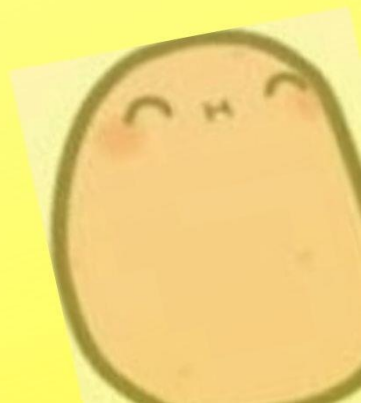




Felicidad



Miembros del equipo: Anne López, Leire Catherine, Estibaliz Fernández y Norbey Celemín, alumnos de 1º A E.S.O.

Colegio Calasanz de Pamplona

1.INTRODUCCIÓN: TEMA DE ESTUDIO:

POBLACIÓN: Colegio Calasanz desde 5º primaria hasta 2º bachillerato.

Hemos elegido este tema (Felicidad) porque nos parece interesante estudiar y comprender haciendo un estudio estadístico sobre a qué edad la mayoría de los adolescentes de nuestro colegio destiñen los colores del arcoíris y se transforman en nubes grises que pierden esa característica felicidad de cuando eran niños felices y luego son envueltos por un aura de tristeza y soledad. Diferentes factores pueden ser influyentes en la felicidad de los adolescentes.

Para que un adolescente corriente pueda ser feliz consigo mismo y con el resto de las personas puede depender de diversos factores como, por ejemplo: las relaciones sociales, los deportes que practican, las inseguridades por su físico o las inseguridades a la hora de relacionarse, los estudios, problemas familiares, tiempo con los móviles y pantallas, muerte de alguien cercano, colegio, desamores, problemas...

Hemos hecho este estudio estadístico sobre la felicidad porque teníamos curiosidad para ver como de felices son los adolescentes hoy en día y también porque cada vez hay más adolescentes con problemas tanto legales como psicológicos, problemas como: el suicidio, escaparse de casa para evadir problemas, retos suicidas viralizados en las redes sociales, desamores, traumas, amigos, etcétera.

También puede cambiar el nivel de felicidad por edades ya que igual a unas edades concretas los adolescentes tienen más inseguridades físicas consigo mismos.



HIPOTESIS

Opinamos que a los 14 años empiezan a tener más inseguridades físicas porque se empezaran a comparar con personajes públicos que hay en las redes sociales, (ya que a esa edad suelen empezar a tener móviles y por lo tanto más acceso a las redes sociales) con “estándares de belleza”, con otras personas, etcétera.

También pensamos que van a dejar de hacer actividades o a dedicar menos su tiempo libre a otras cosas a partir de los 15 años porque se tienen que empezar a centrar en los estudios y no tienen tiempo de hacer otras cosas.

Juzgamos que nuestra conclusión va a ser que las personas más felices van a ser los más pequeños ya que a esa edad la mayoría de los niños ven la vida con positividad, no se juzgan tanto y no tienen prejuicios, ni tampoco móviles en los que buscar información que les sirva para compararse con otras personas que ven en las redes sociales.



Mapa Conceptual:

Para saber que preguntas hacer hemos hecho un mapa conceptual con motivos que pueden hacer que la felicidad de un adolescente varíe.



2.RECOGIDA DE DATOS:

Para preguntar y recoger información sobre el tema estadístico que hemos realizado una encuesta en Forms (plataforma creada por Microsoft que permite a sus usuarios responder a una serie de preguntas creadas y distribuidas por un usuario) hemos hecho preguntas que pueden influir en la felicidad de las personas impidiendo que sean felices o creando así la felicidad de el mismo. para eso mismo hemos mandado un correo por Outlook poniendo un mensaje predeterminado:

Hola Alumnos/as:

Somos un grupo de alumnos de 1º de la ESO, estamos haciendo un trabajo estadístico sobre la salud mental de los adolescentes, en concreto de la felicidad, y agradeceríamos que respondieseis a esta encuesta.

No costará más de un minuto hacerla.

