida positivamente por un claustro ya predispuesto a la innovación educativa. Este proyecto no solo ha reforzado el compromiso de la facultad con una docencia de calidad, sino que también ha proporcionado "la excusa perfecta para parar y pensar en cómo mejorar."

Para definir la identidad profesional de los estudiantes, se emprendió un enfoque colaborativo, involucrando a todo el claustro mediante encuestas y jornadas de "focus group", especialmente dirigidas a los profesores más jóvenes. "Hemos querido aprovechar la fuerza, las ganas y la motivación que presentan estos profesores jóvenes", explica la profesora Solas, destacando el valor de incluir perspectivas frescas y entusiastas en la discusión sobre los ideales educativos de la facultad.

El proceso reveló que el cuidado del paciente y el espíritu de servicio son los pilares sobre los que se construye la identidad profesional de los futuros farmacéuticos y nutricionistas. "Ese cuidado y el espíritu de servicio hacia los demás debía orquestar todas las rasgos de

nuestros profesionales" subraya la profesora, haciendo hincapié en la importancia de estos principios, que, aunque puedan ser comunes a otras disciplinas, son especialmente cruciales en las profesiones sanitarias.

Respecto a su papel en la comisión, Solas destaca el trabajo en equipo como el aspecto más importante. "No puedo destacar mi papel dentro de la comisión" afirma, evidenciando el enfoque colaborativo y unido de la comisión para discutir pasos, analizar progresos y sacar conclusiones conjuntas.

Mirando hacia el futuro, Solas ve un rol continuo y vital para la comisión de docencia, incluso más allá de la conclusión del proyecto Universitas. "Creo firmemente en el papel (y trabajo intenso) futuro de las comisiones de docencia como vigilantes constantes," dice, enfatizando la necesidad de asegurar que la "hoja de ruta" trazada se implemente efectivamente, manteniendo el impulso hacia una mejora continua y la excelencia en la docencia.