



Universidad
de Navarra

Plan de gestión del campus de Pamplona



Índice

1

Introducción
pg. 3

2

Estrategia y visión
pg. 5

3

Descripción e historia
del campus
pg. 9

4

Campus abierto
pg. 17

5

Mantenimiento
del campus
pg. 44

6

Gestión ambiental
pg. 57

7

Biodiversidad
y paisaje
pg. 69

8

Cohesión social
y comunicación
pg. 74

9

Gestión del
campus
pg. 79

ANEXO
Fauna y flora del campus
pg. 82

1

Introducción





La Universidad de Navarra, entidad sin ánimo de lucro desde su fundación en 1952, tiene un **compromiso con la sociedad**, concretado entre otros aspectos, en el **esfuerzo constante por mejorar la calidad de sus servicios**.

Este objetivo se manifiesta de diversos modos. En primer lugar, con su participación en **evaluaciones externas y estudios independientes**, así como en diferentes **“rankings” nacionales e internacionales, tanto públicos como privados**. En segundo término, con la publicación de información relevante de todos los campos de su actividad.

Las actividades de la Universidad de Navarra aspiran a hacer presentes unos **valores que guían y caracterizan el quehacer diario** de quienes forman la Universidad y configuran su ambiente y su cultura.

Entre esos rasgos, cabe mencionar los siguientes: el trabajo, la libertad, el respeto, la interdisciplinariedad, la responsabilidad, el servicio y la internacionalidad. Todos ellos tienen su manifestación concreta en la ges-

ción del campus, tanto en su vertiente de espacios abiertos como en la gestión interior y exterior de sus edificios.

El presente documento se refiere a la gestión de los espacios abiertos del campus y de los edificios en sus exteriores.



El campus de la Universidad de Navarra pretende contribuir a la excelencia de la actividad de la propia Universidad en lo que le es propio: la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento a la sociedad, siendo conscientes del servicio que como Universidad debemos prestar.

Por ello, la gestión del campus pone especial énfasis en 2 aspectos, que determinan en gran medida esta visión: en primer lugar, la experiencia de los estudiantes mientras están cursando sus estudios con nosotros; en segundo lugar, contribuyendo activamente a la sostenibilidad y a la responsabilidad social universitaria. Este último aspecto hace que hagamos especial hincapié a aspectos relacionados con la gestión ambiental de campus.

2

Estrategia y visión



La gestión del campus se fundamenta en la propia idea de Campus con la que se cuenta en la Universidad: el Campus, como tal, es una verdadera seña de identidad de nuestra Universidad, algo distintivo y reconocido por todos los que nos visitan.

Desde un punto de vista conceptual, el campus de la Universidad de Navarra es un 'PAISAJE CON EDIFICIOS' que se traduce en un CAMPUS VERDE.

La idea urbana de un CAMPUS VERDE puede enunciarse como un paisaje formativo e integrado, un espacio natural donde la relación sea más importante que la singularidad; donde el paisaje, como lugar de encuentro de cultura y conocimiento, siga siendo más importante que los edificios.

Un paisaje verde e integral, conectado internamente y enlazado con la trama consolidada de la ciudad: sin barreras internas, ni externas. Un espacio de la ciudad pero un lugar diferenciado, porque la apertura a la ciudad no puede convertirlo en un simple parque urbano: pretendemos que sea paisaje que eduque en urbanidad. Un paisaje con edificios y paseos, con actividad y descanso, que se disfruta mientras se trabaja.

Nuestro campus se define por cinco principios rectores, que son, más bien, líneas estratégicas que guían los aspectos esenciales y el modo en el cual se concretan las actuaciones que buscan proteger, cualificar y potenciar el carácter esencial del campus como el PAISAJE que constituye el principio rector genérico que define la idea de "campus universitario". Este concepto de Paisaje, como espacio humano y entorno natural, es un "principio madre", del que cuelgan el resto de principios rectores del campus.

1. Un campus con historia

El campus es la historia de un paisaje con edificios: el paisaje está construido antes que los edificios, los acoge junto a las personas. Así, el paisaje del campus se ha mantenido como imagen de la Universidad en momentos en que los edificios aparecían como islas por razones de seguridad.

En el campus han convivido desde su origen las ciencias y las humanidades, una universidad como reflejo de los intereses del ser humano completo.

El paisaje es más importante que los edificios, como la comunidad universitaria es más importante que sus miembros.

Anterior a la propia Universidad, el campus acoge:

A El Camino de Santiago, que cruza Pamplona a través del campus

B Una cañada real

C Parte del Parque Fluvial de la Comarca de Pamplona

En 2021 se ha publicado el libro "El Campus de la Universidad de Navarra" (Ed. EUNSA), escrito por Carlos Soria, quien fuera el primer diseñador del campus en sus orígenes, y que ayuda a entender la verdadera historia del campus.





2. Un campus abierto

El campus es un espacio privado de uso público, que pretende tener implicación social. Como se ha dicho, se es consciente de su papel formativo, que lo convierte en algo distinto de un simple parque urbano. Un espacio de la ciudad y para la sociedad.

La implicación de los universitarios (docentes, alumnos y personal) debe mostrarse en las dimensiones urbanas, científicas y culturales del campus. El campus pretende educar en Urbanidad, como expresión de conocimiento, cultura, comunicación y compromiso. Coherente con este principio es la señalización de especies botánicas y el apoyo de las actividades del Museo de Ciencias Universidad de Navarra.

En coherencia con este principio, en 2020 se ha puesto en marcha el proyecto para la construcción de un nuevo edificio que acoja actividad docente, expositiva y de divulgación de la ciencia, en el que el Museo de Ciencias de la Universidad desarrolle plenamente su actividad. La elección de su ubicación, en la pradera alta del campus, responde a la intención de abrir para la ciudad una puerta hacia el conocimiento del medioambiente.

3. Un campus internacional

Pretende por ello ser un campus de referencia en sus aspectos docentes, investigadores y emprendedores. Un lugar de encuentro para una comunidad internacional e internacionalizada: el 28% de nuestros alumnos son extranjeros.

Para ello cuenta con una docencia e investigación reconocidas a nivel internacional y con distintos y constantes proyectos de innovación.

A su internacionalización contribuye también, como se ha dicho, la presencia del Camino de Santiago que lo cruza de norte a sur.

En marzo 2021 el Campus incorpora el proyecto EUROVELO 1: DE NORUEGA A PORTUGAL EN BICI.

Es una parte del proyecto transnacional ATLANTIC ON BIKE, que asocia a seis países europeos y dinamiza una ruta de 11.150 km por toda la cornisa continental y que entra por Navarra a la península ibérica. Se implantan dentro del Campus 8 hitos de este recorrido.



4. Un campus interdisciplinar

Se define como un único campus, donde se establezcan conexiones vitales y espaciales entre todas sus zonas, entre meseta y valle, ciencias y letras,..., para que el campus se entienda como un único lugar de conocimiento rico, complejo y multidisciplinar: un conocimiento al servicio de la persona integral.

Contribuye a mantener e incrementar el modelo de coexistencia inter-facultativa de sus orígenes. En general, no cuenta con edificios exclusivos por área de conocimiento o facultad. Todos sus paseos y edificios pretenden así 'coser' el Campus.

Desde el punto de vista de su gestión, como se expone en el punto 9 del documento, se sigue una estrategia de gestión por 'capas', que se corresponden con el ámbito temporal de las acciones. Así, a largo plazo se dispone de un plan director y de planes específicos de estructura urbana, de paisaje, movilidad y gestión ambiental. También en este plano se trabaja la cohesión social del campus.

En el medio plazo se proponen los proyectos de ampliación, los nuevos edificios, las reformas y adaptaciones necesarias para contribuir a la excelencia en la actividad de la Universidad.

