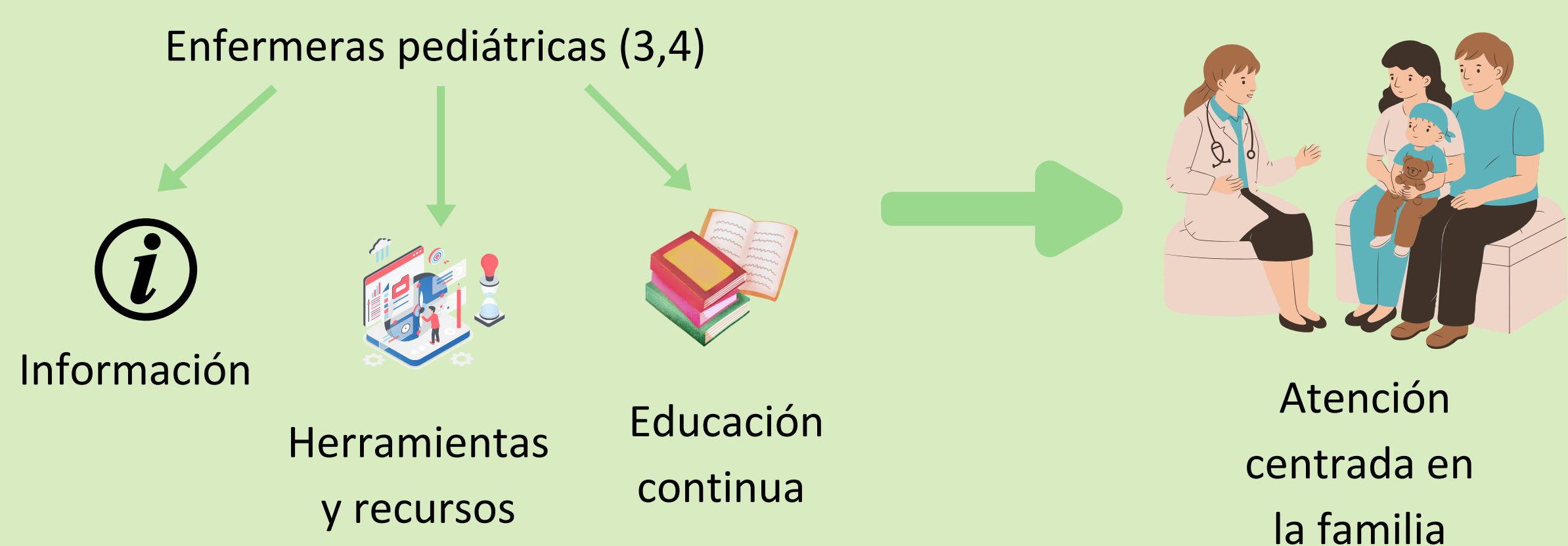


Intervenciones de enfermería para ayudar a las familias con niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en el manejo de la enfermedad

Autora: Ainhoa Loayza Aguilar (aloayzaagui@alumni.unav.es)
Tutoras: Amparo Zaragoza Salcedo y Nerea Azcárate Cenoz

1. INTRODUCCIÓN

El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) es un trastorno del neurodesarrollo caracterizado por falta de atención, hiperactividad e impulsividad (1). Los niños con TDAH enfrentan desafíos como baja autoestima, dificultades en relaciones interpersonales y bajo rendimiento académico (2).



2. OBJETIVO

Esta revisión narrativa de la literatura tiene como objetivo identificar cuáles son las intervenciones de enfermería para ayudar a las familias con niños diagnosticados con TDAH en el manejo de la enfermedad.

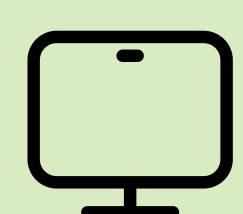


3. METODOLOGÍA

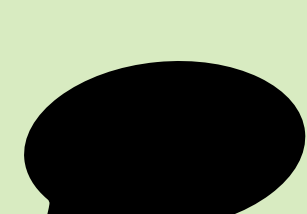
Pregunta de investigación tipo PICO: ¿Cuáles son las intervenciones de enfermería para ayudar a las familias con niños con TDAH en el manejo de la enfermedad?

Bloques	Familia		TDAH		Intervenciones de enfermería		Manejo de la enfermedad
[Mesh]	family	AND	"Attention Deficit Disorder with Hyperactivity"	AND	Nursing Nurse	AND	"disease management"

Revisión narrativa de la literatura:



