

# ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS DURANTE EL COVID-19

Autora: Marina Sáez Sánchez (msaezsanche@alumni.unav.es)

Tutores: Jesús Martín Martín & Amaya Villanueva Lumbreras

## INTRODUCCIÓN

La pandemia de COVID-19 generó una alarma mundial por su gran capacidad de propagación y el fallecimiento de +6M de personas. <sup>(1)</sup>

Los desafíos generados por el COVID-19 son los mismos que abordan los CP: <sup>(2)</sup>

- Aliviar el sufrimiento.
- Difícil toma de decisiones & duelo. <sup>(3)</sup>

Se ha resaltado la importancia de los CP por:

- Enorme demanda. → Impacto clínico CP
- Características COVID-19



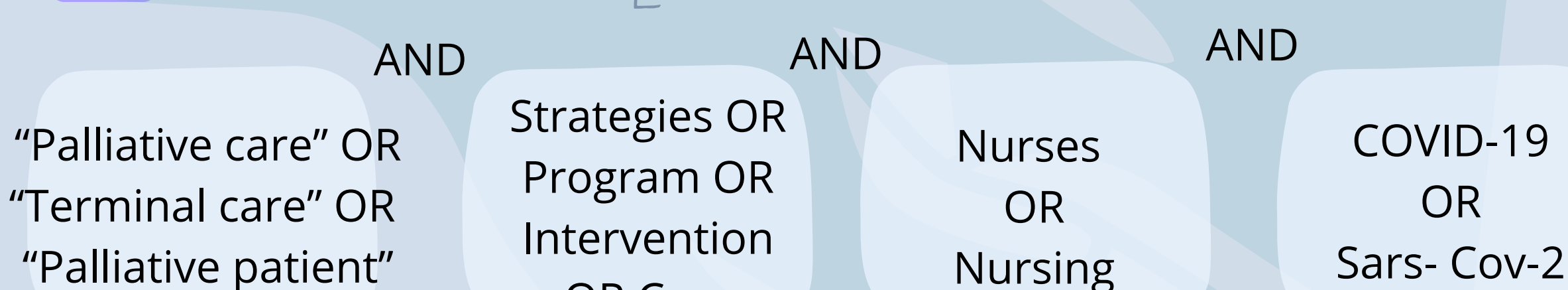
## OBJETIVO

Conocer cómo se desarrolló la atención de enfermería en CP durante la COVID-19.

## METODOLOGÍA

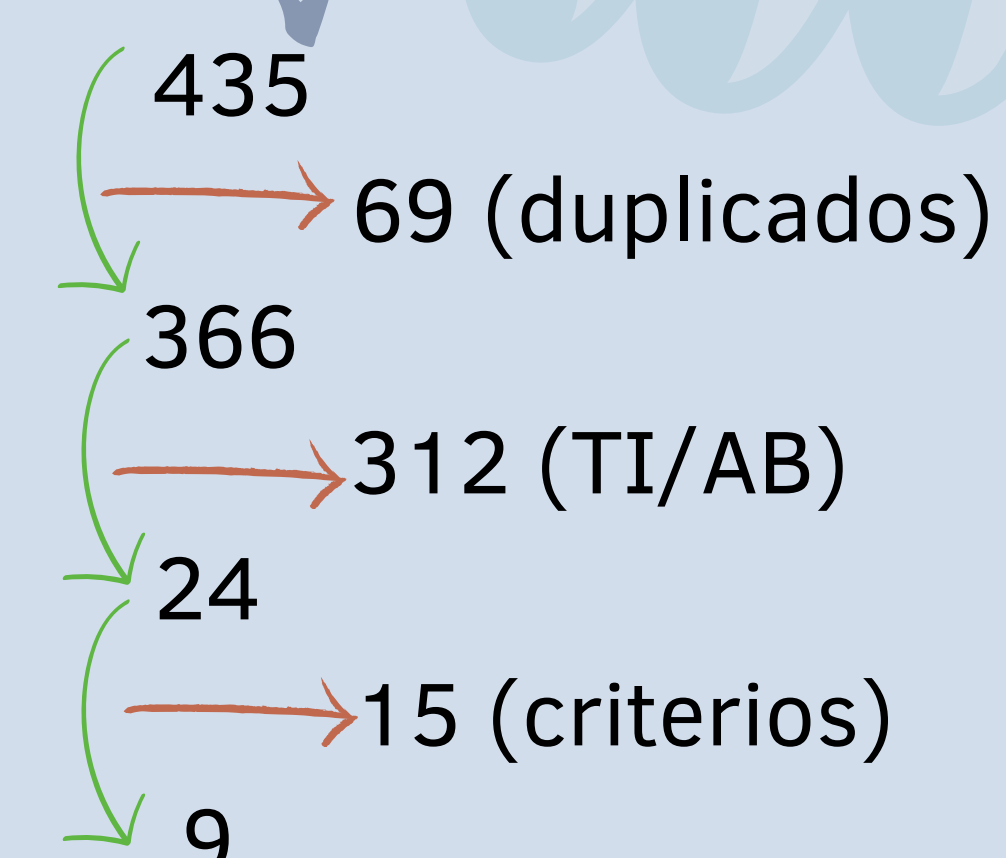
Revisión bibliográfica < 5 años (2018-2023)