En el corto plazo, se cuenta con todos los Servicios Centrales que se encargan de las operaciones en el campus.

5. Un campus innovador

En primer lugar, porque se trata de un campus único en España. También porque está en el Camino de Santiago, en el primer itinerario cultural europeo. Pretende también ser innovador como campus saludable, sin ruido, sin humo, paseable, ciclable, etc. Un campus para acercar y abrir las instalaciones deportivas, integrar las TICs en su gestión e información, contar con Wi-Fi en espacios exteriores e interiores, etc.

Descripción e historia del campus





DESCRIPCIÓN

El Campus de la Universidad de Navarra se encuentra en el término municipal de la ciudad de Pamplona. Abarca 113ha que incluyen espacios abiertos de césped, con distintos niveles de tratamiento y cuidado, zonas más o menos boscosas (que suponen aproximadamente el 5% de la superficie), un río flanqueado por una densa masa arbórea y superficies de aparcamiento ubicadas fundamentalmente en los extremos del campus (39.031m²).

El clima de la ciudad es mediterráneo y el tipo de campus puede considerarse suburbano, como se ve en las imágenes aéreas de Google Maps.

Dentro del campus, la superficie ocupada por los edificios (huella sobre el terreno) es únicamente de 7,7ha aunque los metros cuadrados construidos suponen 252.668 m².

En número aproximado de alumnos es de 12.356 y el personal académico y administrativo es de casi 6.194 personas.

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del lugar

Campus de la Universidad de Navarra en Pamplona
www.unav.edu

Localización

Universidad de Navarra.
Campus Universitario.
31009 Pamplona.
Navarra (España)

Teléfono

+ 34 948 425 600

GPS

42o-48'-4" N y 1o-39'-38" W

El campus de Pamplona se compone de 25 edificios, ubicados en dos zonas diferenciadas por su cota y por su uso, separadas por la Avda. Pío XII.

Los edificios del campus están ocupados por las diferentes facultades y escuelas en las que se imparte docencia, además de realizar investigación, servicios generales de la universidad y órganos de gobierno y centros o institutos de investigación.

Además dentro del campus se encuentran seis colegios mayores para estudiantes de la universidad.

El campus es atravesado por las calles Irungalrea, Pío XII, Fuente del Hierro, Esquiroz y Universidad, además de por las carreteras a Cizur y a Esquiroz.

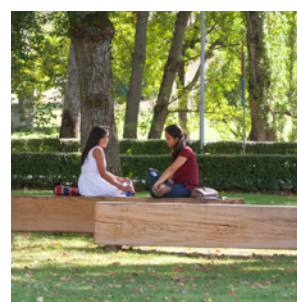
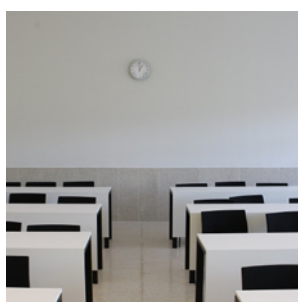
También hay dos caminos peatonales que atraviesan el campus, el camino de Abejeras y el Camino de Santiago.

El campus limita al norte con la ciudad por la Avda. de Navarra, próximamente conectado por un nuevo vial peatonal por el que se acceder directamente desde el barrio de Iturrama.

El río Sadar cruza el campus, siguiendo la calle Universidad, por el límite sur del campus. El río es gestionado por la Confederación Hidrográfica del Ebro, el Ayuntamiento de Pamplona y la Mancomunidad de servicios de la comarca de Pamplona.

En uno de los caminos que une la zona de Ciencias con la de Humanidades está localizada una ermita dedicada a la Virgen Madre del Amor Hermoso.

En el campus existen tres fuentes de agua para uso general, una de ellas adaptada para personas con discapacidad. Además, en el campus está la Fuente del Hierro, considerada la fuente más antigua de la ciudad de Pamplona.





ARQUITECTURA

El campus cuenta con 25 edificios de diversas épocas y estilos. Algunos de ellos tienen especial valor arquitectónico, destacando el Museo Universidad de Navarra, obra del arquitecto navarro Rafael Moneo, primer español en obtener el premio Pritzker de Arquitectura. Otros edificios de especial relevancia son la Biblioteca de Humanidades de Javier Carvajal, o el Edificio de Ciencias Sociales de Ignacio Vicens.

Además, varios de sus edificios están catalogados: ejemplo de ello son la Biblioteca antigua de la Universidad de Navarra (de Ignacio Araujo y Juan Lahuerta) o la primera fase de la Clínica Universidad de Navarra, presentes en el catálogo de la Fundación docomomo ibérico.



HISTORIA

El campus de la Universidad de Navarra en Pamplona supone un caso excepcional en los recintos universitarios españoles. Surgida como iniciativa privada en 1952, y gracias al respaldo de las instituciones locales, la universidad desarrolló un modelo espacial de inspiración norteamericana basado en la edificación dispersa y en las grandes extensiones de superficie verde.

Esta singular configuración -campus residencial o parque habitado- se consolidó de la mano de las distintas figuras de planeamiento aplicadas, lo que motivó el gran protagonismo de sus aspectos urbanísticos, a menudo muy por encima de los netamente proyectuales.





1952

Nace el Estudio General de Navarra



1954

Ismael Sánchez Bella, nuevo rector. Nacen las Escuelas de Medicina y Enfermería



1955

Se crea la Facultad de Filosofía y Letras



1958

Primer programa del IESE y creación del Instituto de Periodismo



1959

Nacimiento de la Asociación de Amigos



1960

Erección como Universidad y nombramiento de José M^a Albareda como rector



1961

Nace el Instituto de Idiomas y la Escuela Superior de Ingenieros Industriales



1962

Reconocimiento civil y primera fase de la Clínica



1963

Instituto Superior de Secretariado (ISSA)



