



De izquierda a derecha: D. Cólín Ó hAodha, D. Fernando Ruiz, Dña. Idoia Lasa, Dña. M^a Carmen Erviti, D. Antonio María Fernández, Dña. Mariá José Razkin, Dña. Ana María Fernández, Dña. Naiara Ardanaz, Dña. Ana Belén Martínez, D. Juan Francisco Carías

ISSA: avanzando en el modelo de aprendizaje gracias a tres subcomisiones integradas.

En la búsqueda constante por ofrecer una educación que vaya más allá de la mera transmisión de conocimientos, la Universidad de Navarra, a través de su School of Management (ISSA), ha implementado cambios significativos en su enfoque pedagógico. María del Carmen Erviti, Subdirectora de Ordenación Académica de ISSA, comparte insights valiosos sobre el proyecto Universitas, subrayando cómo este refleja una evolución hacia una formación más holística, comprometida con valores y actitudes.

La profesora Erviti explica: "Desde el primer Grado de 'Bolonia' aprobado en 2009, ya habíamos interiorizado que no se trataba solo de impartir conocimientos y ejercitar en habilidades, sino que teníamos que tener en cuenta otros aspectos de la formación que estaban vinculados a actitudes y valores, al ser". Este enfoque ha llevado a que valores como el espíritu de servicio, lealtad y confidencialidad se integren profundamente en la cultura de ISSA.

La definición de la identidad profesional de los estudiantes ha sido un proceso cuidadoso, derivado de la necesidad de adaptarse a nuevas demandas educativas. "Resumimos las competencias/conocimientos/habilidades que los estudiantes adquirirían... Son profesionales capaces de generar entornos de trabajo fundados en la confianza, honradez, lealtad, compromiso y respeto" detalla la profesora sobre el perfil de egreso. Este perfil destaca a los graduados de ISSA como profesionales altamente cualificados, con una notable capacidad para gestionar y organizar, junto con una predisposición hacia el servicio y la atención al detalle.

Sobre la elección de ciertos rasgos para el perfil profesional, Erviti señala: "Era obvio que tenían que tener un lugar destacado la gestión y la comunicación... arraigan en la historia de ISSA". La integración de estos rasgos no solo responde a las necesidades profesionales sino que también refleja los valores y la cultura de ISSA y de la Universidad de Navarra.

Como Subdirectora de Ordenación Académica, Erviti ha sido fundamental en la definición del perfil de egresado, promoviendo una formación integral. Mirando hacia el futuro, menciona: "Hemos creado 3 subcomisiones a raíz de la comisión de docencia, y hemos descubierto su potencial". Esta visión adelanta cómo la innovación educativa seguirá evolucionando en ISSA.

Este enfoque integral prepara a los estudiantes no solo para los retos profesionales sino también como individuos comprometidos y respetuosos, capaces de hacer contribuciones significativas a la sociedad. La iniciativa de ISSA demuestra un compromiso profundo con una educación que trasciende lo académico, modelando el futuro de la enseñanza en gestión y organización empresarial.