

DATOS DE LA ENCUESTA

Entrevistas propuestas	12	75%
Entrevistas contestadas	9	

ÓRGANOS DE GOBIERNO

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo	No Procede	Media
1. Los órganos de gobierno y gestión de la Facultad son reconocidos como autoridades participativas.	0%	11%	33%	56%	0%	4,2
2. La Junta Académica coordina los programas.	0%	11%	44%	44%	0%	4,0
3. La Junta Académica presenta propuestas y es clara en sus decisiones.	0%	0%	56%	44%	0%	4,2
4. La administración actual es satisfactoria.	0%	11%	33%	56%	0%	4,2
5. Las relaciones de la Facultad con los organismos externos son eficaces (instituciones y organizaciones nacionales e internacionales, institutos, congregaciones religiosas y autoridades locales).	0%	0%	22%	78%	0%	4,7

DOCENCIA

6. Los programas han sido revisados de acuerdo con los criterios internacionales.	0%	11%	33%	56%	0%	4,2
7. Los programas han sido revisados de acuerdo con los criterios eclesiológicos.	0%	11%	22%	67%	0%	4,3
8. Los programas se han revisado prestando atención a las reivindicaciones para la transformación sociocultural y socio-eclesiológica y la necesidad de nuevos perfiles profesionales.	0%	11%	33%	44%	11%	4,1
9. Es importante para el desarrollo de la Facultad trabajar para obtener el reconocimiento público de los títulos académicos expedidos.	0%	0%	44%	56%	0%	4,3
10. La organización didáctica actual es satisfactoria desde el punto de vista de la enseñanza (clases, laboratorios, ejercicios prácticos, etc.).	0%	11%	22%	67%	0%	4,3
11. La organización didáctica actual es satisfactoria desde el punto de vista del material y los recursos didácticos.	0%	0%	56%	44%	0%	4,2
12. Grado de satisfacción del profesor con los cursos de formación.	0%	0%	33%	56%	11%	4,4
13. Los docentes laicos representan un recurso importante para la Facultad.	0%	11%	22%	67%	0%	4,3
14. La interacción entre los profesores de distintos estudios y especializaciones fomenta la interdisciplinariedad.	0%	0%	44%	56%	0%	4,3

ESTUDIANTES

15. Los estudiantes se matriculan en esta Facultad porque esperan obtener una sólida formación cultural y profesional.	0%	0%	22%	78%	0%	4,7
16. Los estudiantes se inscriben en esta Facultad porque les ofrece un proyecto cultural inspirado en los valores cristianos.	0%	0%	11%	89%	0%	4,8
17. La participación de los estudiantes y la voluntad de aprendizaje son satisfactorias.	0%	0%	56%	44%	0%	4,2
18. El nivel cultural de los estudiantes es adecuado para estos estudios universitarios.	0%	22%	78%	0%	0%	3,2

INVESTIGACIÓN

19. Los profesores tienen tiempo suficiente para dedicarse al estudio y a la investigación.	0%	0%	89%	11%	0%	3,7
20. La Facultad se centra en la investigación y apuesta por ella.	0%	0%	56%	44%	0%	4,2
21. Las actividades de investigación de la Facultad han sido valoradas por entidades externas.	0%	0%	33%	56%	11%	4,4
22. El contenido de los estudios y la investigación que llevo a cabo están relacionados entre sí.	0%	0%	56%	44%	0%	4,2

He publicado las siguientes monografías (si procede, por favor, indique el número):

He publicado los siguientes artículos en publicaciones arbitradas (si procede, por favor, indique el número):

TRABAJO EN EL DEPARTAMENTO

	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo	No Procede	Media
23. Estoy de acuerdo con la forma en que se distribuye el volumen de trabajo dentro del departamento.	0%	11%	56%	22%	11%	3,7
24. Las funciones desempeñadas dentro del departamento están claras.	0%	0%	44%	44%	11%	4,3
25. Los proyectos y los planes del departamento están claros.	0%	11%	33%	44%	11%	4,1
26. Estoy de acuerdo con los métodos de trabajo del departamento.	0%	11%	67%	11%	11%	3,5

PERSONAL TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO

27. El personal técnico y administrativo está cualificado profesionalmente.	0%	0%	0%	100%	0%	5,0
28. El número de personal técnico y administrativo es suficiente.	0%	0%	22%	78%	0%	4,7
29. Los siguientes servicios prestados se adaptan a las necesidades de la comunidad académica:						
Secretarías/Unidades de servicio	0%	0%	0%	100%	0%	5,0
Biblioteca	0%	0%	0%	100%	0%	5,0
Salas de lectura	0%	0%	11%	89%	0%	4,8
Informatización de los servicios	0%	0%	33%	67%	0%	4,5
Aulario	0%	11%	33%	56%	0%	4,2
Salas de informática	0%	0%	22%	56%	22%	4,6
Limpieza	0%	0%	0%	100%	0%	5,0
Mantenimiento	0%	0%	11%	89%	0%	4,8

CONSIDERACIONES PERSONALES

30. Me siento personalmente involucrado/a en la vida de la Facultad.	0%	11%	44%	44%	0%	4,0
31. Estoy satisfecho/a con mi experiencia universitaria desde el punto de vista de la docencia y la investigación.	0%	11%	44%	44%	0%	4,0
32. Estoy satisfecho/a con mi experiencia universitaria desde el punto de vista de mi educación cultural.	0%	0%	56%	44%	0%	4,2
33. Estoy satisfecho/a con mi experiencia universitaria desde el punto de vista de la vida en la comunidad académica.	0%	11%	56%	33%	0%	3,8
34. Estoy satisfecho/a con mi experiencia universitaria desde el punto de vista del personal ministerial de la Universidad.	0%	0%	33%	56%	11%	4,4
35. Estoy satisfecho/a con mi experiencia universitaria desde el punto de vista de las relaciones entre los docentes.	0%	0%	78%	22%	0%	3,8
36. Estoy satisfecho/a con mi experiencia universitaria desde el punto de vista de las relaciones entre las autoridades académicas y religiosas.	0%	11%	33%	56%	0%	4,2
37. Estoy satisfecho/a con mi experiencia universitaria desde el punto de vista de mis expectativas de futuro.	0%	11%	67%	11%	11%	3,5

ESTRATEGIAS Y DESARROLLO

38. Si yo fuera el Decano de la Facultad, daría prioridad a los siguientes proyectos:						
Conseguir nuevo personal docente para la Facultad	0%	11%	33%	56%	0%	4,2
Aumentar los recursos financieros	0%	0%	56%	44%	0%	4,2
Fortalecer las estructuras	0%	0%	100%	0%	0%	3,5
Incentivar la investigación entre los docentes	0%	0%	56%	44%	0%	4,2
Mejorar la calidad de los cursos	0%	0%	67%	33%	0%	4,0
Promover la calidad de la organización interna	0%	11%	67%	22%	0%	3,7
Mejorar las relaciones internas	0%	0%	67%	33%	0%	4,0
Aumentar las inscripciones	0%	0%	44%	56%	0%	4,3
Mejorar la imagen pública de la Facultad	0%	11%	67%	22%	0%	3,7
Mejorar las relaciones con otras instituciones	0%	0%	78%	22%	0%	3,8
Desarrollar las relaciones con la sociedad	0%	0%	67%	33%	0%	4,0
Promover la excelencia en los estudios de postgrado (doctorados y cursos de máster)	0%	0%	56%	44%	0%	4,2

OTROS