1964

Primera Asamblea General de Amigos y primeros Doctores Honoris Causa



1966

Francisco Ponz, rector



1967

Multitudinaria Asamblea de Amigos y nuevos Doctores Honoris Causa



1969

Facultad de Teología



1971

Facultad de Ciencias de la Información



1972

El Gran Canciller visita la Universidad de Navarra



1974

El IESE en Madrid y última visita de San Josemaría



1975
Fallece el fundador
de la Universidad



1979
Alfonso Nieto,
nuevo rector



1981
25 Aniversario de
Filosofía y Letras, y
nacimiento del ICF



1982
Centro de Estudios
e Investigaciones
Técnicas de
Guipúzcoa



1984
Homenaje al
Dr. Eduardo Ortiz
de Landázuri



1986
Primeras Medallas
de Plata de la
Universidad



1987
Nace la Facultad
de Ciencias
Económicas y
Empresariales



1988
Nace el CIFA



1990
Medallas de Oro y
creación del Legado
Ortiz-Echagüe



1991
Alejandro Llano,
rector; y nuevas
Medallas de Oro



1993
Nace la Alumni
Navarrenses
(Agrupación de
Graduados de la
Universidad)



1994
Impulso a la
investigación y
reconocimiento a la
Clínica



1996
José M^a Bastero,
rector



1997
Medalla de Oro
de Navarra



1998
Nuevos Doctores
Honoris Causa



1999
Nace 98.3 Radio



2000
Segunda profesora que recibe el Premio Príncipe de Viana



2002
Primera piedra del CIMA y canonización de san Josemaría



2005
Ángel J. Gómez-Montoro, nuevo rector



2006
Nuevo edificio en el campus de San Sebastián



2007
Nuevo campus del IESE en Barcelona y avances en las patentes del CIMA



2008
Medalla de Oro a cuatro profesores y donación de María Josefa Huarte



2009
Nuevos grados adaptados al EEES



2010
50º aniversario de la Asociación de Amigos y nueva Medalla de Oro



2011
Excelencia Internacional y nuevos Doctores Honoris Causa



2012
Nuevo rector, medallas de oro e inauguración del edificio Amigos



2013
Traslado de ISSA a Pamplona y nueva Facultad de Educación y Psicología



2014
Beatificación de D. Álvaro y nueva sede de la Clínica en Madrid



2015
Inauguración del Museo



2016
Fallece el Gran Canciller, Monseñor Javier Echeverría



2017
Nueva sede de la Clínica en el Campus Madrid



2018
Edificio Alumni - Posgrado en Campus Madrid



2019

Nuevo nombre edificio "Ismael Sanchez Bella", primer rector recién fallecido



2020

La respuesta a la pandemia COVID-19

4

Campus abierto



1. Bienvenida

Es un lugar que ofrece facilidades para el acceso y disfrute por parte de la comunidad universitaria y también de los ciudadanos de Pamplona. Una prueba de ello es la gran afluencia de vecinos de la ciudad que utilizan diariamente este espacio como un parque urbano más, en el que pasear, practicar deporte o simplemente disfrutar de sus zonas verdes extensas y muy bien conservadas.

Se trata de un espacio abierto y ajardinado, sin limitación de paso al público, salvo en algunos puntos concretos (minoritarios), que pueden contar con restricciones de movimiento en función de las actividades que en ellos se realizan (en general, por motivos de seguridad o peligrosidad, por ser zonas de acceso restringido a personal técnico o investigador), o bien que solo son practicable en horarios de actividad académica.

En la página web de la Universidad se explica cómo llegar al campus mediante distintos medios de transporte. Pamplona es una ciudad bien comunicada, con una moderna red de infraestructuras, conocida en el país como una de las mejor mantenidas y de mejor calidad.

TREN



La estación de tren de Pamplona tiene conexiones con: Madrid, Barcelona, Alicante, Burgos, Coruña, Irún, ...

AUTOBÚS



La estación de autobuses está situada en pleno centro de la ciudad. Tiene conexiones diarias con Madrid, Barcelona, Andalucía, Alicante, Bilbao, ...

COCHE



Pamplona es una ciudad bien comunicada por su red vial, por lo que uno de los medios de transporte más utilizados es el coche. Está situada a 407 kms. de Madrid y a 484 kms. de Barcelona.

AVIÓN



A 6 Km de Pamplona, en Noáin, se encuentra el aeropuerto, con vuelos diarios a Madrid o Barcelona. Además, se puede llegar a Pamplona por carretera, desde los aeropuertos de Vitoria y Bilbao.

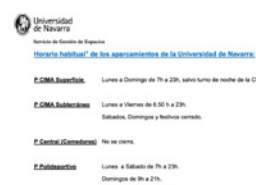
Los Servicios de Orden y Seguridad prestan información detallada en cuanto a los accesos, las medidas y consejos de seguridad, la atención telefónica 24h del centro de control del campus, etc. Se indican a continuación los principales links a esta información.



Aparcamientos del campus



Unidad de Seguridad Incidencias y emergencias



Horario de los aparcamientos



Seguridad vial



Aplicación web informativa plazas disponibles

2. Accesos al campus



▲ Tótem situado a la entrada de la zona peatonal del Ed. Nogales.



En la actualidad existen 9 accesos peatonales y 6 para tráfico rodado. En 2021 está en marcha el proyecto para la apertura de un nuevo acceso peatonal por el norte, desde el Barrio de Iturrama hacia el Museo Universidad de Navarra y los edificios Amigos y Ciencias Sociales. Estará concluido en pocos meses.

En todos los accesos, la entrada en los terrenos de la Universidad está debidamente señalizada, diferenciándose la cartelería en función de si se trata de un acceso exclusivamente peatonal o si también pueden circular por él los vehículos motorizados.

Además de los carteles en los accesos, también hay otras señalizaciones específicas destinadas a poner en valor el paso del Camino de Santiago por el campus, así como un itinerario de interés botánico y numerosa señalética interna, como se verá en la sección 1.4.

TRANSPORTE PÚBLICO

El campus de la Universidad de Navarra se encuentra servido por seis líneas de autobuses urbanos (líneas 1, 2, 4, 5, 15 y 18), pertenecientes al Servicio de Transporte Público de la Mancomunidad de la Comarca de Pamplona.

Se trata de un servicio de calidad y bien valorado por la comunidad universitaria, que –de acuerdo con los datos recogidos en la última encuesta de movilidad del campus (2019)– se utiliza en un 14% de los viajes con origen y/o destino en la Universidad. En los últimos años su uso se ha reducido a favor de otros medios de transporte sostenibles, como la bicicletas y en menor medida el patinete eléctrico.

En el campus se encuentran cuatro puntos de acceso a la red (en total 7 lugares de parada) equipados con marquesina (5) o con tótems informativos (3).



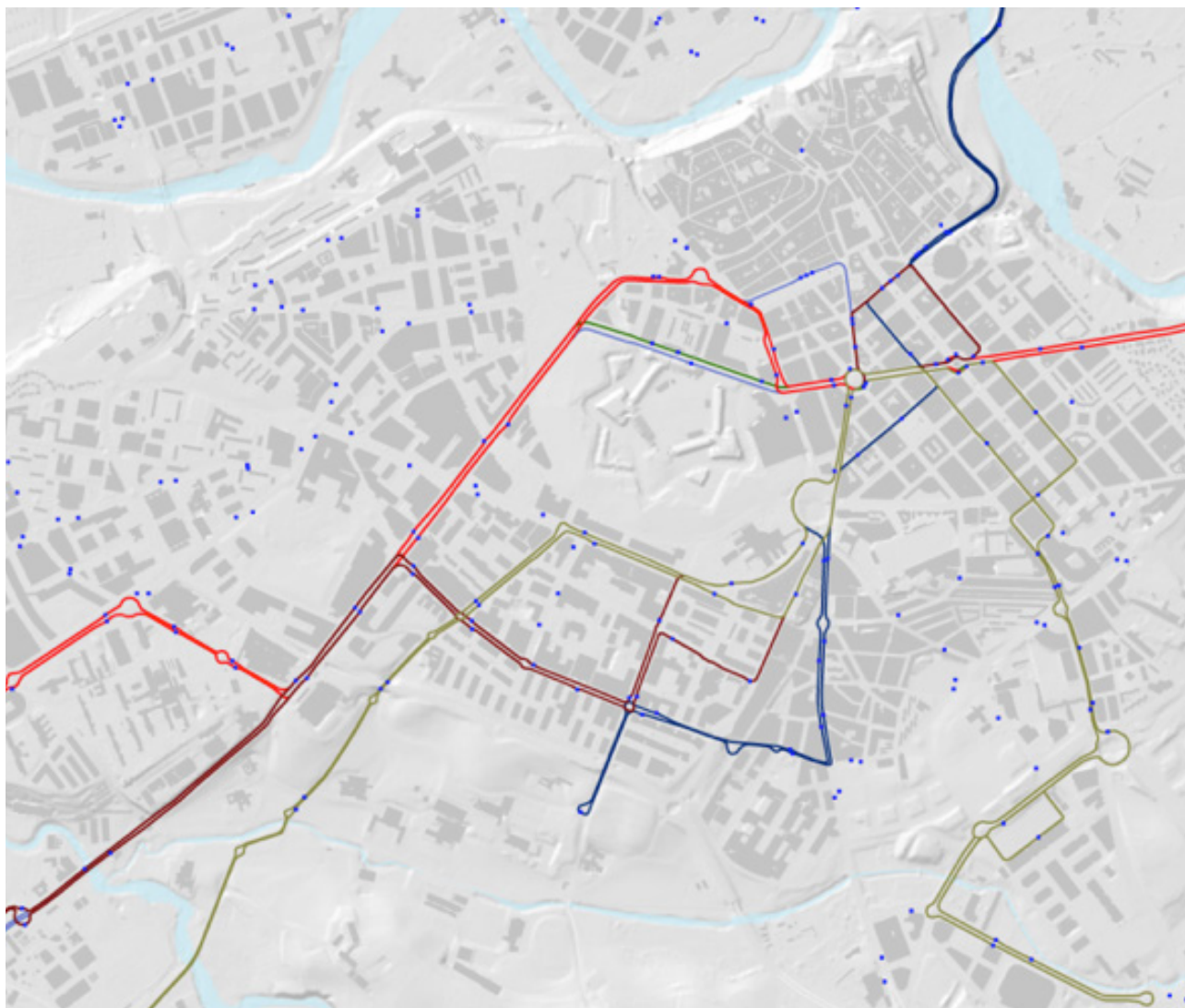
▲ Vista de las paradas y líneas de transporte público del campus.

