

Necesidades del adolescente con un proceso crónico y su familia en la transición de la atención pediátrica a la adulta

Autora: Leire Labiano Macías (llabianomac@alumni.unav.es)

Tutora: Maddi Olano Lizarraga



Universidad de Navarra

FACULTAD DE ENFERMERÍA

1 Introducción

Enfermedad crónica (EC)¹

- Persiste >12 meses
- Uno o varios sistemas orgánicos
- Atención pediátrica especializada
- Hospitalización

EC frecuentes²

- Asma
- Obesidad
- TDAH
- Dermatitis atópica
- Celiacía

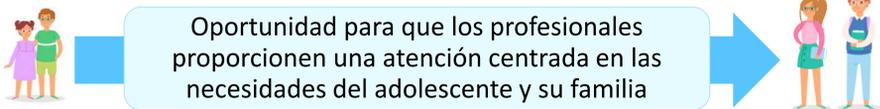
La EC repercute en las distintas esferas del adolescente y su familia³



Prevalencia⁴



Transición de la atención pediátrica a la adulta⁵



2 Objetivo

Conocer las necesidades del adolescente con un proceso crónico y su familia durante la transición de la atención pediátrica a la adulta



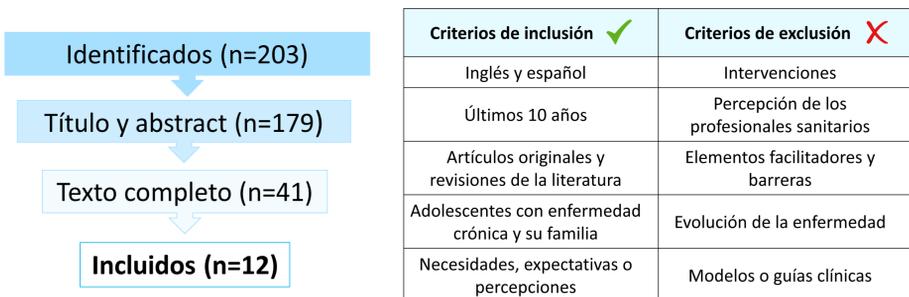
3 Metodología

¿Cuáles son las necesidades del adolescente con un proceso crónico y su familia en la transición de la atención pediátrica a la adulta?



Población		Interés	Contexto
OR	OR	OR	OR
"adolescent" ^{**} "adolescence" ^{**} "teenager" "teen"	"chronic disease" ^{***} "chronic illness" "chronic condition" "long-term condition"	"needs" "necessities" "expectations" "demands" "perceptions" "experiences"	"transition to adult care" ^{**} "transferring to adult care" "transfer to adult care" "transition to adulthood" ^{**}

*Término libre y término MeSH en PubMed.
 **Término libre y encabezamiento en CINAHL.
 ***Término libre y MeSH/encabezamiento en PubMed/CINAHL.



4 Resultados

Contemplando al adolescente y su familia desde una mirada holística



Empoderando al adolescente sobre su autocuidado



Acompañando al adolescente en el camino de la transición

- ¿Edad de traslado? → Aconsejable > 12 años¹²
- Flexible y adaptada a los conocimientos y necesidades del adolescente y su familia^{7,10,13}



- Necesidad de una enfermera a cargo de la gestión y coordinación de la transición¹²

5 Conclusión

Transición → Incertidumbre, ansiedad y preocupación

Conocer e integrar las necesidades expresadas en la práctica enfermera

Aumentar la calidad de la asistencia logrando una mayor satisfacción del paciente y su familia



Docencia

- Formar a las enfermeras de pediatría y atención comunitaria para gestionar la transición



Investigación

- Realizar más estudios sobre la enfermera como coordinadora de la transición



Práctica clínica

- Implantar unidades de transición, protocolos e intervenciones

6 Bibliografía

