

# Experiencias de los Hermanos de un Niño con Cáncer: una Revisión Bibliográfica

Pablo Burgui Villanueva; Maddi Olano Lizarraga; Leire Sevillano Garayoa

## INTRODUCCIÓN

- El cáncer es la enfermedad por la que algunas células se multiplican sin control y se diseminan a otras partes del cuerpo.<sup>1</sup>
- Es un proceso que afecta al paciente y a su familia, siendo más impactante si cabe en el caso de los niños.<sup>2,3</sup>
- Las enfermeras son fundamentales como figuras de apoyo, de cuidado, de educación y estableciendo relaciones de confianza tanto con el enfermo como con sus familiares.<sup>4</sup>
- Es importante conocer las experiencias y atender las principales necesidades de los hermanos para proporcionar un cuidado de calidad.<sup>5</sup>

## OBJETIVO

- Conocer las principales experiencias que viven los hermanos de un niño enfermo de cáncer.

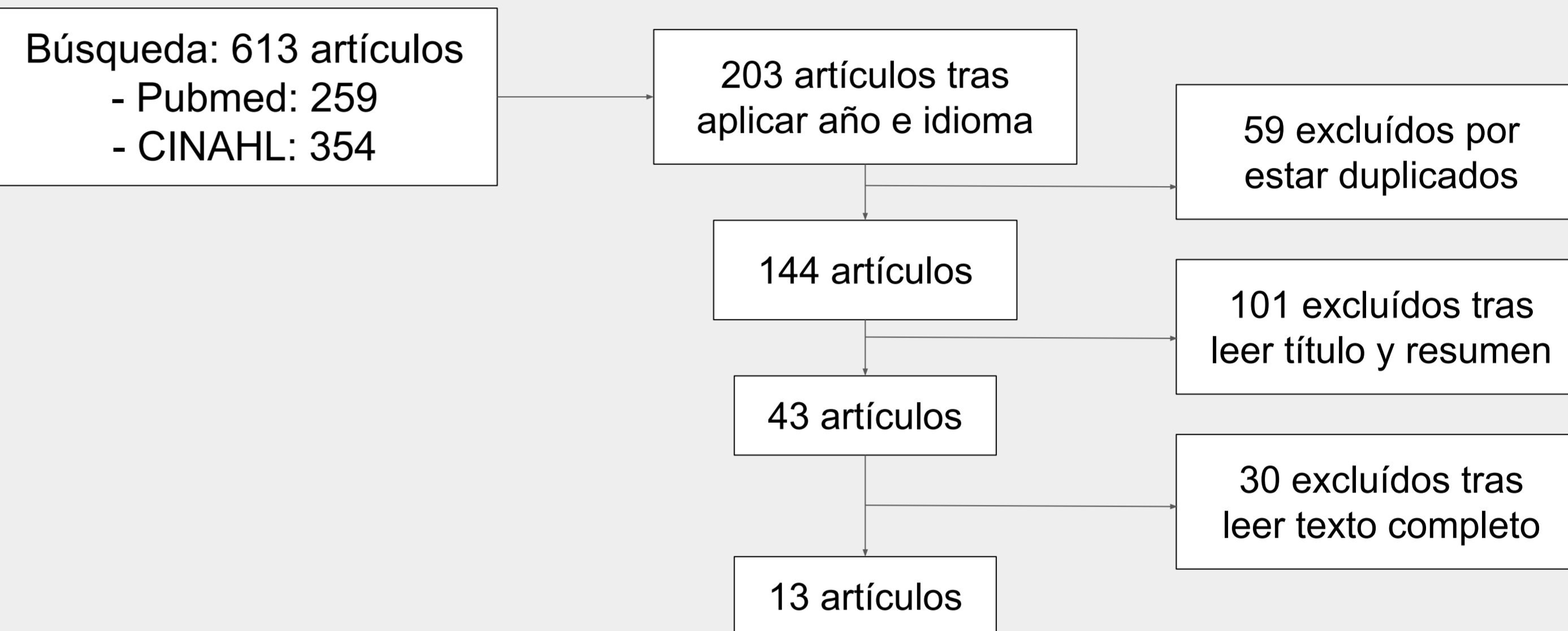
## METODOLOGÍA

- Revisión de la literatura (septiembre a noviembre de 2023).
  - Bases de datos: PubMed y CINAHL.
  - PICO (P:hermanos; I:experiencias; Co:niños con cáncer).
- Criterios elegibilidad:

INCLUSIÓN	EXCLUSIÓN
-Inglés y castellano. -Últimos 5 años. -Revisiones o artículos originales. -Artículos sobre vivencias/respuestas exclusivamente de los hermanos.	-Hermanos >18 años. -Artículos de opinión. -Diagnóstico principal sea cáncer. -Validación de escalas.

- Búsqueda: hermanos AND niños AND cáncer AND experiencias.

