

PE2. Anexo 3. PLANES DE MEJORA DEL CENTRO

Proceso	Objetivo	Propuesta de mejora	Responsable	Curso académico implantación mejora	JUNIO
PA 1	Mantener o aumentar la nota media de acceso al Grado	En el programa de INP se aumentará la nota media de 1º de Bachillerato para poder acceder (nota 8)	Virginia La Rosa y Paz Ugalde	2024-2025	Sí se ha aumentado la nota con respecto a años anteriores. Actualmente se les exige un 8.
PA 1	Subsanar la incoherencia existente entre la memoria de verificación y la normativa de la universidad	Realización de un Modifica	Virginia La Rosa	Fecha límite Diciembre 2024	Se va a trabajar en dos plazos. Para Septiembre de 2024 se va a adaptar la Memoria de Grado antigua a la nueva plantilla y se incluirán los dos cambios que exige ANECA. Posteriormente, para Septiembre de 2025 se habrán trabajado todos los aspectos del Modifica.
PA1	Mantener un bajo número de abandonos (menos de un 8% como indica la memoria de verificación del título)	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el proceso de admisión (inclusión de una entrevista de simulación) • Detección temprana, por parte de dirección de estudios, de posibles casos de abandono para poder ofrecer soluciones previas al abandono 	Virginia La Rosa y Paz Ugalde	2023-2024	Se ha incluido la entrevista (simuladas) tanto en diciembre como en marzo. Las experiencias por parte del profesorado participante han sido buenas. Este año se han detectado únicamente dos casos y se han dirigido bien por parte de dirección de estudios.
PA1	Aumentar la tasa de respuesta de los profesores en esta encuesta de satisfacción	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizará un plan concreto con la UDP, de donde procede la mayor cantidad del profesorado invitado (recordatorio, importancia, etc.) • Se insistirá a los profesores estructurales de la Facultad la importancia de contestar a estas encuestas para el establecimiento de futuros planes de acción. 	Virginia La Rosa Salas	2023-2024	El primer punto queda pendiente de ser trabajado. En relación con el segundo punto, se ha insistido por parte de secretaria en la cumplimentación de la encuesta y parece que los datos preliminares son algo superiores (53,8%) frente al curso pasado (43,75%).
PA 2	Mantener la actualización y la coherencia de las guías docentes con la enseñanza impartida	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar las guías docentes una vez al año por parte de Dirección de estudios • Revisar con los profesores, en el contexto del Proyecto Universitas, la coherencia de las guías docentes con la enseñanza impartida (sobre todo asegurándonos que las competencias que figuran en las guías docentes son las adquiridas finalmente por los estudiantes) 	Virginia La Rosa	2023-2024	Las coordinadoras de cada curso han revisado las guías docentes de las asignaturas que se imparten en el curso que coordinan y han detectado picos de trabajo por parte de los alumnos en momentos concretos del curso. En relación con el proyecto Universitas, se va a trabajar en el curso 24-25.
PA 2	Disminuir el porcentaje de las asignaturas con una evaluación inferior a 3,5	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de la asignatura de Anatomía • Establecer un plan concreto y personalizado por parte de la Junta de la Facultad y el Departamento de la Persona Adulta con la Profesora que imparte Fundamentos filosóficos, Philosophical fundamentals in Nursing y Methodological fundamentals in Nursing 	Virginia La Rosa	2023-2024	Se está realizando un seguimiento de la asignatura de Anatomía. Se ha trabajado con la profesora de las asignaturas mencionadas.

PA 2	Presentar al menos a un estudiante al premio nacional de Grado	Seguimiento de estudiantes que puedan alcanzar una media igual o mayor a 9, por parte de Dirección de estudios y de sus mentores desde el primer curso del Grado	Virginia La Rosa	2023-2024	Este año, no ha habido ningún estudiante con esa media, por lo que no ha sido posible presentar candidaturas. No obstante, se ha notificado a todas las asesoras sobre los estudiantes con una media igual o superior a 8,5 para que realicen un seguimiento adecuado de estos casos. Además, se ha acordado con las coordinadoras que ellas comunicarán a la nueva coordinadora, cuando los estudiantes pasen de un curso al siguiente, la identidad de estos alumnos para que se pueda continuar con el seguimiento pertinente. Sobre todo es importante identificarlos en 1º
PA 2	Mejorar la satisfacción de los estudiantes en cuanto a la coordinación de las asignaturas	Proponer un PID al Departamento de la Persina Adulta y Unidad de Docencia Práctica para mejorar la coordinación entre las asignaturas de los distintos Prácticums y Atención de Enfermería a la persona en la Edad adulta.	Virginia La Rosa	2023-2024	Pendiente de ser trabajado.
