

PE2: Plan de mejoras del centro

Nombre del centro: Facultad de Económicas

AABB_PMX (AABB: curso de aprobación de la	Título al que afecta la mejora	Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora	Meta que se desea alcanzar. Siempre que sea posible cuantificarlo	Descripción de la acción/es de mejora para alcanzar la	Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de	Previsión del curso en el que se hará efectiva la mejora	Es una acción propuesta por ANECA. Indicar			Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora/	Observaciones acerca de la la propuesta y de las acciones de mejora	Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca
Código	Título	Proceso	Propuesta de mejora	Acción/es de mejora	Responsable	Curso académico implantación mejora	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
2021/22	DGCO	PA1.1	Incremento de alumnos a tiempo completo	Incremento de alumnos a tiempo completo primando dicho factor en el proceso de selección	Comisión Académica de Doctorado	2019-20	NO	nov/22		EP		
2021/22	DGCO	PA1.1	Incremento el número de tesis con mención internacional	Consolidar e incrementar el número de tesis con mención internacional	Comisión Académica de Doctorado	2018-19	NO	nov/22		EP		
2021/22	DGCO	PA1.1	Incremento de publicaciones derivadas de las tesis	Que los frutos de la investigación sean compartidos con la sociedad y con la comunidad académica	Comisión Académica de Doctorado	2018-19	NO	nov/22		EP		
2021/22	DGCO	PA1.1	Aunque los resultados en las encuestas siguen siendo buenos, conocer las razones del declive en el grado de satisfacción del profesorado con el perfil de ingreso de los alumnos	Mejorar la satisfacción de los directores con el perfil de ingreso de los alumnos	Comisión Académica de Doctorado	2022-23	NO	nov/22		22/23	No deja de resultar curioso, teniendo en cuenta que los directores de tesis conocen el perfil de ingreso de los doctorandos cuyos trabajos aceptan dirigir y que son ellos mismos quienes, en la inmensa mayoría de los casos, promueven o avalan a los candidatos al doctorado. En la reunión de la C. Académica de Doctorado celebrada en diciembre de 2022 se acuerda, antes de tomar cualquier medida, enviar la información con los resultados de los cursos anteriores. Habiendo analizado el histórico, se observa que la variación es poca y no resulta preocupante. Se acuerda no llevar por ahora ninguna medida al respecto pero sí hacer un seguimiento especial a este apartado.	
2021/22	DGCO	PA2.2	Mejorar la oferta de los complementos de formación	Ampliar la oferta más allá de los límites de nuestro Máster	Comisión Académica de Doctorado	2020-21	NO	nov/22		21/22	En los últimos cursos, varios de nuestros alumnos han realizado complementos de formación que se ofertaban en otras titulaciones de la UNAV porque se consideraba que se ajustaban más a sus necesidades formativas	
2021/22	DGCO	PA2.2	Seleccionar mejor las actividades formativas ofertadas por el IEH y la UN	Explicar a los alumnos y a los directores de tesis las actividades formativas que se ofertan	Comisión Académica de Doctorado	2020-21	NO	nov/22		EP	Se informa de todas las actividades que realiza el Instituto, habiéndose incrementado el número de alumnos inscritos por la posibilidad de asistir online	
2022/23	DGCO	PA1.1	Aumento de la satisfacción del profesorado con el perfil de ingreso de los alumnos.	Preguntar a los directores de tesis sobre los motivos del descenso en la satisfacción del profesorado.	Pedro Mendi	2024-25	NO	nov/23		24/25	No se ha detectado ningún problema o recibido queja concreta por parte de los directores. Por lo que se entiende que no es un tema preocupante. Como la nota media de satisfacción obtenida en las encuestas es razonable (3,2 sobre 5) se acuerda no realizar ninguna medida.	

PE2: Plan de mejoras del centro

Nombre del centro: Facultad de Económicas

AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la	Título al que afecta la mejora	Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora	Meta que se desea alcanzar. Siempre que sea posible cuantificarlo	Descripción de la acción/es de mejora para alcanzar la	Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de	Previsión del curso en el que se hará efectiva la mejora	Es una acción propuesta por ANECA. Indicar			Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora/	Observaciones acerca de la la propuesta y de las acciones de mejora	Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca
Código	Título	Proceso	Propuesta de mejora	Acción/es de mejora	Responsable	Curso académico implantación mejora	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
2022/23	DGCO	PA1.1	Mejorar la eficiencia del proceso de selección	Adelanto de las fechas del proceso de selección	Pedro Mendi	2024-25	NO	nov/23		24/25	Se han adelantado las fechas y es previsible que las candidaturas estén resueltas antes.	
2022/23	DGCO	PA1.2	Reducción en la duración de las tesis a tiempo parcial.	Seguimiento más estrecho de la evolución de doctorandos a tiempo parcial a partir del tercer año, en coordinación con los directores de tesis.	Pedro Mendi	2024-25	NO	nov/23		EP		
2022/23	DGCO	PA1.4	Introducción de cambios sugeridos en informe	Ajuste de perfil de ingreso, complementos y actividades formativas y otros a las recomendaciones del informe	Pedro Mendi	2023-24	NO	nov/23		EP		
2022/23	DGCO	PA2.2	Aumentar satisfacción del profesorado con actividades formativas.	Contactar con directores de tesis para analizar causas de baja satisfacción con actividades formativas y buscar soluciones.	Pedro Mendi	24/25	NO	nov/23		24/25	No se ha detectado ningún problema o recibido queja concreta por parte de los directores. Por lo que se entiende que no es un tema preocupante. Como la nota media de satisfacción obtenida en las encuestas es razonable (3 sobre 5) se acuerda no realizar ninguna medida.	
2324_PM01	DGCO	PA1.2.2	Aumentar porcentaje de alumnos a tiempo completo	Convencer al alumno de la conveniencia de la dedicación plena, informándole de opciones de financiación	Pedro Mendi	24/25	NO	ene/25				
2324_PM02	DGCO	PA1.2.3	Reducción del tiempo medio de elaboración de tesis	Mayor seguimiento del director de programa con los alumnos y directores	Pedro Mendi	24/25	NO	ene/25				
2324_PM03	DGCO	PA1.2.3	Aumento tesis internacionales	Identificación de candidatos que pueden reunir requisitos.	Pedro Mendi	24/25	NO	ene/25				
2324_PM04	DGCO	PA1.2.4	Mantenimiento de alto grado de satisfacción	Mayor seguimiento individualizado de alumnos y profesores.	Pedro Mendi	24/25	NO	ene/25				

