

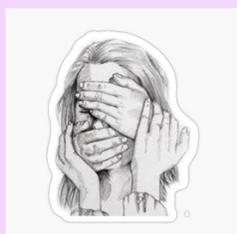
HABILIDADES DE ENFERMERÍA NECESARIAS PARA IDENTIFICAR Y ABORDAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ATENCIÓN PRIMARIA

Autora: Marina Jauregui Matarredona
Directora: Prof. María José Hernández Leal



INTRODUCCIÓN

La **violencia de género** es un **problema social y de salud pública** que se define como “**violencia física o psicológica** cometida contra una mujer que es o ha sido esposa del agresor o está o estuvo ligada a él por una análoga relación de afectividad, aún sin convivencia, que se comete como manifestación de la **discriminación**, la situación de **desigualdad y las relaciones de poder** de los hombres sobre las mujeres”. El servicio de **atención primaria** es a menudo el primer punto de contacto para estas mujeres por lo que juega un papel importante. (1) (3) (6)



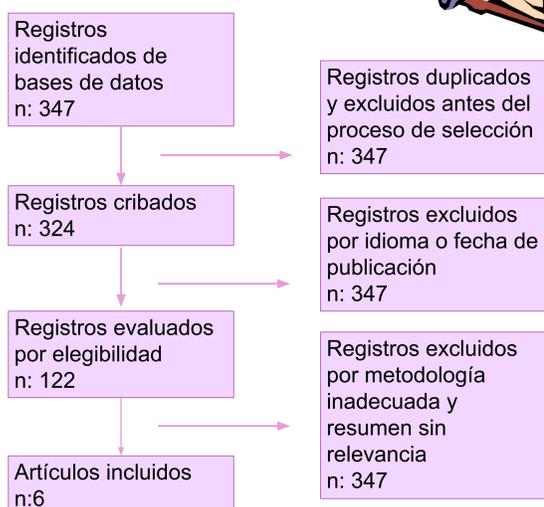
OBJETIVO

Conocer las habilidades de enfermería que se necesitan para identificar y abordar la violencia de género en el servicio de atención primaria.



METODOLOGÍA

1. Diagrama de flujo



2. Bases consultadas



- PubMed
- Scopus
- CINAHL

3. Pregunta de investigación (Tipo PIS)

P (población)	I (intervención)	S (situación)
Mujeres víctimas de violencia de género	Habilidades de enfermería para identificar y abordar la violencia de género	Atención primaria

4. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
<ul style="list-style-type: none">• Publicaciones de los últimos 10 años• Escritos en inglés y español• Artículos que incluyan habilidades de enfermería para identificar y abordar la violencia de género• Artículos cuyas intervenciones están basadas en el ámbito de atención primaria	<ul style="list-style-type: none">• Artículos que sólo hagan referencia a violencia doméstica• Artículos que solo se centren en intervenciones por parte de otras disciplinas (médicos, psicólogos etc)

RESULTADOS

Los resultados obtenidos se agruparon en dos unidades temáticas:

1. La primera unidad temática consta de los artículos que alegan una falta de educación profesional y que lleva a los enfermeros a una mala relación con las situaciones de violencia de género. (4)
2. La segunda unidad temática agrupa los artículos que promueven las intervenciones y el desarrollo de habilidades para un buen manejo de las pacientes afectadas. (5)



CONCLUSIONES

El déficit de conocimiento sobre la violencia de género en los enfermeros da lugar a una falta de habilidad a la hora de la detección y abordaje de estas situaciones.



Se reconoce la importancia de ofrecer o implementar intervenciones educativas que lleven a los profesionales a adquirir estas habilidades, conocer protocolos de actuación y estar al tanto de los servicios especializados para estas mujeres

BIBLIOGRAFIA