Link al forms: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=OEpnziO630qLhEN9-VEehrmPa8ZufhFq7M9NfMubVIUMEZJSFE1RTFKtkdXSVVZWdDETkhWQIZNNy4u>

Un problema que se nos presentó en la recogida de datos es que no teníamos respuestas suficientes porque mandamos las encuestas un poco más tarde que el resto de las personas y algunos cursos no respondían a la encuesta.



3. He aquí las preguntas realizadas:

- ¿A qué curso vas?
 - 5º prim – 2º Bach
- ¿Cuál es tu sexo?
 - Chico
 - Chica
- Actualmente ¿te sientes feliz?
 - SI
 - NO
- ¿Haces alguna actividad fuera del colegio? (selecciona aquellas en las que participas, puedes seleccionar más de una)
 - Catequesis/Mikel Gurea.
 - Escuela de música.
 - Academia.
 - Baile.
 - Pintura.
 - Otros.
 - NINGUNA.
- Valora, ¿Cómo de feliz te sientes haciendo esa actividad/es?

1-10
- ¿Haces algún deporte? (selección múltiple)
 - Tenis.
 - Baloncesto.
 - Natación.
 - Natación sincronizada.
 - Hockey.
 - Rugby.
 - Fútbol.
 - Esquí/ Snow.
 - Piragüismo.
 - Otros.
 - NINGUNO.
- ¿Sales habitualmente con amigos?
 - SI
 - NO
- Valora ¿Cómo de feliz te sientes con tus amigos?

1-10
- Tienes buena relación con tus amigos/as?
 - Si
 - No
- ¿Estás a gusto y te encuentras bien con tu familia?
 - SI
 - NO
- Valora, ¿Cómo de feliz te sientes en el colegio?

1-10
- ¿Tienes mascotas?

Si-No

¿Qué es tu mascota?

 - Un perro.
 - Un gato.
 - Un pájaro.
 - Un pez.
 - Un hámster.
 - Una cobaya.
 - Otros.
 - NINGUNO.
- Valora, ¿Cómo de feliz te hace sentir tu mascota?

1-10
- ¿Cuánto de feliz te hace estar de vacaciones?

1-10

¿Qué fiestas prefieres?

 - Navidad.
 - Semana santa.
 - Cuaresma.
 - Pascua.
 - Carnavales.
 - Verano.
 - Otra.
 - NINGUNA.
- ¿Cómo de feliz te hace esa fiesta?

1-10
- ¿Y en viajes?

1-10
- ¿Tienes teléfono?

Si-No
- ¿Cuántas horas diarias sueles estar con el teléfono?
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 o más
- ¿Sueles sentir que tu vida es aburrida?

SI-NO
- ¿Te sueles sentir a gusto con tu físico?

SI o No
- ¿Cómo de feliz te sientes con esa fiesta?

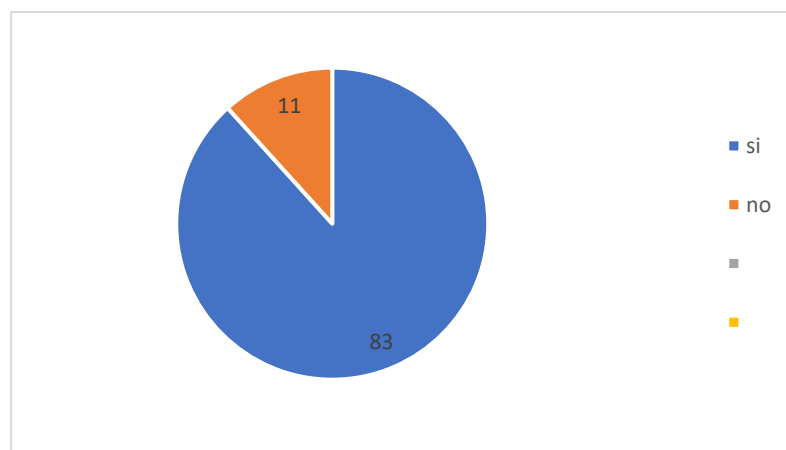
1-10

4. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

Un análisis de las preguntas más importantes que hemos preguntado:

1. Actualmente, ¿te sientes feliz?

	Si	No	Total por curso
5º de primaria	8	0	8
6º de primaria	4	0	4
1º de la ESO	27	3	30
2º de la ESO	9	3	12
3º de la ESO	9	1	10
4º de la ESO	13	2	15
1º de bachillerato	6	1	7
2º de bachillerato	7	1	8
Total:	83	11	94