Las líneas y paradas que dan servicio al campus son las siguientes:

1	UNIVERSIDADES C/Fuente del Hierro (Univ. Navarra)(1 en cada sentido) C/Fuente del Hierro (bajo puente Avda. Navarra)(1 en cada sentido)	Frecuencia (laborable): 30 min.
2	SAN IGNACIO-ETXABAKOITZ Avda. Pío XII (frente Clínica Universitaria)(1 en cada sentido)	Frecuencia (laborable): 20 min.
4	BARAÑÁIN - VILLAVA Avda. Pío XII (frente Clínica Universitaria)	Frecuencia (laborable): 6 min.
5	ORVINA 3 - UNIVERSIDAD DE NAVARRA Universidad de Navarra (Colegio Mayor Mendaur)	Frecuencia (laborable): 15 min.
15	PASEO SARASATE ZIZUR MAYOR Avda. Pío XII (frente Clínica Universitaria)	Frecuencia (laborable): 20 min.
18	URBANIZACIÓN ZIZUR MAYOR - SARRIGUREN Avda. Pío XII (frente Clínica Universitaria)	Frecuencia (laborable): 12 min.

Esta cobertura de líneas conecta la universidad directamente con el centro y con los principales barrios de la ciudad (Iturrama, San Juan, Chantrea...), así como con algunos de los municipios periféricos del área metropolitana (Barañáin, Burlada, Villava, Zizur Mayor).

A su vez, mediante transbordo, es posible conectar con el resto de la red de transporte urbano y con servicios interurbanos a través de la estación de autobuses de Pamplona.



▲ Conexiones de transporte público del campus.

A día de hoy, el servicio de transporte público es adecuado y responde en buena medida a las necesidades de la comunidad universitaria, si bien cabría mejorarse en lo que respecta a servicios especiales en las horas de entrada y salida de clase.

VIARIO PEATONAL

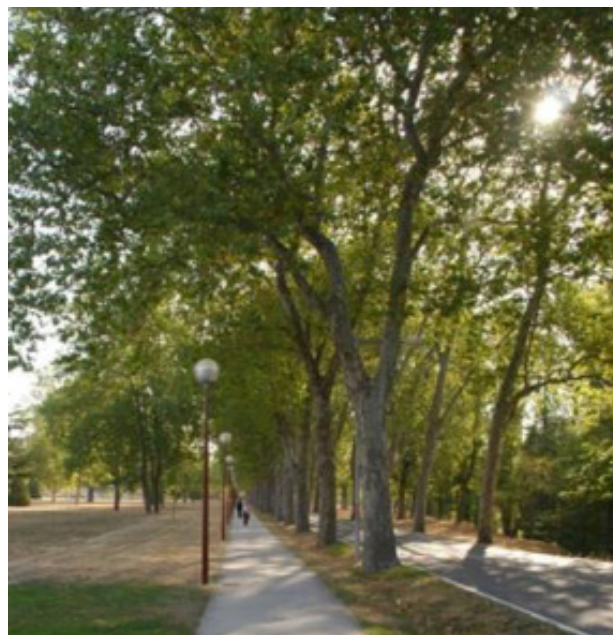
El campus de la universidad de Navarra cuenta con una amplia red de espacios y áreas peatonales. En su mayor parte, son compartidos con ciclistas, sin que esto suponga ningún problema grave de convivencia entre ambos modos de transporte, ya que las densidades de paso de bicicletas no son elevadas.

La comodidad, seguridad y atractivo paisajístico del viario, junto a la cercanía del campus a la ciudad, juegan un papel determinante a la hora de elegir este modo de transporte, que es el más utilizado por la comunidad universitaria. De hecho, más de la mitad de los desplazamientos diarios de alumnos y empleados se realizan a pie.

La anchura de los caminos no es uniforme y depende de en qué lugar se encuentren y de si existe o no carril bici desdoblado. También hay áreas de convivencia de tráfico (siempre restringido a vehículos internos del campus) que cuentan con la correspondiente señalización, con el fin de que constituyan un espacio de tráfico pacificado.

También hay extensas zonas peatonales, en las que la universidad ha desarrollado en los últimos años un intenso proceso de generación de espacios atractivos y seguros para caminar, eliminando para ello amplias zonas de aparcamiento, como puede observarse en las imágenes siguientes.

Zona de acceso restringido a vehículos de servicios en la que se intenta crear un área de pacificación de tráfico, con prioridad peatonal. ►





ANTES



DESPUÉS



ANTES



DESPUÉS



ANTES



DESPUÉS

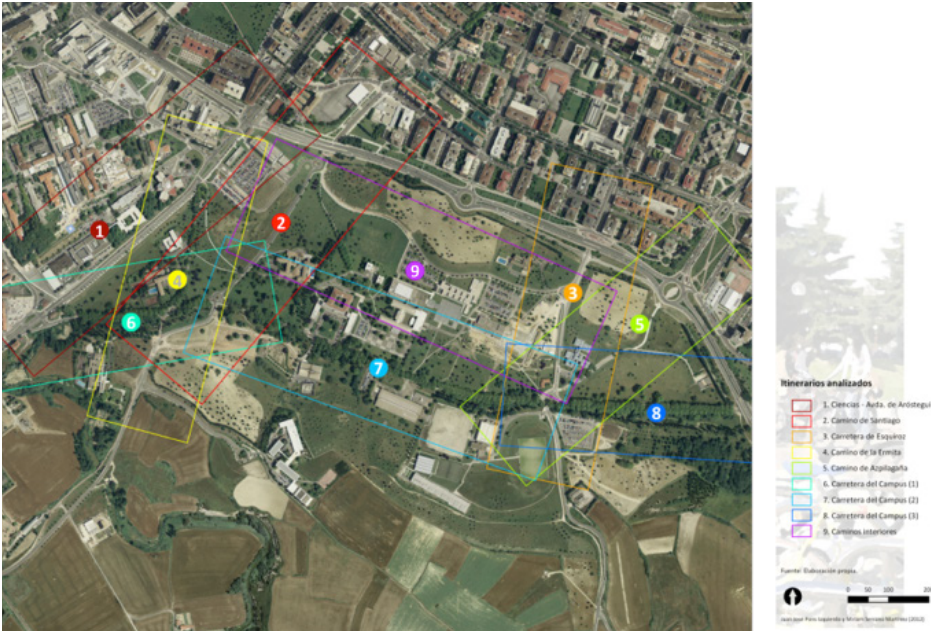
En las imágenes de la izquierda se aprecia el estado anterior a las obras de peatonalización que se llevaron a cabo en 2014. A su derecha, esas mismas zonas sin coches y convenientemente ajardinadas.

