

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A NIÑOS DIAGNOSTICADOS DE TDAH



Autor: Carmela Ordóñez Lucas cordonezluc@alumni.unav.es

Tutor: Sofía Neddermann Carrillo



INTRODUCCIÓN

- El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) -- impulsividad, inatención e hiperactividad. AFECTA al 4,9% y el 8,8% **niños y adolescentes en España** (1,2).
- Los **síntomas pueden variar en cada individuo** (1)
- El **diagnóstico temprano** y tratamiento adecuado son cruciales para prevenir complicaciones a largo plazo y mejorar la calidad de vida del niño (3).
- La enfermería--> papel clave en el manejo del TDAH

Identificación de casos, apoyo a las familias, promoción de estrategias de afrontamiento además de proporcionar cuidados que no se limiten únicamente a la medicación (4).

OBJETIVO

Conocer los cuidados de enfermería para el niño diagnosticado de TDAH.

METODOLOGÍA

PICO ¿Cuales son los **cuidados de enfermería** para **niños** diagnosticados de **TDAH**?

Bases de datos



Revisión narrativa

REVISIÓN
TEXTO
COMPLETO

26

Estudios incluidos:

- Dos estudios primarios
- Una revisión sistemática (4)

Estudios
excluidos

23

INCLUSIÓN	EXCLUSIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Últimos 10 años • Inglés y/o castellano • Profesional de Enfermería • Niños con TDAH • Niños de 6 a 14 años 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenciones farmacológicas • Adolescentes • Patología dual • Intervenciones para padres • Literatura gris • M. cualitativa.

RESULTADOS

Impactan en los síntomas de TDHA

- **web-based play therapy** .

Involucra múltiples sentidos al mismo tiempo.

→ de ahí que pueda utilizarse para mejorar síntomas generales del TDAH (5).

- **Entrenamiento de memoria de trabajo** mejorar la memoria de trabajo a través de juegos adaptativos.
- **Prestar atención en clase** a través de estrategias compensatorias y de psicoeducación mejorar rendimiento académico y comportamiento en clase.

→ Mejoras neurocognitivas en atención, capacidad visoespacial y planificación (6).

- **Intervenciones de ejercicio físico.**

Fácil de incluir en el tratamiento

→ Mejora la atención y función ejecutiva (6).

- **Hipoterapia-** terapia psicosocial con caballos

promueve la competencia social y la autoconfianza además de la motricidad, coordinación y autorregulación.

→ Mejora a la atención, hiperactividad e impulsividad y calidad de vida (6).

Impactan en la autoestima y autoeficacia

Enfoque centrado en soluciones

proponer soluciones evitando centrarse en los problemas (7).

→ Enfoque en las fortalezas personales y en los éxitos pasados.

= Autoestima
Autoconfianza

Impactan en la calidad de vida

Intervención breve de sueño - sueño suele estar alterado y puede influir en los síntomas.

- ✓ funcionamiento diario familiar.
- ✓ calidad de vida.
- ✓ Atención.
- ✓ Sueño.

CONCLUSIÓN

El conocimiento de cuidados de enfermería para niños con TDAH garantiza una **mejor atención al** guiar a las familias basándose en la mejor evidencia. Permitiendo proporcionar un **abordaje integral** del niño, adaptando sus **necesidades individuales** lo que contribuye a una mejor **calidad de vida**.

Práctica: Enfermera escolar y atención primaria conocen las necesidades físicas, sociales, emocionales de los niños además de su desarrollo siendo un apoyo incondicional, el conocer estos cuidados mejoraría los cuidados (8).

Investigación: necesaria para poder proporcionar la mejor evidencia adaptada a las distintas necesidades del niño, implicando tanto a la familia como al paciente y promoviendo un abordaje más holístico y personalizado.

Docencia: Cuidado de enfermería al niño diagnosticado de TDAH.



BIBLIOGRAFÍA