PA 3	Seguir fomentando la necesidad y el valor del asesoramiento entre los mentores	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el número de alumnos asesorados • Informes trimestrales para ver estudiantes no asesorados y sus causas (en el caso de que la causa sea el profesor se hablará con él y en el caso de ser debido al estudiante, se le mandará un email genérico) • Aumentar el número de estudiantes que son asesorados usando la herramienta Tu&Co 	Virginia La Rosa	2023-2024	No se ha conseguido. La tasa de asesoramiento ha sido ligeramente inferior al año anterior pasando de una Frecuencia Total de 1,2 a 0,89. También ha disminuido el número de alumnos asesorados usando la herramienta Tu&Co (hemos pasado de 29 a 6 informes).
PA 4	Mejorar la experiencia internacional de nuestros estudiantes a través de la práctica clínica .	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar reuniones con las universidades partners y plantear recuperar la experiencia clínica. • Trabajar con la CUN mayor disponibilidad de plazas para ofrecer a los incomings una mayor inmersión clínica internacional. 	Clara Cabrera	2023-2024	Se han conseguido nuevas universidades para la experiencia clínica de los alumnos (Hong Kong, Singapur) En la práctica clínica después del Nursing Summer School han participado Chicago y Birmingham City; un total de 13 estudiantes. Los 4 alumnos de Singapur han venido independientes al NSS, a realizar práctica clínica en inglés.
PA 5	Aumentar el número de estudiantes de 4º curso que realizan prácticas en CUN Madrid (CUN-M).	Proponer a los alumnos que decidieron cursar prácticas asistenciales en CUN Madrid durante uno de los dos módulos de qué consta el Prácticum V del segundo semestre (Módulo 5 ó 6), la posibilidad de aumentar a los dos módulos. Si ninguno de los alumnos consultados demanda ampliar su formación práctica en CUN-M, entonces se estimulará y animará a los estudiantes se ofertarán plazas de PCT al resto de los estudiantes de 4º curso.	Leire Sola y Sonsoles Martín	Se trabajará en el curso 2023-2024, con el objetivo de obtener resultados para el 2024-2025	Se ha trabajado. Este año han ido 15 pero ya el año que vienen van 37 alumnos.

PA 5	Aumentar el número de estudiantes, con buen expediente académico, de 4º curso, que realizan prácticas en CUN Madrid (CUN-M) y CUN-Pamplona (CUN-P).	Seguimiento de alumnos con buen expediente académico y buena nota en las asignaturas Prácticums por parte de sus mentoras. Proponer a estos estudiantes hacer su último módulo de prácticas de la carrera en CUN (M y P)	Marta Lizarbe y Leire Sola	2023-2024	Sí que se hace.
PA 5	Solicitar a las mentoras un feedback general escrito relacionado con el módulo de prácticas (análisis del alumno, inconvenientes de gestión, relación con la unidad...) al final de cada cuatrimestre.	Elaborar un formulario (Google Form) y enviarlo a las mentoras. - Se espera obtener feedback de al menos la mitad de las mentoras en cada cuatrimestre.	Leire Sola, Sonsoles Martín y Marta Lizarbe	2023-2024	Sí que se hace. Se envió el cuestionario a todas las mentoras que trabajan en la UDP, un total de 19 personas. Han contestado 13 de los 19.
PA 5	Solicitar a las enfermeras de referencia de los centros donde los alumnos realizan las prácticas asistenciales (centros privados y concertados de la red pública sanitaria Navarra) un feedback general escrito relacionado con el módulo de prácticas (análisis del alumno, inconvenientes de gestión, relación con la unidad...) al final de cada cuatrimestre.	Elaborar un formulario (Google Form) y enviarlo a las enfermeras de referencia. - Se espera obtener feedback de al menos la mitad de las enfermeras de referencia en cada cuatrimestre.	Leire Sola, Sonsoles Martín y Marta Lizarbe	2023-2024	En marzo abril se elaboró el cuestionario. Tras finalizar los módulos 1, 3 y 6 se envió a todas las enfermeras de referencia. Ya están los resultados provisionales y la primera semana de junio se reenvió recordatorio La semana del 17 se cerrará el cuestionario y se analizará. Tenemos un informe provisional sin la repesca, con unas tasas de respuesta de alrededor del 25%, dependiendo del módulo.