Pregunta PICO: P: pacientes paliativos  
I: atención de enfermería  
Co: COVID-19



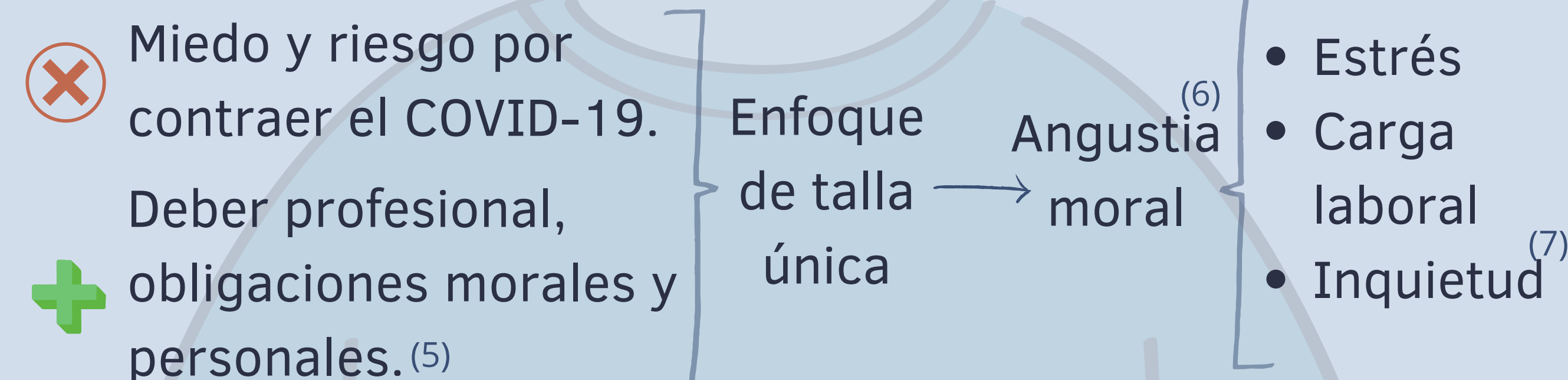
### CRITERIOS:

- Experiencias de enfermeras.
- Pacientes paliativos o terminales en el hospital.
- Cuidados de enfermería.
- Estudios de revisiones de literatura y originales.
- Últimos 5 años.
- Idiomas: inglés y español.
- Experiencias de familias y pacientes.
- NO etapa COVID-19.
- Pacientes pediátricos.
- Aspectos muy específicos del cuidado.
- Literatura gris y tesis doctorales.