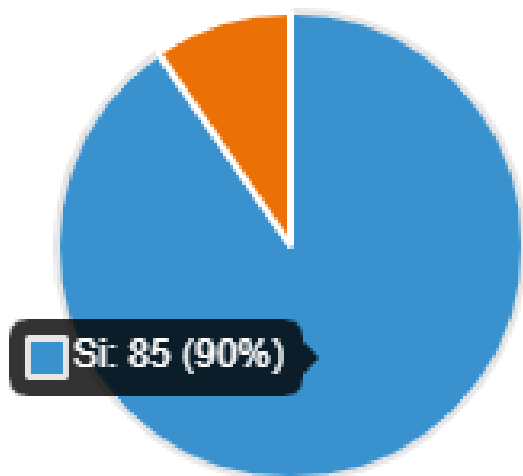
Aquí preguntamos si las personas estaban felices o no.

En esta pregunta nos hemos dado cuenta, de que a partir de 1º de la ESO ya empiezan a ser menos felices, ya que en 5º y 6º de primaria de las respuestas que hemos recibido todos han respondido que son felices, pero a partir de 1º de la ESO, recibimos respuestas de personas que decían no ser felices. (moda: sí)



2. ¿Haces alguna actividad fuera del colegio?

En esta pregunta podemos observar si los alumnos hacen alguna actividad fuera del cole siendo la mayoría que sí. (Moda: si)

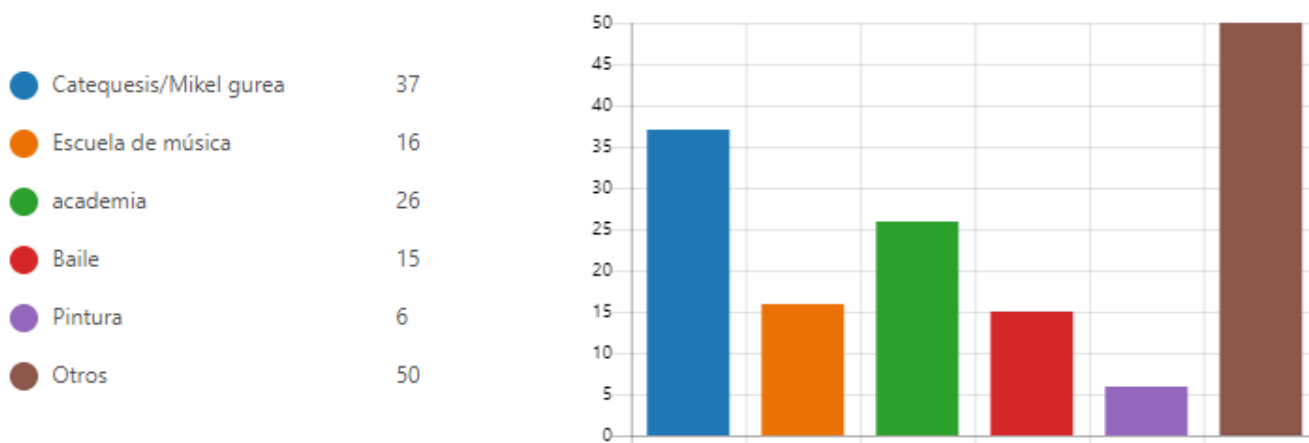


Aquí preguntamos acerca de las actividades que realizan los estudiantes fuera del colegio y un gran porcentaje hace actividades

3. Si haces alguna actividad, ¿Cuál es?

	Catequesis	Musica	Academia	Baile	Pintura	Otros	total/curso
5º de primaria	4	3	0	0	0	3	10
6º de primaria	1	2	1	1	0	0	5
1º de la ESO	4	3	5	4	1	13	30
2º de la ESO	6	1	0	1	1	5	14
3º de la ESO	8	1	1	1	0	5	16
4º de la ESO	6	1	9	4	2	8	30
1º de bachiller	0	1	3	1	0	2	7
2º de bachiller	2	1	2	0	1	5	11
Total:	31	13	21	12	5	41	123

