



De izquierda a derecha: Estefanía Toledo Inés Díaz Dorronsoro, Leire Arbea, Alberto Fernández Bartolomé, Jesús Pueyo y Alfredo Gea

Universitas en la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra: reforzando la Identidad Médica.

La Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra se ha destacado por su anticipada integración de un proyecto de identidad profesional, conocido como el proyecto de Identidad Médica. Alfredo Gea Sánchez, Vicedecano de Ordenación Académica y presidente de la comisión de docencia, desglosa cómo este proyecto se ha alineado y expandido con los objetivos del proyecto Universitas, enfatizando la preparación de los médicos del futuro.

"En el caso de la Facultad de Medicina, llevamos tiempo trabajando un proyecto de identidad profesional," explica Gea Sánchez, refiriéndose a los esfuerzos previos que han facilitado la acogida y comprensión del proyecto Universitas entre el profesorado. Este enfoque proactivo ha permitido que la transición hacia los objetivos de Universitas se realice sobre una base ya sólida y comprometida.

Con la implementación del nuevo currículum integrado, la Facultad ha revisado y redefinido las acciones concretas en cada curso para asegurar que la Identidad Médica esté presente de manera coherente y efectiva a lo largo de todo el grado. "Se revisó la presencia de Identidad Médica a lo largo del grado y se redefinieron un poco las acciones concretas en cada curso" señala Gea Sánchez sobre este proceso esencial de actualización y reafirmación.

La decisión de enfocarse en ciertos rasgos sobre otros para definir la identidad profesional no fue arbitraria. Fue el resultado de una deliberación consciente que tuvo en cuenta tanto la tradición y especificidad de la profesión médica como la identidad de la Universidad de Navarra. "Ese médico es un médico, sobre todo, muy humano" destaca Gea Sánchez,

resaltando la importancia de mantener y fortalecer el humanismo en la medicina, especialmente en la era de la inteligencia artificial.

Como presidente de la comisión, Alfredo Gea ha jugado un papel crucial en coordinar y transmitir la misión de integrar el proyecto existente de Identidad Médica con el proyecto global de Identidad Profesional de la Universidad. Su liderazgo ha sido fundamental para asegurar que ambos proyectos no solo coexistan, sino que se complementen y enriquezcan mutuamente.

Mirando hacia el futuro, el profesor Gea ve a la comisión de docencia como guardiana del objetivo de reforzar la identidad médica. "En el futuro, entiendo que la comisión tendrá que velar porque, a través de los procesos previstos, se alcance el objetivo fijado y, en su caso, establecer propuestas de mejora" comenta, anticipando un rol continuo en la supervisión y mejora de la formación médica.