



De izquierda a derecha: Rocío Nuñez, Ana Sancho, Ibón Elósegui, Nere Gil-Negrete, Jorge Juan Gil, Idoia Salazar, Sergio Ruiz de Galarreta, Íñigo Gutiérrez.

TECNUN: Reflejando la Identidad Profesional en la Ingeniería del Futuro.

La Escuela de Ingeniería de la Universidad de Navarra, TECNUN, se ha embarcado en un proceso de transformación educativa que tuvo su inicio en el año 2020, cuando se adhirió a la iniciativa CDIO, un proyecto internacional que promovía la integración de competencias profesionales en la enseñanza. Nere Gil-Negrete, Subdirectora de Ordenación Académica en TECNUN, comparte cómo este proyecto se ha integrado con Universitas: “Con el inicio del proyecto Universitas, reforzamos la idea de que nuestra enseñanza debería abarcar no solo la adquisición de competencias técnicas, sino también competencias profesionales y las actitudes de nuestros futuros ingenieros”, explica la profesora Gil-Negrete.

El proceso de definir la identidad profesional en TECNUN fue meticuloso y, probablemente, diferente al de otros centros. TECNUN tiene una peculiaridad: se imparten 8 grados, pero todos ellos tienen una base de conocimiento común. Basándose en esta premisa, se definieron ocho identidades profesionales mediante varias etapas. La comisión de docencia creó un borrador que incluía todos aspectos comunes a los grados del ser, saber y hacer. Se organizaron *focus groups* con profesores y personal de administración y servicios, para completar esas identidades y hacerlas específicas para cada grado.

Este ejercicio ha considerado lo que es común a todas las ramas de la ingeniería y también lo particular de cada especialidad. Nere explica que se buscó identificar “*cómo nos gustaría que fueran nuestros ingenieros*”, priorizando la proyección de un ideal de formación y las posibles áreas de mejora. La identidad de la Universidad de Navarra influye notablemente en este proceso, especialmente en el espíritu de servicio a la sociedad, el trabajo bien hecho, la honradez profesional y el trato respetuoso.

Nere Gil-Negrete ve un papel continuo y evolutivo para la comisión de docencia, destacando, entre otros, su función como "foro en el que se puedan discutir innovaciones a nivel educativo".

La reflexión y el trabajo realizados en el marco del proyecto suponen el comienzo de un esfuerzo continuado por adaptar y mejorar la formación de ingenieros en TECNUN. Este proceso no solo responde a los desafíos actuales de la educación en ingeniería, sino que también se anticipa a las necesidades futuras, incidiendo en el compromiso de los valores éticos y sociales.