

Docencia de enfermería: Explorando el impacto de la Inteligencia Artificial

Autora: María Martín Fernández
mmartinfern@alumni.unav.es
Tutora: Hildegart González Luis



Universidad de Navarra

FACULTAD DE ENFERMERÍA

1. Introducción

La enfermería es una profesión que, desde sus inicios hasta la práctica científica actual, ha experimentado una evolución continua para adaptarse a las necesidades cambiantes de la sociedad y los avances técnicos [1,2].

Evolución enfermería

Avance tecnológico



Transformación docencia

La inteligencia artificial (IA) puede aprender de sus experiencias y del *feedback* recibido; lo que facilita su adaptación a nuevos contextos [3,4].

Con el creciente uso social de la IA, es crucial que los futuros enfermeros estén preparados para hacer frente a los desafíos emergentes en la práctica [5].

Revisión de alcance
Buchanan C., et al. (2021)
[6]

2. Objetivo

Explorar la implementación de IA en la docencia de enfermería

3. Metodología



Pubmed, Scopus, CINAHL y Psycinfo



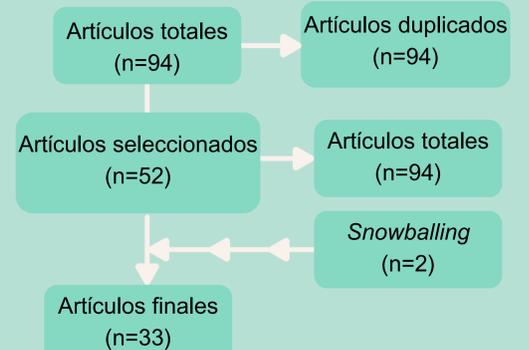
"nursing students"
"artificial intelligence"
"nursing education"



Octubre de 2019
8 de marzo de 2024

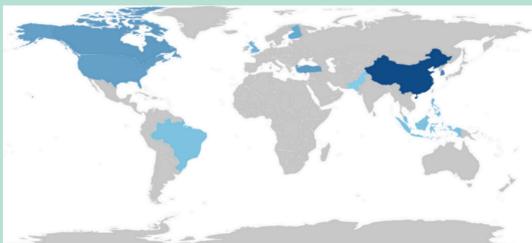
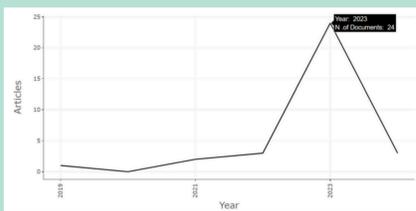
Población	Intervención	Contexto
"nursing students"	"artificial intelligence"	"nursing education"
AND	OR	AND
(synonyms)	OR	
MeSH term	MeSH term	MeSH term

Revisión bibliográfica



3.1. Metodología

Estudio bibliométrico



4. Resultados

- Programación educativa [7-15]
- Contenido educativo atractivo [9]

Responsabilidad

- Buen uso de la IA [9]
- Pensamiento crítico [16]

- Evaluación objetiva [9,16,26]
- Feedback inmediato [8,16]

Educación de Enfermería

Feedback adaptativo y mejorar las experiencias de aprendizaje [8,16]

- Actitud positiva uso IA [17,18]
- Chatbots [19,20]

- Plagio [27]
- Desigualdad de oportunidades [22]

- Aprendizaje personalizado [14]
- Reducir la ansiedad (PC) [25]

- Optimizar tareas administrativas [14,21]
- Predecir el éxito académico [22,23]

Reforma curricular

- Protocolos y guías [18,19,21,23,24]

- "Doctor Chat GPT" [7,8,13,16]
- Herramienta de apoyo: identificar, evaluar y priorizar información (juicio clínico sólido) [10]

Práctica clínica

Docencia e investigación

- Liderar iniciativas digitales en salud [9]
- Desarrollo de políticas éticas [8,9,16,20]

5. Conclusión

Práctica asistencial:

- Nuevo rol: liderar iniciativas digitales sanitarias
- Formación adecuada para educar a los pacientes en el correcto uso de la IA

Educación:

- Formar a los estudiantes en las oportunidades y desafíos de la IA (formación humana)

Investigación:

- Evidencia sólida = desarrollo protocolos y guías

La IA está transformando al educación y práctica de enfermería, requiriendo adaptación, reconocimientos de sus beneficios y limitaciones, así como promoción de la formación continua y desarrollo de guías éticas para una integración efectiva en atención al paciente

6. Bibliografía