Aquí podemos observar que actividades hace la gente y en la siguiente pregunta veremos qué tan feliz se sienten haciéndolas. (moda: otros)



4. Valora, ¿Cómo de feliz te sientes haciendo esas actividades?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total/curso
5º de primaria	0	0	0	0	0	0	2	0	3	3	8
6º de primaria	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
1º de la ESO	0	0	0	0	1	2	3	9	10	5	30
2º de la ESO	1	0	0	0	0	1	1	1	3	5	12
3º de la ESO	0	0	1	0	0	0	2	3	2	1	9
4º de la ESO	0	0	0	0	0	3	6	1	4	0	14
1º de bachiller	0	0	0	1	0	1	1	2	0	1	6
2º de bachiller	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	7
total:	2	2	4	5	6	14	23	25	35	29	90

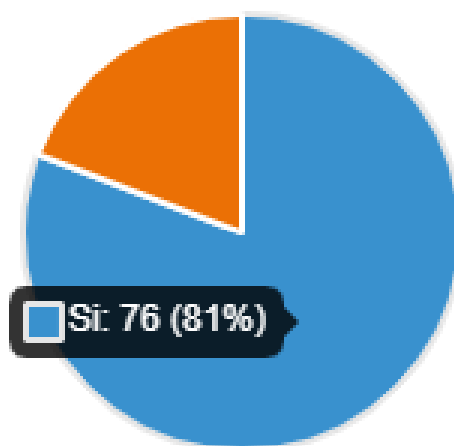
Aquí podemos observar como de feliz se sientes haciendo las actividades de la pregunta anterior y si vemos podemos observar que la mayor parte de la gente está entre el 9 y 7 siendo esto muy bueno. (Moda: 35)

Promedio: 8.09

5. ¿Haces algún deporte?

	si	no	total/clase
5º de primaria	6	2	8
6º de primaria	4	0	4
1º de la ESO	28	2	30
2º de la ESO	8	4	12
3º de la ESO	7	3	10
4º de la ESO	13	2	15
1º de bachiller	2	5	7
2º de bachiller	6	2	8
Total:	74	20	82

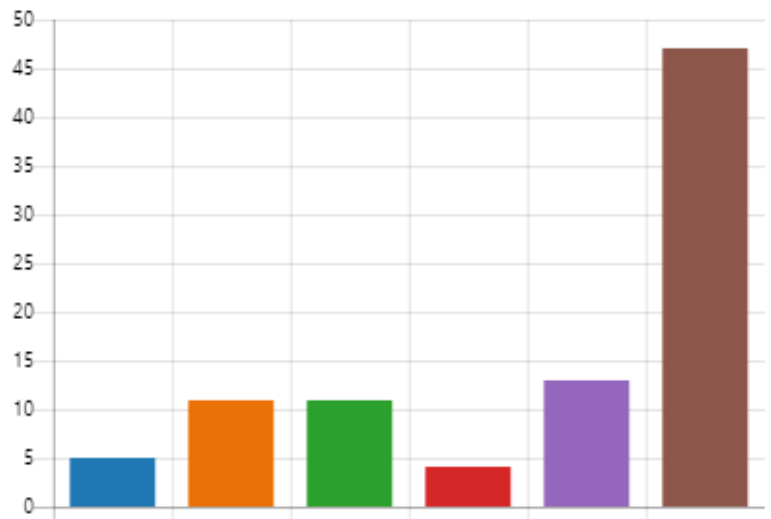
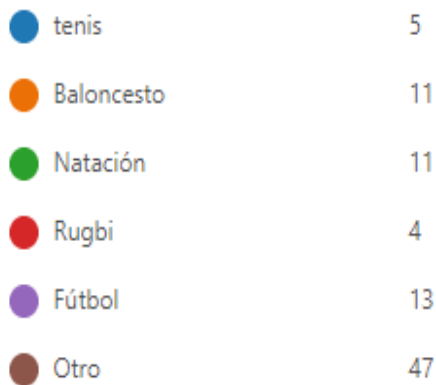
En esta pregunta se observa que la mayor parte de los alumnos hacen deporte siendo esto bueno para todos los sentidos, pero también hay una pequeña parte de alumnos que no hacen deporte. (moda: sí)