PA 5	Diseño e implementación de una rúbrica de evaluación de las prácticas clínicas, sencilla y rigurosa, que incorpore el Cuidado Centrado en la Persona y que facilite el proceso de evaluación de competencias a todos los agentes implicados en el mismo. Este proyecto consta de 6 fases, por la envergadura del proyecto, se espera llevarlo a cabo a lo largo de 3 cursos académicos. Durante el curso 2022-2023, se realizó la fase 1. diseño del estudio y se comenzó con la fase 2. puesta en marcha del estudio	En el curso 2023-2024 se espera poder terminar la fase 2 del proyecto y realizar la fase 3. A continuación se describen las tareas a realizar en cada fase: FASE 2. Puesta en marcha del estudio - Finalizar el diseño de la rúbrica de evaluación de competencias (ya iniciada en el curso 2022-2023) FASE 3 Desarrollo del estudio - Panel de expertos - Grupos focales Durante el curso 2024-2025 se espera llevar a cabo el resto de las fases del proyecto: - Fase 4. Estudio Piloto - Fase 5. Análisis de resultados - Fase 6. Conclusiones	Miriam Pereira	Durante este curso 2023-2024 y el próximo 2024-2025 se continuará con el proyecto, con el objetivo de implantarlo en el curso 2025-2026.	Están en proceso, actualmente terminando de redefinir las competencias. La fase 3 del estudio no se ha realizado este curso, se realizará en el curso 24-25.

PA 5	<p>A partir de incidentes de agresiones (físicas y verbales) acaecidos en la práctica clínica durante el curso 2022-2023, se consideró necesario trabajar un protocolo de actuación ante estos sucesos, de manera conjunta entre Vicedecanato de Estudiantes, Prevención de Riesgos Laborales y Unidad de Docencia Práctica, para agilizar y estandarizar la respuesta que se da desde la Universidad ante estos incidentes.</p> <p>Además se ha considerado necesario introducir un seminario de formación en este ámbito para los estudiantes que acuden a prácticas tuteladas en diferentes centros asistenciales.</p>	<p>Elaboración del documento Protocolo de actuación frente a agresiones</p> <p>Seminario Prácticum sobre prevención y detección precoz de agresiones externas para estudiantes de 2º, 3º y 4º curso.</p>	<p>Leire Sola, Sonsoles Martín y Marta Lizarbe</p> <p>Leire Sola, Sonsoles Martín y Marta Lizarbe</p>	2023-2024	<p>Ya se ha realizado el protocolo como un documento interno.</p> <p>En relación con los seminarios se ha hecho con los alumnos y el feedback ha sido muy bueno.</p>
PA 5	<p>Explorar la viabilidad de introducir un nuevo programa informático de gestión de prácticas. Para ello se comenzó a realizar (a partir del segundo semestre del curso 2022-23) un estudio de mercado sobre las diferentes plataformas informáticas disponibles en el mercado.</p>	<p>Reuniones multidepartamentales (Servicios informáticos de la Universidad de Navarra, Unidad de Docencia Práctica y Gerencia de la Facultad de Enfermería), con la empresa proveedora de los diferentes soportes informáticos disponibles para estudiar la mejor opción costo-efectiva que se adapte a las necesidades actuales.</p>	<p>Javier Zumaquero, Leire Sola, Sonsoles Martín y Marta Lizarbe</p>	2023-2024	<p>Pendiente de ser trabajado.</p>
PA 5	<p>Al analizar algunas impresiones de profesoras y mentoras de la facultad de enfermería y de enfermeras de referencia de diversos centros asistenciales, afloró la carencia reflexiva que un alto número de estudiantes demuestran en su práctica clínica. Por ello se planteó trabajar y reforzar la capacidad reflexiva de los estudiantes mediante un Seminario Prácticum.</p>	<p>Seminario Prácticum sobre reflexión en los estudiantes de 2º, 3º y 4º curso.</p>	<p>Miriam Pereira, Marta Domingo y Marta Lizarbe</p>	2023-2024	<p>Ya está introducido en 2º, 3º y 4º. El seminario de reflexión es el primero de un ciclo de 3. Posteriormente en cursos sucesivos, reciben el seminario de pensamiento crítico y el de juicio clínico. Además, se está trabajando mucho con el Proyecto Universitas.</p>