En el marco del Plan de Movilidad Sostenible de la Universidad de Navarra, se continúan trabajando los 8 itinerarios principales del campus, con el fin de implantar medidas de mejora de los mismos en la línea de convertir estos espacios en lugares cómodos, atractivos y seguros para los medios no motorizados.

Se están trabajando, entre otras, cuestiones como el estado del pavimento, la iluminación de los caminos y la seguridad en las intersecciones, cuya mejora redundará en la calidad del campus como espacio públi-

co y, presumiblemente, en una mayor utilización de los medios de transporte más sostenibles por parte de la comunidad universitaria.

Desde el año 2018 se han seguido revisando los elementos de calmado de tráfico en determinadas áreas mixtas, que contribuyen a la seguridad y prioridad del peatón. Los actuales proyectos de remodelación de algunos de los Colegios Mayores del campus, nos ayuda a la implantación de estas cuestiones.



◀ Localización de los ocho itinerarios identificados en el Plan de Movilidad Sostenible.

INFRAESTRUCTURA CICLISTA

Junto a la red peatonal, también existe un importante desarrollo de viarios utilizables por los ciclistas. Este medio de transporte no ha dejado de crecer entre la comunidad universitaria, tanto estudiantes como profesores y resto de profesionales.



Como puede observarse en el mapa de viario ciclable del campus, existe una tupida red de itinerarios practicables para los ciclistas, con bastante variedad de tipologías que van de la convivencia con los vehículos a motor (calzadas) o con los peatones (sendas ciclables y áreas peatonales) a los viales exclusivos para las bicicletas (aceras-bici y pistas-bici).



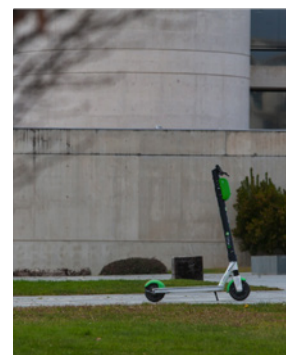
Tipología de viario ciclable.

Por otro lado, también existe una amplia red de aparcamientos para bicicletas, con 23 lugares habilitados especialmente para ello en el campus, a los que hay que sumar los espacios reservados en exclusiva a los residentes de los colegios mayores.

En los últimos años desde la universidad se ha ido aumentando paulatinamente la capacidad de estos aparcamientos, respondiendo a la creciente demanda que tienen muchos de ellos y que constituye el argumento principal para poder afirmar que este es un medio de transporte en alza dentro de la comunidad universitaria.



◀ Disponibilidad total de plazas de aparcamiento para bicicletas.



En el año 2018 se incorporó una flota de hasta 80 patinetes eléctricos, como un medio de transporte sostenible dentro del campus.

La experiencia no pudo perdurar el curso siguiente (2018-2019) por razones externas a la Universidad. Seguimos trabajando para ofrecer medios de transporte sostenible en el entorno del campus.

El objetivo es hacer del campus un espacio para la movilidad sostenible, y segura a la vez que se facilita la conexión de personas entre áreas y edificios.



APARCAMIENTOS

En el 2019, el 31% de los desplazamientos diarios se producen en coche, por lo que la universidad dispone de una importante capacidad de aparcamiento dentro del campus.

La tendencia reciente es tratar de hacer un campus paseable y con los mayores niveles de seguridad posible, por lo que en los últimos años se ha parado la construcción de aparcamientos e incluso se han acometido –como ya se ha dicho antes– algunas peatonalizaciones de calado, que han traído como resultado la disminución de plazas de aparcamiento.

El objetivo es seguir reduciendo la superficie dedicada a aparcamiento en el interior del campus, como una forma eficaz de promover el cambio modal hacia otros medios de transporte más sostenibles.

Por otro lado, en la misma idea de poner impedimentos al uso del coche dentro de la universidad, se está promoviendo una localización cada vez más periférica de los mismos, reservando espacios en el borde del campus para esa función, al mismo tiempo que se liberan las áreas centrales.

Además de eliminar plazas, también se ha ido cerrando el uso de los aparcamiento centrales, haciéndolos exclusivos para empleados, como puede verse en el plano.



▲ En todas las zonas de aparcamiento existen plazas reservadas para personas con discapacidad, incluyendo en las áreas peatonales o de tráfico restringido.

◀ Plano de los aparcamientos del campus, con indicación del tipo de usuarios que puede acceder a ellos.

3. Plan de movilidad sostenible

Desde hace varios años, la Universidad está desarrollando un plan de movilidad sostenible, con el objetivo de lograr para el campus de la Universidad de Navarra una movilidad UNIVERSAL, EFICIENTE, SOSTENIBLE y SEGURA.



Universal
Accesible para todas las personas y hasta cualquier lugar del campus.



Eficiente
Maximiza los tiempos de desplazamiento, el coste, el consumo de espacio dedicado a movilidad.



Sostenible
Basada, preferentemente, en los medios de transporte no motorizados y en el transporte colectivo.



Segura
Minimiza los riesgos de colisiones, atropellos y otros accidentes ligados a los desplazamientos.

Para ello se trabaja en distintas líneas:

1 Mejorar las condiciones de accesibilidad peatonal al campus

1. Nuevo acceso peatonal ciudad-campus, desde el barrio de Iturrama a zona norte del campus, en curso en el año 2021.

ACCIONES EMPRENDIDAS, Y QUE CONTINÚAN EN PROGRESO:

2. Reforzar la unión entre el área de Ciencias y el Valle del Sadar mediante una pasarela en la Avda. de Aróstegui.

3. Mejorar la accesibilidad en zonas de pendiente elevada mediante infraestructuras de movilidad vertical (ascensores).

ACCIONES EN PROYECTO:

4. Estudiar nuevos caminos y conexiones peatonales entre diferentes zonas del campus (Ciencias-Museo; Museo-Central, etc.).

5. Mejorar las condiciones de los caminos existentes (pavimento, iluminación, zonas de estancia y refugio, mobiliario urbano, señalización...) y probar nuevos materiales de cara a la construcción de los nuevos itinerarios.

6. Eliminar barreras y recorridos innecesarios.

7. Establecer un plan de información y sensibilización sobre el "campus sostenible".

2 Convertir la universidad en un campus sociable

- 1.** Ejecutar la red básica de recorridos ciclistas internos y de acceso al campus.
- 2.** Seguir dotando los aparcabicis, acercándolos todo lo posible a los edificios e incorporar aparcabicis cubiertos.
- 3.** Mejorar las condiciones de las zonas de aparcamiento (cubierta, vigilancia, iluminación...).
- 4.** Regular las condiciones de uso en los itinerarios del campus que funcionan como "sendas ciclables".
- 5.** Introducir una pequeña flota de bicicletas (incluso eléctricas) para facilitar la movilidad del personal de servicios de la universidad por el campus.

3 Mejorar la oferta y utilización del transporte colectivo

- 1.** Implementar a través de la Mancomunidad de la Comarca de Pamplona (MCP) o de empresas privadas una oferta de autobuses lanzadera, desde diferentes lugares de la ciudad al campus, en horario punta de entrada y salida.

Están ya en funcionamiento dos servicios de autobuses para el transporte de residentes de Colegios Mayores más alejados del Campus. Además hay un servicio diario para el personal de limpieza.

- 2.** Estudiar la posibilidad de establecer un servicio interno – shuttle– de autobús, que conecte las dos partes del campus y acerque a los miembros de la comunidad universitaria y visitantes desde los aparcamientos periféricos a los edificios.
- 3.** Analizar las posibilidades del eje Fuente del Hierro-Esquiroz (Museo-Biblioteca-Fcom-Amigos) para el transporte público.
- 4.** Diseñar un plan de eventos especiales en el campus.
- 5.** Repensar la situación de paradas y líneas de transporte público en el escenario de eliminación del tráfico en la carretera del campus.
- 6.** Negociar con la MCP una política tarifaria especial para la comunidad universitaria y repensar el beneficio de recarga del bonobús del PAS.

4 Impulsar un campus sin coche

- 1.** Promover, junto a las administraciones públicas competentes, el cierre al tráfico de la Carretera del Sadar.
- 2.** Avanzar en medidas de “calmado de tráfico” para mejorar la seguridad vial y las condiciones de ruido en el campus.
- 3.** Definir y ejecutar una estrategia de aparcamiento que, en ningún caso, suponga incentivar los desplazamientos motorizados hacia el campus.
- 4.** Plantear estrategias específicas para apeaderos y paradas de taxi.
- 5.** Definir la política de acceso para minusválidos, proveedores, VIP, etc.
- 6.** Fomentar el uso del coche compartido.
- 7.** Promover la movilidad eléctrica e ir cambiando la flota de vehículos de la universidad por otros que utilicen esta energía.

En el año 2021, se ha incorporado un vehículo eléctrico para el Servicio de Mantenimiento, dentro del plan de sustitución de la flota propia para movilidad dentro del campus. En el aparcamiento del CIMA, se cuenta desde el curso 18-19 con 5 puntos de recarga eléctrica, accesibles a cualquier miembro de la universidad; es un primer paso de esta estrategia de promoción del uso de energía limpia. Su empleo en estos años, confirma el avance de esta demanda, por lo que se está estudiando la implantación progresiva y en condiciones competitivas de puntos de recarga en otros aparcamientos.

4. Señalética del campus

El campus de Pamplona se compone de 25 edificios, ubicados en dos zonas diferenciadas por su cota y por su uso, separadas por la Avda. Pío XII, zona de Ciencias y zona de Humanidades.

1. Acceso para todos

Desde sus inicios, y a lo largo de su desarrollo, el Campus ha buscado ser un entorno abierto que fomente la convivencia, el estudio y la investigación a todos los niveles y con amplitud de miras.

Esta aspiración se plasma en sus elementos visibles.

CAMPUS MULTILINGÜE

Desde hace algún tiempo, la rotulación de la universidad ha pasado a realizarse en varios idiomas: español, euskera e inglés. Esto responde a la situación sociolingüística de la Comunidad Foral de Navarra (con dos lenguas oficiales) y al fuerte impulso de internacionalización que está realizando la Universidad de Navarra y que se concreta en más de la cuarta parte de alumnado extranjero en sus aulas.

De ahí que la nueva señalética, tanto en el acceso a los edificios, como en la red de caminos del campus haya pasado a estar disponible en las tres lenguas antes citadas, lo que permite que los alumnos recién llegados al campus puedan orientarse con mayor facilidad.



Cartelería exterior rotulada en español, inglés y euskera. ▶

CAMPUS INCLUSIVO

También se ha trabajado en cuestiones que tienen que ver con la accesibilidad física (como el rebaje de aceras, la eliminación de barreras arquitectónicas en el acceso a los edificios, etc.) o sensorial (pavimentos texturizados) en algunas intersecciones de calle. No obstante, en este campo concreto, a pesar del esfuerzo que se está haciendo y del interés que estas acciones despiertan entre la comunidad universitaria, todavía queda un largo trecho por recorrer.

En este sentido, un hito importante ha sido la realización de la primera auditoría de accesibilidad universal de un edificio del campus, que se ha desarrollado en el Edificio Central y en su entorno próximo y cuya asistencia técnica y realización material ha corrido a cargo de la Fundación ONCE.



▲ Señal indicando la Biblioteca, colocada a la entrada del edificio con esta función.

Se ha acometido, en colaboración con la Asociación Navarra de Autismo, la señalización interior y exterior de los edificios del campus, mediante la colocación de un número importante de pictogramas alusivos a la función de los diferentes espacios.

En el curso 2020-2021 se pone en marcha el proyecto de señalización inclusiva dirigido a personas con discapacidad visual y de movimiento. Se encuentra en fase de ejecución, para completarlo antes del comienzo del curso 21-22.

Para la correcta implantación de medidas inclusivas y su desarrollo, desde el año 2020 se cuenta con la colaboración permanente de Fundación IDDEAS, especializada en estos contenidos.



CAMPUS ACOGEDOR

El campus es utilizado diariamente como parque urbano y lugar de paseo por cientos de personas ajenas a la universidad, entre las que destaca un buen número de personas mayores. Con el fin de permitir que tanto estas personas como el resto de los visitantes y usuarios habituales puedan disfrutar en mayor medida del campus, la Universidad de Navarra ha ido implantando en los últimos años todo un conjunto de mobiliario urbano (bancos de madera, sillas, fuentes, etc.) pensado con es filosofía.



Un aspecto singular y con mucha tradición es la acogida de las decenas de miles de peregrinos que anualmente atraviesan el campus de la Universidad de Navarra, como parte de su recorrido por el Camino de Santiago, en concreto por el denominado camino francés.

Este, corta en dirección noroeste-suroeste el campus, utilizando para ello uno de los recorridos peatonales dispuestos por la universidad, en la calle Fuente del Hierro.

Todo el paso del camino por el campus universitario está convenientemente señalado y se ofrece a los peregrinos algunos servicios, como el sellado de las credenciales.



◀ Tótem a pie del Camino de Santiago informando en ocho lenguas a los peregrinos del lugar de recogida y firma de las credenciales.

La Fuente del Hierro

Además, en la calle Fuente del Hierro, contamos con otra fuente propiedad del Ayuntamiento de Pamplona: se trata de la Fuente de Acella, en la actualidad también llamada Fuente del Hierro, y que se encuentra en la ciudad (actualmente dentro del campus de la Universidad) desde tiempo inmemorial. Aunque se tiene constancia de la existencia de numerosas fuentes, pozos y manantiales en la ciudad, la primera referencia escrita documentada data del año 1252 y cita la fuente de Acella. En aquella época quedaba dentro de la jurisdicción del burgo de San Nicolás y sus aguas procedían del manantial de Iturrama (topónimo ancestral que en euskera significa fuente madre), mismo manantial del que en el siglo XVI se hizo una canalización para abastecer a la ciudad.



Señalización del camino de Santiago

El Camino de Santiago atraviesa el campus en su salida de Pamplona. La señalización del Camino está definida para todo el trazado hasta Santiago de Compostela.

El punto de sellado de la credencial del Camino de Santiago está en el edificio Central y está señalizado en el Camino, con un cartel vertical y en varios idiomas, como llegar el edificio.



CAMPUS EDUCATIVO

Entre los visitantes que tiene el campus, se encuentran numerosas personas con un cierto interés “temático”. Entre ellos y de manera preferente se hallan los amantes de la naturaleza, que buscan en la enorme variedad florística del campus un motivo de disfrute y de aprendizaje.

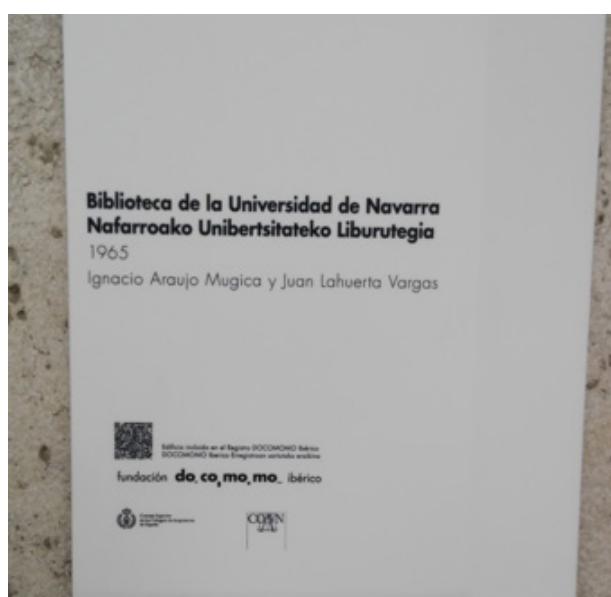
No en vano, el campus es un gran jardín botánico, con plantas procedentes de los cinco continentes y que puede ser utilizado como recurso didáctico para la enseñanza de la Botánica.

Por este motivo, la Universidad de Navarra acometió hace unos años la tarea de catalogar los miles de árboles que crecen en el campus y señalar en una ruta, con cartelería específica los ejemplares más señalados. Este hecho ha sido muy bien acogido y no es infrecuente encontrar a estudiantes (universitarios o no), acompañados de sus profesores, recorriendo el itinerario botánico.

Esta iniciativa está también accesible a través de la web (<http://museo.unav.edu/visita/planifique-su-visita/itinerarios/botanica-campus>), para visitarla desde cualquier lugar o en el momento, como guía de apoyo.

Finalmente, también cabe señalar el reconocimiento que algunos edificios del campus han obtenido por parte de la Fundación DOCOMOMO (documentación y conservación de la arquitectura y el urbanismo del movimiento moderno) y que ha sido señalado mediante una serie de carteles en los propios edificios.

En concreto, los reconocidos son el edificio original de la Clínica de la Universidad de Navarra y la Biblioteca de Humanidades.



▲ Edificio reconocido por la Fundación DOCOMOMO como parte integrante de la historia del movimiento moderno en España.

2. Señalización de elementos

de sus inicios, y a lo largo de su desarrollo, el Campus ha buscado ser un entorno abierto que fomente la convivencia, el estudio y la investigación a todos los niveles y con amplitud de miras.

Esta aspiración se plasma en sus elementos visibles.

SEÑALIZACIÓN DE CAMINOS

Los edificios están unidos mediante caminos peatonales. En estos caminos se dispone de señalización direccional para peatones y ciclistas. La señalización tiene los textos en español, euskera e inglés.

El objetivo de la señalización es ofrecer la mejor dirección a tomar para llegar a cada uno de los edificios del campus. Además, se cuenta con planos de localización en los principales caminos para facilitar a los usuarios la orientación de su ubicación y de los edificios.

El campus es utilizado también como circuito de running por todo tipo de personas. La señalización de los caminos no es específica para la práctica del deporte.

En febrero 2019 se inauguró el Circuito de running en el Campus: 5 km en un recorrido circular, con una señalización específica; abierto y accesible a todos los deportistas de la ciudad. En junio 2021 se amplía y conecta con el circuito de la Univesidad Pública de Navarra, creando así un amplio circuito universitario intercampus.

SEÑALIZACIÓN EXTERIOR EN CALLES Y CARRETERAS

En las calles y carreteras la señalización exterior debe cumplir con la normativa vigente en materia de señalización vertical y horizontal, siendo las calles de titularidad del Ayuntamiento de Pamplona y las carreteras del Gobierno de Navarra.

El diseño, ubicación y textos deberán cumplir con la normativa y legislación vigentes.

SEÑALIZACIÓN DEL CAMINO DE SANTIAGO

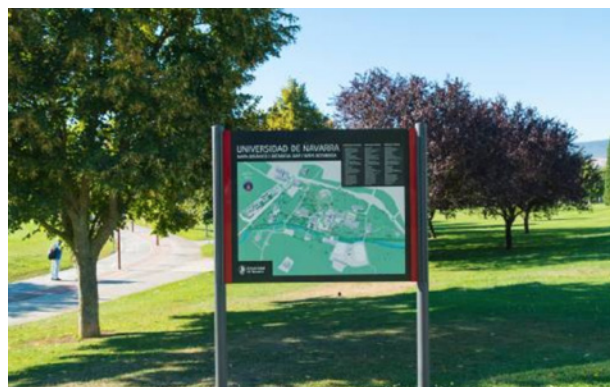
El Camino de Santiago atraviesa el campus en su salida de Pamplona. La señalización del Camino está definida para todo el trazado hasta Santiago de Compostela, por lo que en el paso por el campus cumple también con esa normativa.

El punto de sellado de la credencial del Camino de Santiago está en el edificio Central y está señalizado en el Camino, con un cartel vertical y en varios idiomas, como llegar el edificio.

SEÑALIZACIÓN DEL MUSEO DE ARTE E LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

El edificio del Museo cuenta por su singularidad de uso y horario con señalización especial. Tienen aparcamiento propio y restaurante abierto al público.

Cuenta con la señalización necesaria y conveniente desde la calle municipal de acceso al museo desde la ciudad y dentro del camino y acceso por el interior del campus están señalizados el museo, su aparcamiento y los servicios propios del museo.



SEÑALIZACIÓN DE ACCESOS AL CAMPUS

Los accesos al campus están señalizados para facilitar la llegada al campus y para delimitar el punto de entrada.

En las calles, carreteras o vías de circulación en las que se indique el itinerario para acceder al campus en vehículos, se aplica la normativa vigente en la materia.

En los accesos peatonales al campus hay carteles luminosos que cuentan además con la indicación de salida del campus.

En el plan plurianual de revisión y renovación de la señalética exterior, se prevé incorporar la información relativa a la Unidad de Seguridad y Centro de Control.

SEÑALIZACIÓN DE EXTERIOR DE EDIFICIOS

Los edificios cuentan con una señalización exterior por medio de un monolito, indicando:

- Nombre del edificio en español, euskera e inglés
- Servicios que ofrece: cafetería, biblioteca, oratorio, etc
- Facultades o servicios que contiene
- Escudo y marca Universidad de Navarra
- Dirección web: www.unav.edu

Los edificios no tienen rotulación ni señalización en ninguna fachada, a excepción de los edificios Clínica Universidad de Navarra, CIMA y Acunsa, motivado por su ubicación en la Avda. Pío XII, entrada a Pamplona, y por su uso mayoritario por personas que visitan el campus de manera puntual.

Los carteles o rotulación en estos edificios se distingue en:



■ Cartel de entrada al edificio, acorde con el diseño que se defina por parte de la universidad, con el nombre del edificio y el escudo y marca de la universidad.

■ Cartel luminoso o publicitario, de acuerdo con la marca definida por la universidad y la normativa municipal.

SEÑALIZACIÓN DE LOS APARCAMIENTOS

E l campus cuenta con los siguientes aparcamientos:

- | | | | |
|----------|---------------------------|-----------|--------------------------|
| 1 | Ciencias-CIMA superficie | 6 | Polideportivo |
| 2 | Ciencias-CIMA subterráneo | 7 | Amigos |
| 3 | Comedores | 8 | Biblioteca |
| 4 | Central | 9 | Facultades Eclesiásticas |
| 5 | Arquitectura | 10 | Museo |

Los aparcamientos están gestionados específicamente, mediante una política de aparcamientos, que discrimina el acceso por tipología de usuario: estudiante, visitante o profesor/empleado de la universidad, y disponen de control de accesos.

Los aparcamientos cuentan con carteles exteriores en el control de accesos con la información de interés para el potencial usuario.

También cuentan con señalización de abierto o cerrado, así como de libre o completo.

La ubicación de los aparcamientos está indicada en los accesos desde calles y carreteras.

En el curso 18-19 se implantó una aplicación web que permite consultar las plazas disponibles en tiempo real desde el móvil.

5. Seguridad en el campus

La seguridad en el campus se refleja por las zonas de acceso restringido, por el acceso a los edificios y los aparcamientos mediante control de accesos y por la presencia de medidas de seguridad pasivas (cámaras) y activas (servicio de vigilancia 24h).