PubMed
CINAHL



Inglés
Castellano

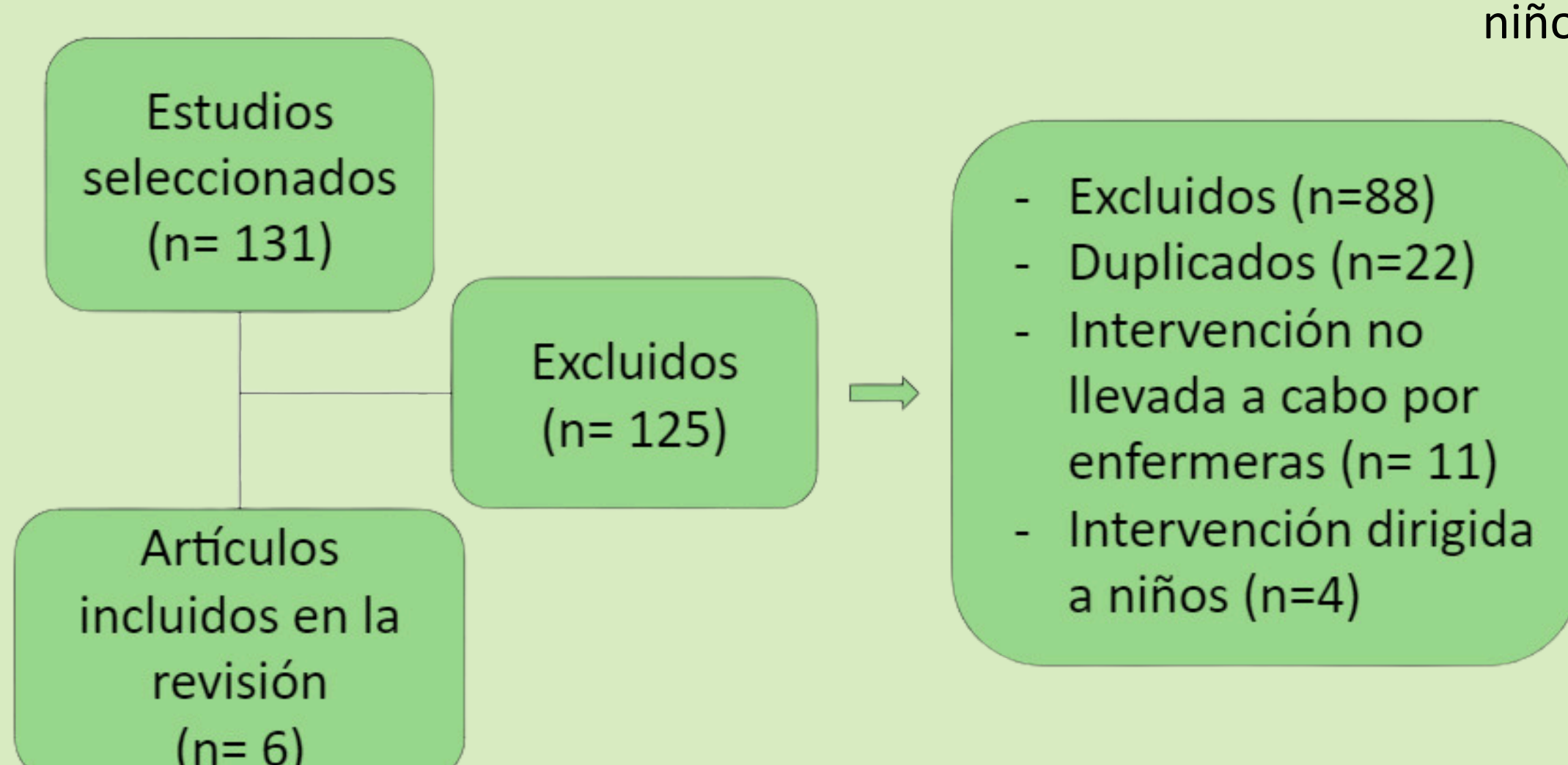


- Niños y adolescentes con TDAH
- Intervenciones llevadas a cabo por enfermeras



- Literatura gris
- Experiencias y percepciones
- Diagnósticos psiquiátricos adicionales
- Intervenciones dirigidas a niños

Diagrama de flujo:



4. RESULTADOS

Capacitación para los padres:

- El programa "ADD-Friendly Household" se centra en la comunicación, la organización y la creación de rutinas en el hogar (5).
- La BPT se enfoca en estrategias de condicionamiento operante, como el refuerzo positivo y el manejo de las conductas problemáticas (6).

La psicoeducación como apoyo social:

El programa Del caos al orden se centra en minimizar los síntomas, maximizar la salud y adaptar el entorno del niño. El objetivo es empoderar a los padres, proporcionándoles conocimientos internos y externos (7).

Conversaciones terapéuticas:

La intervención FAM-SOTC ayudó a padres y cuidadores de adolescentes con TDAH a enfrentar desafíos y fortalecer habilidades de crianza durante cinco semanas (8).

Mejorar la función familiar:

La intervención PACT busca mejorar la función familiar y reducir el estrés materno, con énfasis en el comportamiento infantil (9).

5. CONCLUSIÓN

Esta revisión narrativa de la literatura ha proporcionado una perspectiva de las diferentes intervenciones de enfermería para apoyar a los padres de niños con TDAH.

Aunque no se identificó una intervención única recomendada debido a las variadas necesidades familiares, todas las intervenciones ayudaron a los padres a comprender mejor el trastorno y mejoraron el funcionamiento familiar.

Implicaciones:

Práctica



Educación para las familias

Docencia



Programas de enfermería

Investigación



Diferentes contextos culturales

6. BIBLIOGRAFÍA



Universidad de Navarra

FACULTAD DE ENFERMERÍA