6. ¿Qué deporte haces?

	tenis	baloncesto	natación	rugbi	futbol	otro	total/curso
5º de primaria	0	0	4	0	1	1	0
6º de primaria	1	0	1	0	0	3	5
1º de la ESO	4	1	3	0	6	19	33
2º de la ESO	1	2	3	2	2	4	14
3º de la ESO	0	1	0	1	3	2	7
4º de la ESO	0	4	0	0	0	10	14
1º de bachiller	0	0	0	0	0	2	2
2º de bachiller	1	1	0	0	0	5	7
Total:	7	9	11	3	12	46	82

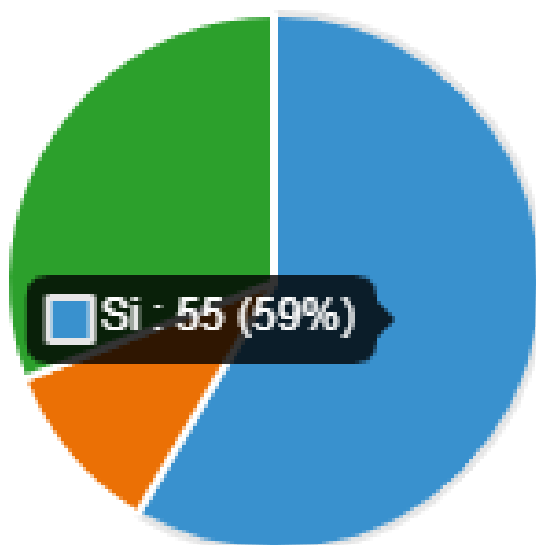
En esta pregunta observamos que la gente hace diferentes deportes y esto puede hacerles felices porque el deporte es una forma de distraerse y de desahogarse. (moda: sí)



7. ¿Sales habitualmente con tus amigos?

	Si	No	A veces	Total/curso
5º de primaria	1	2	5	8
6º de primaria	1	2	1	4
1º de la ESO	18	3	9	30
2º de la ESO	9	3	0	12
3º de la ESO	7	1	2	10
4º de la ESO	8	1	6	15
1º de bachiller	5	1	1	7
2º de bachiller	6	0	2	8
Total:	55	13	26	94

En esta pregunta observamos que la gente mayormente sale con sus amigos que eso es bueno, pero también hay un pequeño porcentaje que no sale con ellos y esto puede variar mucho con la felicidad. (moda: sí)



Si: 59 %

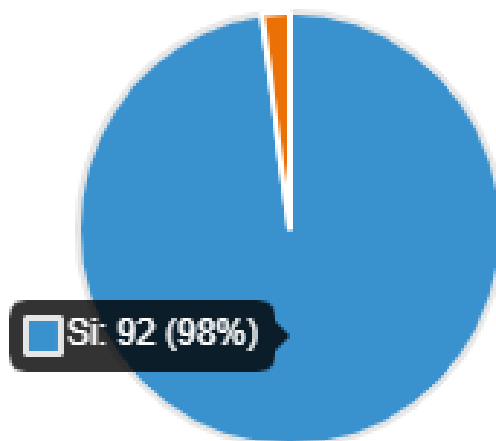
A veces: 31%

No: 11%

8. ¿Tienes buena relación con tus amigos/as?

	Si	No
5º	8	0
6º	4	0
1º eso	30	0
2º eso	12	0
3º eso	9	1
4º eso	6	1
1º bachiller	7	0
2º bachiller	7	0

En esta pregunta podemos observar si la gente está feliz con sus compañeros de clase o con sus amigos. Un 98% se llevan bien con sus amigos mientras que un 2% no opina lo mismo. (moda: sí)

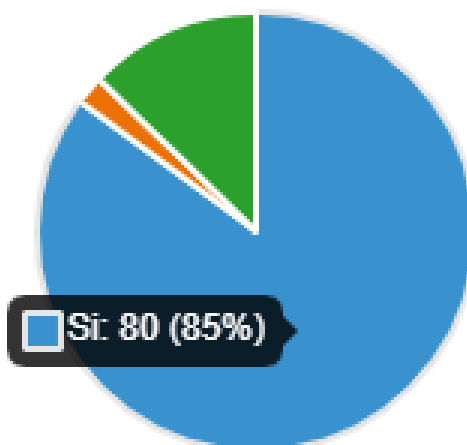


9. ¿Estás a gusto y te encuentras bien con tu familia?

