



De izquierda a derecha: Dña. Julia Mª Urabayen Pérez, D. Daniel Doyle Sánchez, D. Ramón Domingo González Ruiz, D. Cristhian Mestre Asensio, Dña. Mª Cristina Taberero Sala, D. Jesús Mª Usunáriz Garayoa.

Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra: Definiendo la Identidad Profesional en el Siglo XXI.

El 8 de octubre de 1955 nació la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra cuenta con la mayoría de los grados, salvo alguna excepción, con una larga tradición.

"Ha sido un proceso satisfactorio aunque algo lento" admite Cristina Taberero al hablar sobre la integración del proyecto Universitas en la facultad. Este proceso reveló la complejidad de actualizar los planes de estudio de disciplinas con una larga tradición, implicando un desafío significativo para el profesorado al considerar la inclusión de conocimientos y habilidades acordes a las exigencias del siglo XXI.

Para enfrentar este desafío, la facultad adoptó un enfoque participativo, involucrando al profesorado y a las juntas departamentales desde el principio. "La experiencia fue doblemente satisfactoria" destaca la profesora Taberero, refiriéndose a la alta participación del claustro y la calidad de las aportaciones recogidas. Este método aseguró que los perfiles profesionales resultantes reflejaran fielmente la construcción colectiva de los docentes, garantizando una representación auténtica de cada título.

Al definir estos perfiles, se hizo especial hincapié en incorporar las contribuciones de todos los profesores, buscando un equilibrio entre lo específico de cada disciplina y lo identitario de estas en el contexto de la Universidad de Navarra. "Procuramos que cada profesor pudiera verse reflejado en las líneas del perfil profesional de su grado" explica la profesora, subrayando la importancia de una definición inclusiva y representativa.

En su rol como presidenta de la comisión, la profesora Tabernero coordinó meticulosamente las múltiples facetas del proyecto, desde la planificación hasta la mediación con diferentes departamentos. Su labor fue crucial para el éxito de este emprendimiento, contando con la colaboración esencial de las juntas departamentales y el apoyo invaluable del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia, específicamente de María Iserte.

Mirando hacia el futuro, la profesora Tabernero ve un papel continuo y vital para las comisiones de docencia en el seguimiento y mejora constante de la enseñanza, basándose en los resultados obtenidos con Universitas. "Universitas es realmente un extraordinario punto de partida para la tarea de atención constante a la mejora de la docencia por medio de estas comisiones" concluye, destacando la importancia de un compromiso continuado con la excelencia educativa.