PA 5	<p>La innovación de la docencia mediante la incorporación de nuevas herramientas es un objetivo primordial en la Unidad de Docencia Práctica, más aún si dicha incorporación afianza la práctica clínica tutelada.</p> <p>A través del estudio de diez casos prácticos interactivos se pretende que el estudiante integre lo aprendido en sus prácticas clínicas asistenciales y lo ponga en práctica sobre pacientes virtuales.</p>	<p>Incorporación de la herramienta de vSim para estudiantes de 2º curso.</p>	<p>Miriam Pereira</p>	2023-2024	<p>Ya está incorporado en la zona 0 de simulación que es la relacionada con el autoaprendizaje. Se ha realizado una encuesta de satisfacción. Se envió encuesta a todos los estudiantes de 2º que interactuaron con el programa. De 136 estudiantes contestaron 66. Los resultados se están analizando para elaborar un informe. Se ha presentado un PID para el curso 2024-15 titulado "Integración de la simulación virtual en los estudiantes de segundo curso de enfermería a través de vSim® for Nursing". IP: Miriam Pereira.(Código número 236)</p>
PA 6	<p>Percepción de una leve bajada en la tasa de inserción laboral de nuestros egresados.</p>	<p>Invitar a más empleadores a las Jornadas de Orientación Profesional para conseguir más entrevistas de contratación.</p>	<p>Clara Cabrera</p>	2023-2024	<p>Han venido cuatro empleadores nuevos a las Jornadas de Orientación Profesional: dos internacionales y dos nacionales.</p>

PA 6	Conseguir una mayor tasa de respuesta en las encuestas a los empleadores.	Consolidar las encuestas que se realizan a los empleadores de las JOP y que nos dan datos de interés sobre nuestros egresados.	Clara Cabrera	2023-2024	La tasa de respuestas obtenida ha sido similar a la del año pasado. De 17 empleadores que vinieron la encuesta la contestaron 13, siendo una tasa de respuesta de 76%.
PA 7	Trabajar entre la Decana y las Directoras de Departamento y UDP el plan estratégico por escrito de los profesores y PAD	Diseño e implementación de una herramienta sencilla y fácil de manejar que permita la elaboración y seguimiento del plan estratégico de los profesores y PAD.	Ana Choperena	2024-2025	Ya está diseñada, aprobada en Junta, presentada en Rectorado y se implementará el curso 2024/25.
PA 7	Revisión de la Normativa del Profesorado por parte de la Decana/Directoras de los Departamentos	Elaborar y enviar a Vicerrectorado de Profesorado una propuesta que aborde, de manera razonada, aquellos criterios que, dadas las especificidades propias de nuestra Facultad y Disciplina, entendamos que puedan ser incluidos/modificados a partir de dicha Normativa.	Ana Choperena	2023-2024	Se ha aprobado un primer borrador y se ha enviado al Rectorado. Se presentará en el Pleno de Facultad. En paralelo, queda pendiente por parte del Rectorado la revisión de la Normativa general de la Universidad.
PA 7	Trabajar entre la Decana y las Directoras de Departamento los informes de evaluación de la docencia	Trabajar en las reuniones quincenales que la Decana mantiene con los Departamentos de qué modo se puede ganar en concreción en los distintos informes que se elaboran habitualmente para evaluar la docencia del profesorado joven, profesorado senior y PAD. Esto afecta particularmente a aquellos apartados en los que se recogen cuestiones concretas vinculadas al ideario de la Universidad.	Ana Choperena	2024-2025	Se ha trabajado a lo largo de las reuniones quincenales.
PA 7	Mejorar el seguimiento personalizado del profesor	Reuniones quincenales con las directoras de los departamentos y UDP	Ana Choperena	2023-2024	Se están realizando.
PA 7	Mejorar los informes del profesorado en relación al conocimiento del ideario de la Universidad	Trabajar este aspecto en las reuniones quincenales con los departamentos y UDP haciendo hincapié en aspectos como disponibilidad del profesor, actitud ante un problema, disposición para ayudar a otros, inquietud por su formación humana, etc.	Ana Choperena	2023-2024	Se han trabajado los aspectos mencionados y se han incluido en la plantilla diseñada.
PA 7	Realización de cursos de formación por parte del PAS	Animar al PAS a proponer áreas prácticas en las que formarse	Gerente	2023-2024	Durante este curso y hasta el momento, desde gerencia y en coordinación con el SDP y otros servicios, se han propuesto los siguientes cursos de formación: programa PDD, programa GA, programa OAC (Oracle Analytics), programa ADI, jornada de calidad sobre nuevos procesos derivados de los cambios normativos, nuevo proceso catering, idiomas, enfocado de compliance, enfocado en Igualdad, ciclo de sesiones sobre salud y bienestar y sesiones de actualidad y cultura corporativa.
PA 8	Espacio de secretaría no está ajustado al personal	Añadir un puesto más en la secretaría	Gerente	2023-2024	Seguimos trabajando con los diferentes servicios (Obras, Espacios, Planificación y diseño del campus) y con los centros de Interfacultades para lograr una solución que cumpla con los requerimientos técnicos y satisfaga las necesidades de todos.