	Si	A veces	No
5º primaria	7	1	0
6º primaria	3	1	0
1º ESO	30	2	0
2º ESO	9	3	0
3º ESO	8	2	1
4º ESO	12	3	1
1º bachiller	7	0	0
2º bachiller	6	2	0

En esta pregunta podemos observar que la mayor parte de los estudiantes están a gusto con sus familias, pero también hay gente que a veces lo está, esto puede variar mucho a su felicidad ya que la relación que se tiene con la familia puede llegar a ser un porcentaje muy alto de la felicidad.

(moda: sí)



A veces (verde): 24%

No: (naranja): 1%

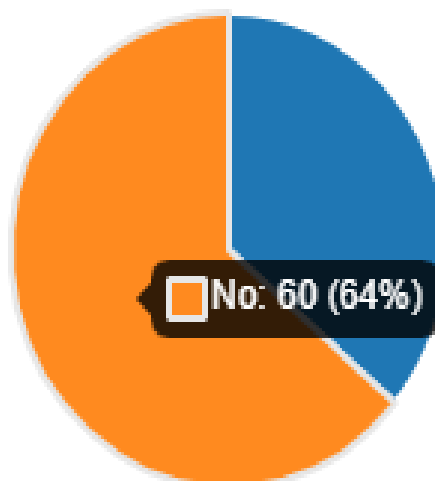
Si: (Azul): 85%

10. ¿Tienes mascotas?

	Si	No
5º	1	7
6º	3	1
1ºeso	14	16
2ºeso	6	6
3ºeso	3	7
4ºeso	6	9
1ºbachiller	2	5
2ºbachiller	0	8

En esta pregunta se puede admirar que la mayoría de gente no tiene mascotas. Esto no puede afectar mucho a la felicidad de una persona, pero también depende ya que hay gente que desarrolla una dependencia emocional por sus mascotas.

(moda: no)

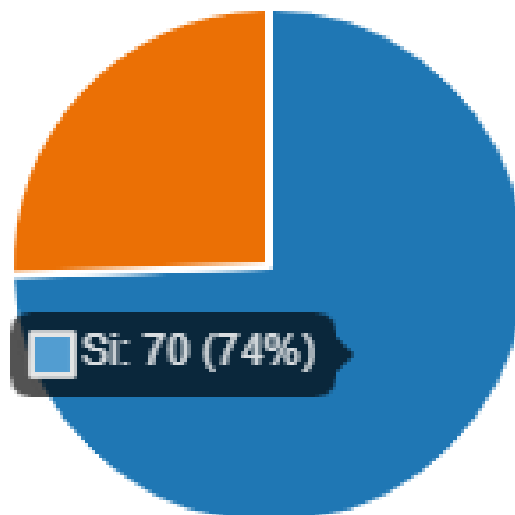


11- ¿Te sueles sentir a gusto con tu físico?

	Si	No
5º	7	1
6º	3	1
1ºeso	27	3
2ºeso	7	5
3ºeso	6	9
4ºeso	6	9
1ºbachiller	6	1
2ºbachiller	7	1

En esta pregunta se puede ver como de feliz están con su físico, viendo claramente que desde 3º y 4º Eso hacia arriba, una gran parte no se siente feliz con este siendo los cursos que están inseguros de su físico y 1º y 2º de bachiller no están tan afectados, pero teniéndolo en cuenta y 6º y 5º casi nadie se preocupa por como se ven.