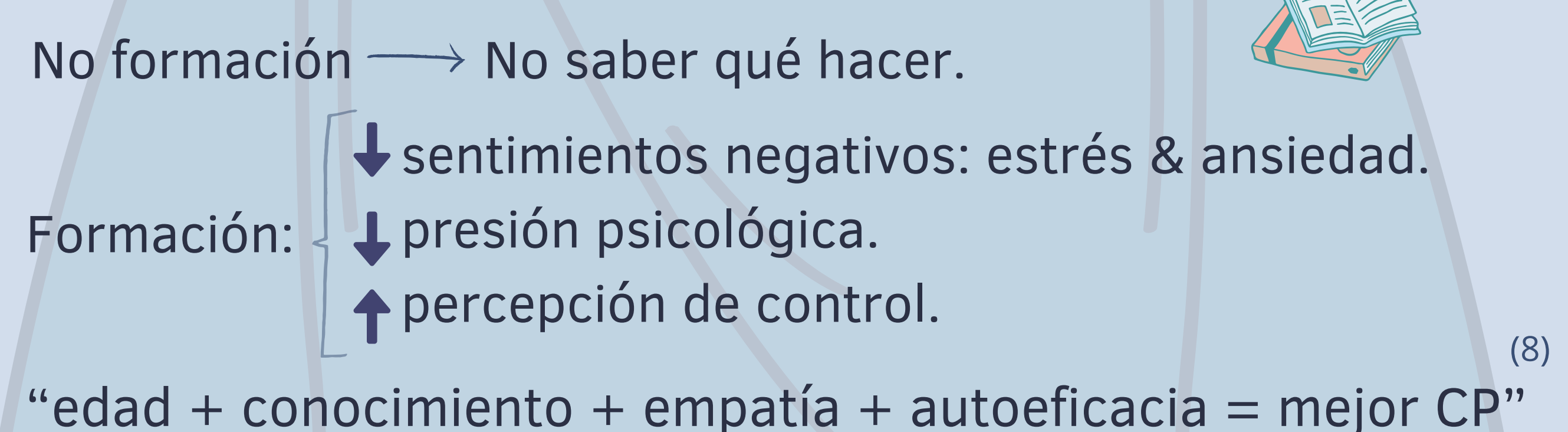


## RESULTADOS

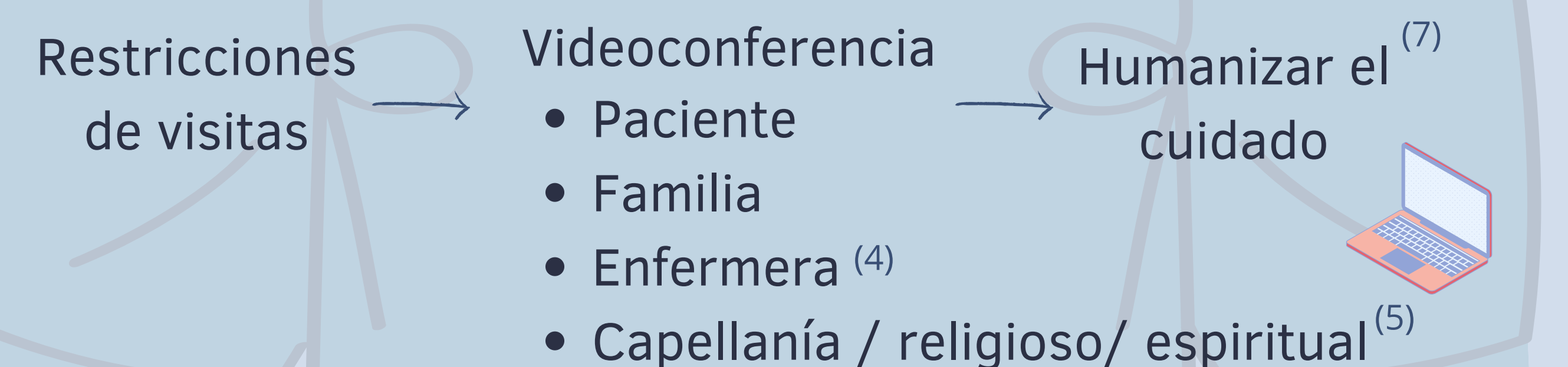
### 1. Ambivalencias en el cuidado del paciente.



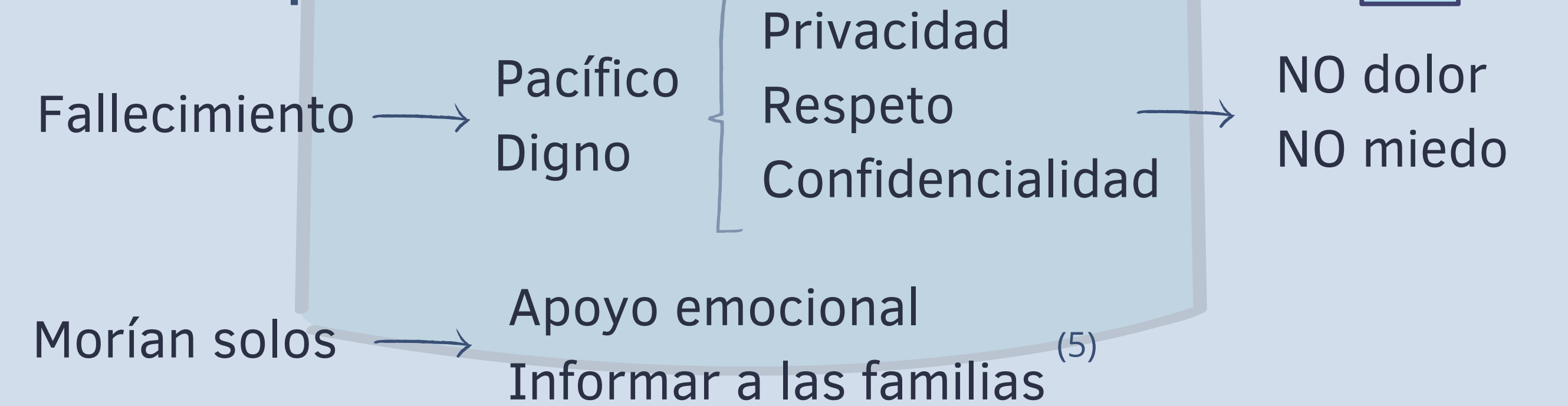
### 2. Falta de formación y experiencia en CP.



### 3. Uso de la tecnología para humanizar el cuidado.



### 4. Atención de enfermería ante el final de la vida de los pacientes.



## CONCLUSIÓN

A pesar de los desafíos y retos, las enfermeras dedicaron su conocimiento y esfuerzo al cuidado, dando una muerte digna a sus pacientes.

### IMPLICACIONES:

- Telecomunicación con familias, pacientes y personal a distancia.
- Unificación en el modo de impartir CP en las universidades españolas.
- Necesaria + investigación para conocer si fue adecuada la atención paliativa y aspectos de mejora ante futuras pandemias.

### BIBLIOGRAFÍA:

