

ASIGNATURAS						
Antropología	Claves de la cultura actual	Ética	Ética médica	Medicina legal y deontología	Gestión de la calidad y economía sanitaria	

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x	x	x	x	x	x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	x	x	x	x	x	x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x	x	x	x	x	x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x	x	x	x	x	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x	x	x	x	x	x
CG29	Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.					x	x
CG30	Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.					x	x
CG31	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.					x	x
CG32	Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.					x	x
CG33	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.					x	x
CG34	Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.	x	x				
CG35	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.	x	x	x	x		
CG36	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.	x	x				
CG01	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.	x	x	x	x	x	x
CG02	Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.			x	x	x	x
CG03	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.	x	x	x	x	x	x
CG04	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.	x	x	x	x	x	x
CG05	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.				x		x
CG06	Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.				x	x	x
CE22	Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.					x	x
CE23	Consentimiento informado.					x	x
CE24	Confidencialidad.					x	x
CE25	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte.					x	x
CE26	Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver.					x	x
CE27	Diagnóstico postmortem.					x	x
CE28	Fundamentos de criminología médica.					x	x
CE29	Ser capaz de redactar documentos médico-legales.					x	x
CE30	Conocer los fundamentos de la ética médica.					x	x
CE31	Bioética.					x	x
CE32	Resolver conflictos éticos.					x	x
CE33	Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad,	x	x	x	x	x	x
CE34	Integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.	x	x	x	x	x	x
CE35	Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.	x	x	x	x	x	x
CE36	Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.	x	x	x	x	x	x
CE46	Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.					x	x
CE47	Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.						x
CE48	Salud y medioambiente.						x
CE49	Seguridad alimentaria.						x
CE50	Salud laboral.						x
CE51	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.						x

CONTENIDOS DE LA MATERIA

La materia Formación Humana y Valores Profesionales proporciona al estudiante las bases para su comportamiento profesional, valoración del enfermo como persona, conocimiento de su entorno. Pone especial énfasis en los contenidos éticos, legales, y repercusión económica y social de su actividad. El estudio de la Ética médica comprende tanto aspectos de fundamentación filosófica y antropológica como temas éticos de carácter más práctico. El estudio de medicina legal y deontología comprende otros aspectos referidos a la regulación e implicaciones legales o deontológicas que afectan a las condiciones de enfermedad y al ejercicio de la Medicina. La gestión de la calidad y