(moda: sí)



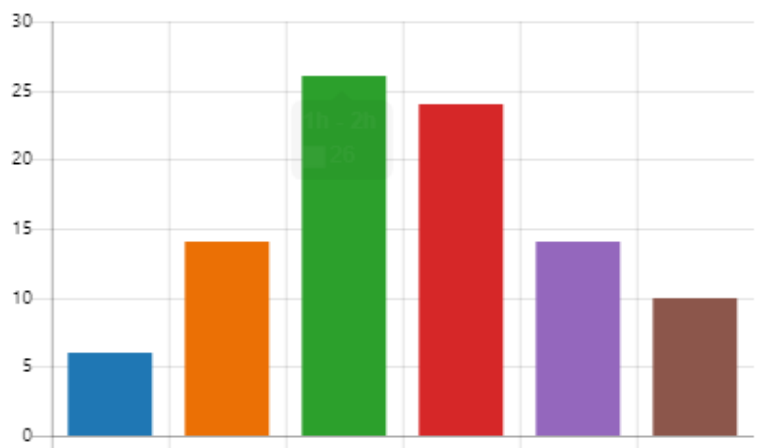
12- ¿Cuántas horas diarias sueles estar con el teléfono, ordenador, Tablet, etc. ¿Normalmente?

	0-30	30-1h	1h-2h	2h-3h	3-4h	4h o mas
5º	2	5	0	0	1	0
6º	0	1	1	2	0	0
1ºeso	2	6	8	6	1	3
2ºeso	2	0	5	1	2	1
3ºeso	1	3	2	3	3	2
4ºeso		1	4	9	1	
1ºbachiller			2		3	2
2ºbachiller			2	3	2	1

En esta pregunta podemos contemplar cuantas horas suelen estar los alumnos con los aparatos tecnológicos y se puede observar que la mayoría tienen una media de 2-3h diarias.

- 0 horas - 30 min
- 30 min - 1h
- 1h - 2h
- 2h - 3h
- 3h-4 h
- + 4 horas

6
14
26
24
14
10



13. Valora, ¿Cómo de feliz te sientes en el colegio?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total/curso
5º de primaria	0	0	0	0	0	0	2	0	3	3	8
6º de primaria	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	4
1º de la ESO	1	0	0	0	0	2	4	10	9	4	12
2º de la ESO	0	1	0	0	1	0	2	4	3	1	12
3º de la ESO	1	0	0	0	0	1	2	2	2	2	10
4º de la ESO	0	0	0	0	1	4	5	3	2	0	20
1º de bachiller	0	0	0	0	0	4	2	1	0	0	7
2º de bachiller	0	0	0	0	0	2	1	1	2	2	8
total:	2	1	0	0	2	14	18	22	23	12	81

Aquí preguntamos a las personas que tan felices se sienten en el colegio. La mayor parte de las personas que han respondido están con una media 8 y 9 dejando ver que la mayoría se siente a gusto y bien con el sistema educativo.

(moda: 9)

Promedio: 7,73

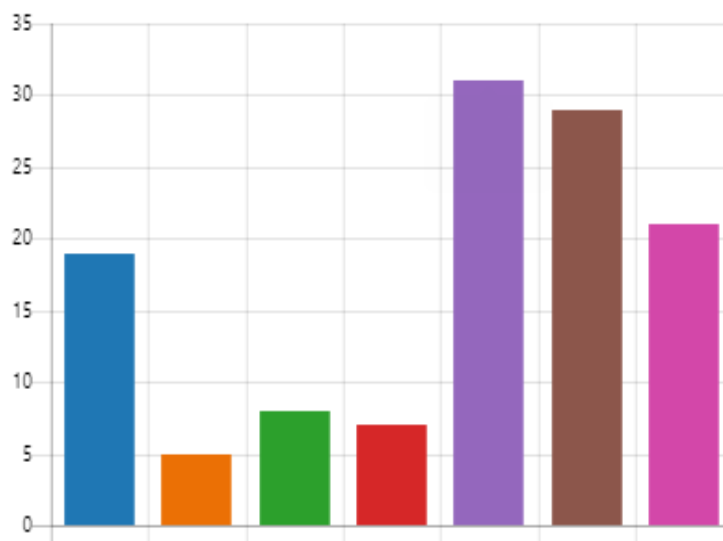


14. Si pudieras cambiar algo de tu físico, ¿Qué cambiarías?

	mi nariz	mis ojos	la forma de mi cara	mi pelo	mi cuerpo	ninguna	otras	total/curso
5º de primaria	0	0	0	1	1	5	2	9
6º de primaria	0	0	0	1	1	2	0	4
1º de la ESO	3	1	2	2	3	10	5	27
2º de la ESO	3	1	2	1	5	3	4	19
3º de la ESO	0	1	0	0	5	2	2	10
4º de la ESO	7	0	4	3	9	0	4	27
1º de bachiller	2	1	1	0	2	1	0	7
2º de bachiller	1	0	0	0	4	3	1	9
total:	16	4	9	8	30	26	18	112