PE2: Plan de mejoras del centro

Nombre del centro: Facultad de Económicas

AABB_PMX (AABB:curso de aprobación de la	Título al que afecta la mejora	Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora	Meta que se desea alcanzar. Siempre que sea posible cuantificarlo	Descripción de la acción/es de mejora para alcanzar la	Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de	Previsión del curso en el que se hará efectiva la mejora	Es una acción propuesta por ANECA. Indicar			Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora/	Observaciones acerca de la la propuesta y de las acciones de mejora	Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca
Código	Título	Proceso	Propuesta de mejora	Acción/es de mejora	Responsable	Curso académico implantación mejora	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
2324_PM05	DGCO	Acredita	Asignar los complementos de formación conforme a criterios conocidos y en función de los perfiles adicionales establecidos para el programa, sin que sea procedente que tal asignación quede a lo que disponga la comisión académica en cada caso.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM06	DGCO	Acredita	Justificar el nivel 4 MECES de la actividad formativa nº 1 (Coloquios del Programa de Posgrado del Instituto Empresa y Humanismo) o eliminarla como actividad formativa.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM07	DGCO	Acredita	Eliminar la actividad formativa nº 6, ya que la formación en docencia en innovación educativa no puede ser considerada una actividad formativa del Programa.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM08	DGCO	Acredita	Revisar los procedimientos de control de las actividades formativas, ya que la mera asistencia o una puntuación parcial de la asistencia y la participación no pueden ser consideradas como tales, siendo necesario siempre conseguir una evaluación positiva en el trabajo realizado o mecanismo de evaluación concreto.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM09	DGCO	Acredita	Facilitar información, dentro de la página web del programa, sobre los convenios de movilidad y sobre la posibilidad de realizar cotutelas o codirección con otras universidades.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM10	DGCO	Acredita	Precisar el perfil de ingreso recomendado.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM11	DGCO	Acredita	Describir y detallar los distintos perfiles de ingreso adicionales considerados para el Programa y, en función de los mismos, identificar los diferentes complementos formativos a cursar. En caso contrario, se deben eliminar de la memoria los complementos formativos.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM12	DGCO	Acredita	Ajustar los porcentajes establecidos en los criterios de admisión para los ítems relativos a la entrevista y a la carta.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM13	DGCO	Acredita	Reflejar en las actas de admisión la información que permita comprobar la aplicación de los criterios de admisión a las solicitudes presentadas.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM14	DGCO	Acredita	Especificar en la memoria qué complementos formativos han de cursar los estudiantes cuya formación previa no se corresponda con el perfil recomendado.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM15	DGCO	Acredita	Proporcionar en la web del programa información sobre los complementos formativos y evitar que se asignen los que no se incluyen como tales.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM16	DGCO	Acredita	Fijar los complementos de formación de acuerdo con los diferentes perfiles de ingreso adicionales y proceder a su asignación con arreglo a los criterios previamente definidos.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM17	DGCO	Acredita	Incluir en las encuestas ítems que permitan valorar los complementos de formación.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM18	DGCO	Acredita	Excluir de la oferta de actividades formativas las que no tengan nivel de doctorado.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM19	DGCO	Acredita	Facilitar información, en la página web del programa, sobre los resultados obtenidos, movilidad y cotutelas.			26/27	Si	ene/25				

PE2: Plan de mejoras del centro

Nombre del centro: Facultad de Económicas

AABB_PMX (AABB: curso de aprobación de la	Título al que afecta la mejora	Proceso del SAIC al que aplica la propuesta de mejora	Meta que se desea alcanzar. Siempre que sea posible cuantificarlo	Descripción de la acción/es de mejora para alcanzar la	Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de	Previsión del curso en el que se hará efectiva la mejora	Es una acción propuesta por ANECA. Indicar			Indicar la fecha de consecución de la propuesta de mejora/	Observaciones acerca de la la propuesta y de las acciones de mejora	Señalar la fecha en la que la Junta Directiva fue informada acerca
Código	Título	Proceso	Propuesta de mejora	Acción/es de mejora	Responsable	Curso académico implantación mejora	Propuesta por ANECA	Fecha propuesta CGC	Fecha aprobación JD o NO	Propuesta de mejora alcanzada	Seguimiento	Fecha supervisión por la JD
2324_PM20	DGCO	Acredita	Potenciar la posibilidad de cursar actividades formativas online para facilitar el acceso de los estudiantes a tiempo parcial.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM21	DGCO	Acredita	Incluir ítems en las encuestas que permitan conocer la opinión de los doctorandos sobre las colaboraciones que mantiene el programa de doctorado con otras universidades u organismos.			26/27	Si	ene/25				
2324_PM22	DGCO	PA2.2.1	Actualización de lista de actividades formativas	Nuevas actividades formativas, en coordinación con otros programas.	Pedro Mendi y Juncal Cuñado	24/25	No	ene/25				
2324_PM23	DGCO	PA2.2.3	Transcripción fiel de los contenidos de las reuniones.	Asistencia de Leire Uribeetxeberria.	Pedro Mendi	24/25	No	ene/25				
2324_PM24	DGCO	PA7.2.5	Mejora la gestión del procedimiento.	Mejorar la respuesta a los alumnos.		25-26	No	ene/25				
2324_PM25	DGCO	PA7.2.5	Revisión de los procesos administrativos	Mejorar la eficiencia y acortar la respuesta a los alumnos y directores de tesis.	<u>María Gofí Vidal</u>	25-26	No	ene/25				
2324_PM26	DGCO	PA8.4	Comunicación con los alumnos	Incrementar el conocimiento de los trámites administrativos. Envío de comunicaciones según el año en el que se encuentren	Leire Uribeetxeberria	25-26	No	ene/25				