- Diagrama de flujo de la búsqueda:



## RESULTADOS

### Principales características artículos

- Lugar donde se realiza el estudio:



- Diseño del estudio:

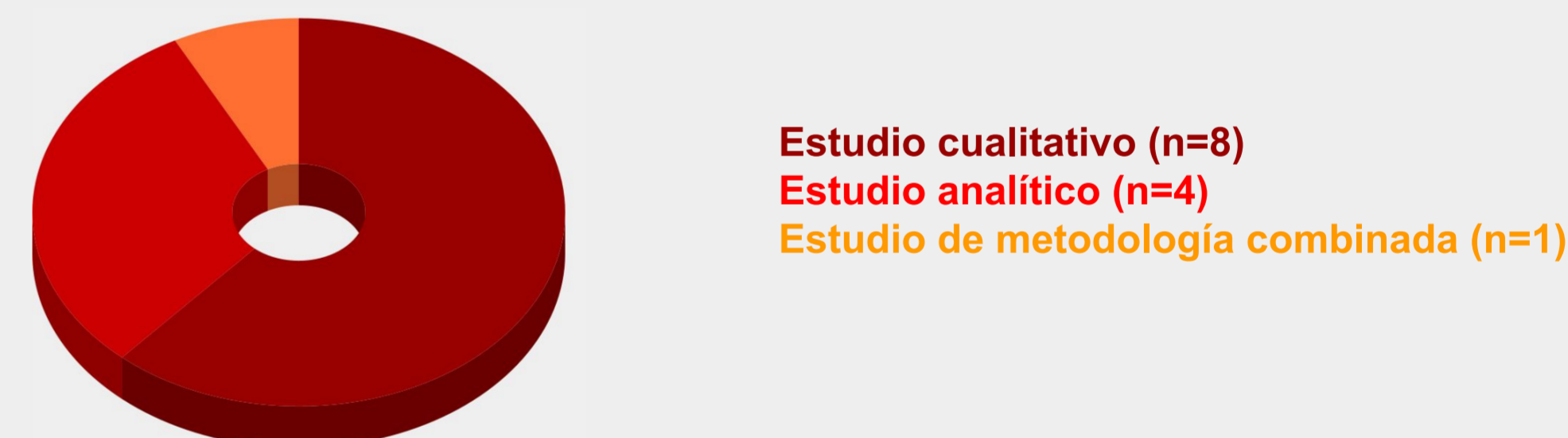


Gráfico 1. Distribución de los diferentes tipos de estudio en función del diseño.

### NIVEL EMOCIONAL

El desafío interno de afrontar la enfermedad:

#### ASPECTOS NEGATIVOS



- Soledad, preocupación, miedo, tristeza, enfado, angustia, celos, ansiedad, lástima de sí mismos, baja autoestima y sensación de falta de apoyo.<sup>6,7,8,9,10</sup>
- Dificultad para expresar los sentimientos por no saber transmitirlos, ocultarlos o por proteger a los padres o al enfermo.<sup>9,10,11,12</sup>

#### ASPECTOS POSITIVOS



- Empatía, solidaridad, momentos de felicidad, desarrollo de nuevas inquietudes y conciencia de uno mismo, crecimiento personal y madurez temprana.<sup>6,8,9,11,13</sup>

### NIVEL SOCIAL Y ESCOLAR

Afrontar la enfermedad más allá del hogar:

#### SOCIALMENTE



- Dificultades sociales para pasar tiempo con otras personas manifestado en ocasiones con problemas conductuales.<sup>14,15,16</sup>
- Conductas de evitación, estrés e introversión.<sup>6,7,9,13</sup>

#### A NIVEL ESCOLAR



- Dificultades para concentrarse o para tolerar la presión escolar.<sup>7,9,14</sup>
- Buscaban apoyo en los compañeros y en los miembros del entorno escolar para continuar haciendo las actividades normales y seguir marcando su propio camino.<sup>7,8</sup>

### NIVEL FAMILIAR

La reconfiguración de los vínculos familiares:

#### EN LA FAMILIA



- Perturbación de la vida familiar al experimentar cambios en la rutina y en las relaciones existentes entre los diferentes miembros.<sup>7</sup>
- La enfermedad tuvo un impacto positivo con respecto a la unión familiar, pero afirmaron una falta de información.<sup>7,10,12,17</sup>
- Los hermanos demandaron ser tenidos más en cuenta, que comprendan su situación y les dediquen más tiempo y cariño.<sup>7,12</sup>

## CONCLUSIONES

- Se han recopilado las experiencias de los niños que tienen un hermano con cáncer y se han identificado diferentes necesidades.
- Se recomienda diseñar intervenciones que den respuesta a familias y profesionales sanitarios para atenderlas y así prestar un cuidado integral de la enfermedad de cáncer.
- Se recomienda insistir en tener en cuenta a ésta población desde asignaturas cuyo fundamento son la enfermería de familia o pediátrica pero también desde la práctica enfermera pediátrica.

## BIBLIOGRAFÍA



Email contacto: pburgui.1@alumni.unav.es