En esta pregunta podemos visualizar que hay gente que no le gusta su físico y tienen inseguridades por él. Podemos observar que en 1º de la ESO La mayoría no quieren cambiar nada de su físico, pero si vamos directos a 4º de la ESO podemos observar que la mayoría quiere cambiar algo su cuerpo, Si vemos todas las respuestas podemos observar que la mayoría de las personas que respondieron quieren cambiar su cuerpo.

(moda: mi cuerpo)

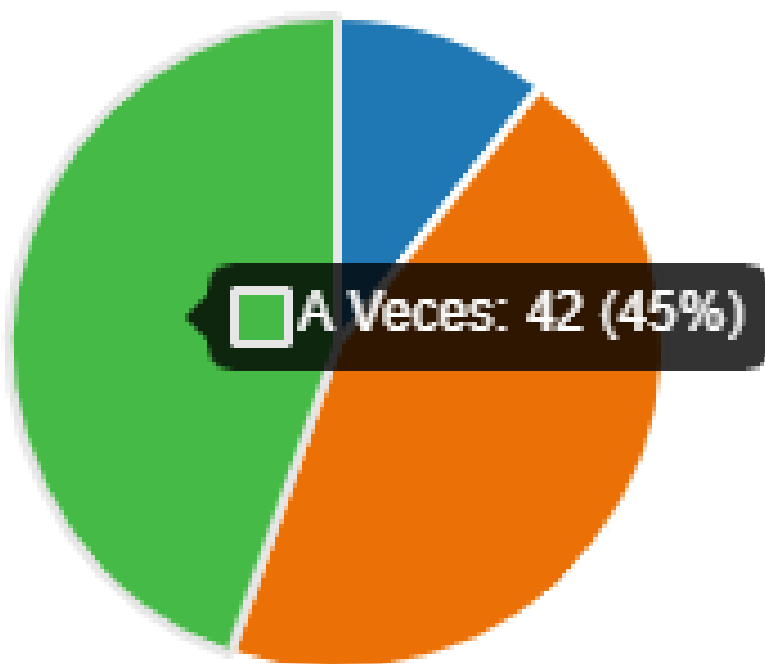


15. ¿Normalmente sueles sentir que tu vida es aburrida y que no haces nada interesante?

	Si	A veces	No	total/curso
5º de primaria	0	3	1	4
5º de primaria	0	4	4	8
1º de la ESO	1	12	17	30
2º de la ESO	3	3	6	12
3º de la ESO	2	4	4	10
4º de la ESO	2	8	5	15
1º de bachiller	2	3	2	7
2º de bachiller	0	5	3	8
total:	10	42	42	82

Aquí estamos analizando una pregunta de sus vidas donde preguntamos si es aburrida o no. podemos observar que la mayoría tiene esos pensamientos a veces y otros no.

(moda: a veces y no)



No: 45%

Si: 11%

CONCLUSIONES

Nuestras conclusiones son que a partir de 1º de la ESO la gente empieza a ver la vida con otra cara y empieza a ver todo de forma más negativa.

También podemos observar que a partir de 1º de bachillerato ya dejan de hacer tantas actividades.

También, hemos acertado en la hipótesis acerca de que a partir de los 14 años empiezan a tener más inseguridades sobre su físico (los cursos en los que más cosas quieren cambiar de su físico son en 3º y 4 de la ESO).

No hemos acertado en nuestra hipótesis sobre de que a partir de los 15 años dejan de hacer actividades ya que a pesar de cómo hemos dicho que se centrarían más en los estudios ha resultado que no y que siguen haciendo actividades.



POSIBLES MEJORAS

Una mejora podría ser un análisis mejor hecho y con más respuestas de primaria y bachillerato. Eso nos ayudaría más a analizar con más certeza los datos y para poder llegar más a fondo al tema de la felicidad y analizar temas que hacen que la felicidad de alguien cambie.

