

# Experiencias de Estudiantes de Enfermería ante la Muerte de un Paciente

María Andueza Vicente (manduezavic@alumni.unav.es)

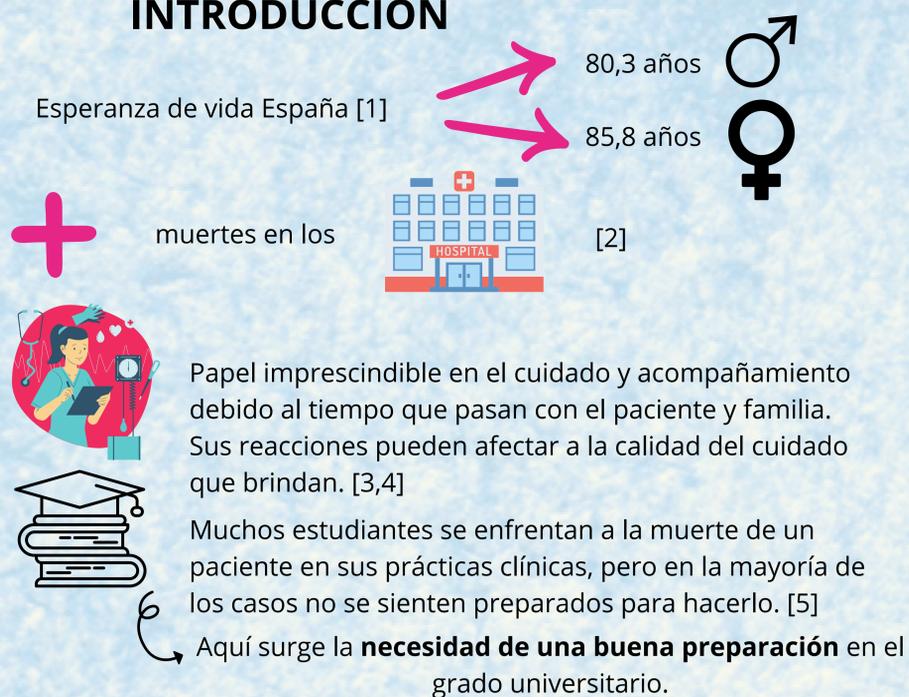
Jesús Martín Martín, Amaya Villanueva Lumbreras



Universidad de Navarra

FACULTAD DE ENFERMERÍA

## INTRODUCCIÓN

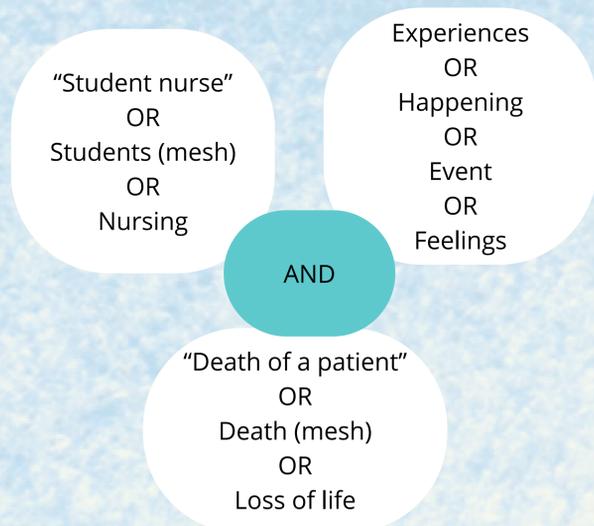


## OBJETIVO

El objetivo de este trabajo es conocer las experiencias de los estudiantes de enfermería ante la muerte de un paciente.

## METODOLOGÍA

Palabras clave: Experiencias, estudiantes, enfermería, muerte, paciente.



5 años



Castellano - inglés

Excluidos

Título y resumen: 486

Texto completo: 40

Incluidos en la revisión: 6

Eliminación de duplicados

Criterios

## RESULTADOS

1

Experimentando una falta de formación

- 17% se sienten preparados con su plan de estudios [6]
- No saber identificar los signos de la muerte [7]
- **Cuestionan** sus actos [6, 8,9]



2

Sintiendo la incapacidad de cuidar a la familia

- Dificultad en la **comunicación** [6,9]
- Sensación de inseguridad [7, 10]
- Importancia de brindar apoyo. Empatía [8, 9]



3

Viviendo el impacto emocional del fallecimiento

- Emociones negativas: tristeza, miedo o culpa [6, 7, 9]
- Consecuencias a largo plazo [6, 8]



4

Experimentando una falta de apoyo

- Sentimiento de abandono y soledad [8, 9]
- Necesidad de apoyo a las propias enfermeras [8]



## CONCLUSIONES

Tras esta revisión narrativa se ha visto que los estudiantes no se sienten preparados para afrontar la muerte de un paciente. No saben cómo cuidar del paciente y la familia, por lo que en numerosas ocasiones prefieren no intervenir.

Estos hechos les afectan emocionalmente ya no solo a nivel profesional, sino también personal y no encuentran apoyo ante ello.

Es necesario que dichos estudiantes puedan recibir una buena formación antes de presenciar la muerte de un paciente para que su imagen acerca de ella y del proceso de acompañamiento les ayude a la hora de experimentarlo.

En cuanto a las implicaciones:

- Docencia: incluir una asignatura o parte de ella en el programa universitario con **seminarios prácticos**.
- Práctica clínica: **hacer partícipes** a los estudiantes de estas situaciones, que puedan intervenir en ellas. Ofrecer momentos en los que puedan **expresar sus sentimientos**.
- Investigación: **desarrollo de programas** para incrementar la competencia general en cuidados paliativos para contar con nuevos estudios en los que **se vea reflejada la efectividad** de los mismos.

## BIBLIOGRAFÍA