Dos vehículos de una empresa de seguridad privada se desplazan durante las 24 horas por el Campus y podrían atender eventuales emergencias.

Todas las zonas verdes están abiertas al uso por cualquier persona, excepto:

- Zona de investigación en Ciencias
- Planta de compostaje.
- Recinto polideportivo con vallado perimetral.

La Unidad de Seguridad garantiza que todos los que transitamos por el campus tengamos las adecuadas medidas de prevención. Además de la vigilancia, presentamos a los estudiantes, profesores y empleados y visitantes, los adecuados consejos sobre la seguridad personal, qué hacer ante la pérdida de objetos, etc. La Unidad de Seguridad posee distintas áreas de actuación que completan su función agilizando y mejorando la convivencia en el campus:

- Atención ante la pérdida de tarjeta universitaria de acceso
- Accesos a edificios fuera de horario
- Seguridad en eventos extraordinarios
- Protocolo de actuación ante incidencias dentro y fuera de los edificios: cualquier anomalía olores extraños, etc.: comunicarlo al bedel del edificio afectado.
- Teléfono de emergencia: 948 425600-80 2154, 24 horas al día, los 365 días del año.

UNIDAD DE SEGURIDAD

Tarjeta universitaria Acceso fuera de horario Incidencias o emergencias **Consejos de seguridad**

Estás en Unidad de Seguridad > Consejos de seguridad

Consejos de seguridad

Circula con precaución y respeta la velocidad de 10 km/h.

Asegúrate de dejar cerrado tu vehículo y subidas las ventanillas.

Deja la bicicleta en un punto habilitado para ello.

Utiliza un candado de seguridad para tu bicicleta.

Los patinetes eléctricos se pueden pasar a los edificios y cargar la batería en el interior de los mismos, siempre que no obstruyan vías de evacuación o de paso.

Consejos de Seguridad

UNIDAD DE SEGURIDAD

Tarjeta universitaria Acceso fuera de horario **Incidencias o emergencias** Consejos de seguridad

Estás en Unidad de Seguridad > Incidencias o emergencias

Incidencias y emergencias

Si detecta cualquier anomalía en el edificio en el que se encuentra deberá comunicarlo al bedel del edificio afectado.

Para cualquier situación de emergencia puede llamar al teléfono +34 948 425 600 Ext. 802154 o +34 948 174 448. Este número de teléfono se atiende las 24 horas al día, los 365 días del año.

El Servicio de Prevención y Salud ha elaborado una documentación en la que se detalla la manera de actuar en caso de emergencia y evacuación. La manera de actuar es diferente si se trata de un empleado, alumno o visita.

Para empleados de la Universidad
Para alumnos y visitas

Golpes en vehículos

En el caso de producirse un golpe en un vehículo, envíe los siguientes datos al correo electrónico itbiz@unav.es:

Marca, modelo y matrícula del vehículo siniestrado.
Aparcamiento donde se ha producido el incidente.
Fotografías de los daños del vehículo.

Incidencias y emergencias

Sin menoscabar la seguridad, en los últimos años se ha procedido a la retirada de casi todas las vallas que delimitaban ciertos edificios del campus (Escuela de Arquitectura, Edificio de Humanidades, Edificio de Ciencias, etc.), con la intención de eliminar barreras y promover ese sentido de campus abierto y paseable para todos.

Una densa red de caminos peatonales y ciclistas, así como de accesos abiertos al tráfico rodado permiten acceder a la comunidad universitaria y a los visitantes en diferentes medios de transporte.

CAMPUS CARDIOPROTEGIDO

El campus cuenta con un total de siete desfibriladores instalados en el interior de los edificios y dos desfibriladores que son transportados por los coches de seguridad privada.

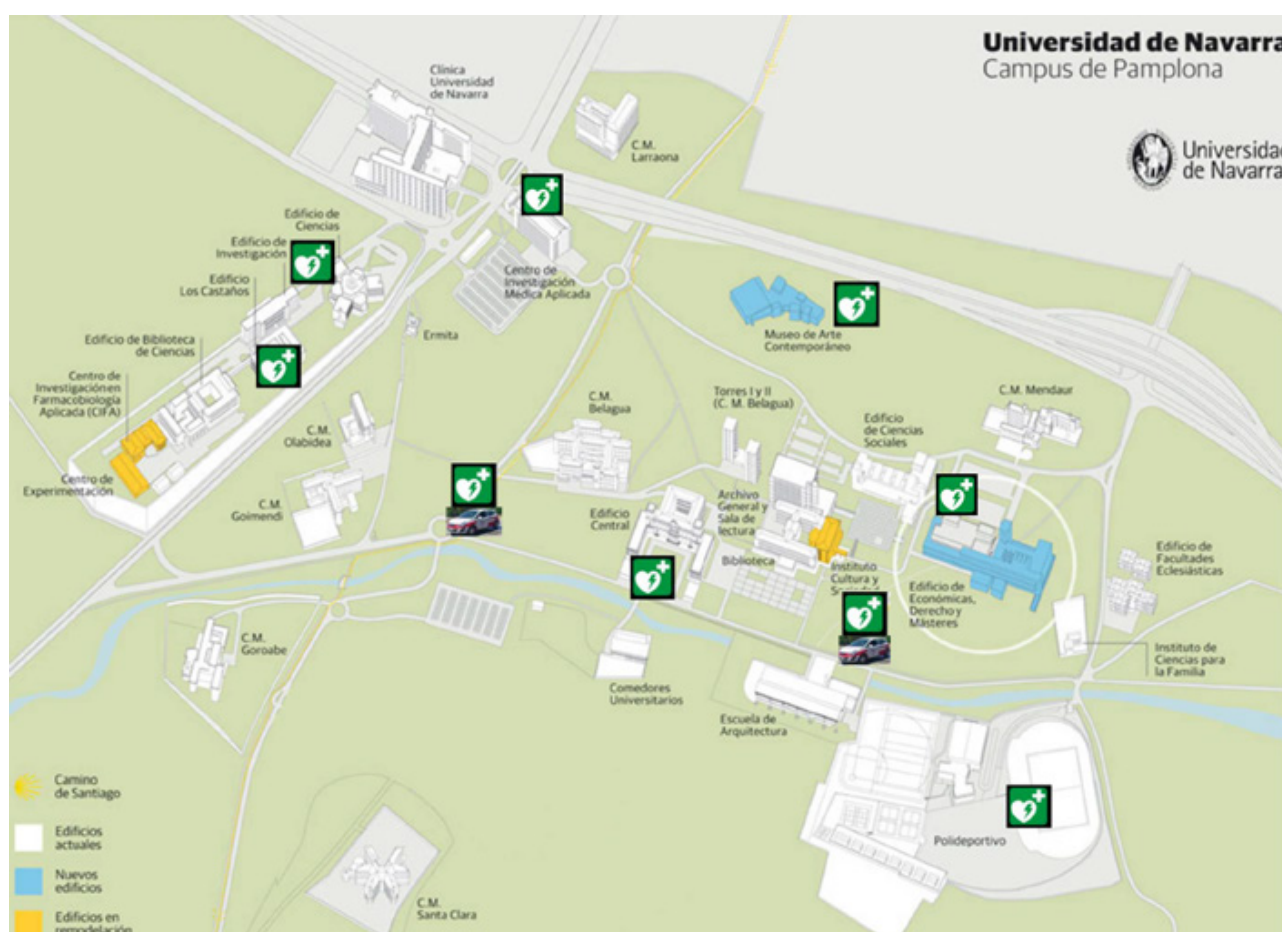
Los instalados en los edificios están disponibles en el horario en el que permanecen abiertos los edificios,

Durante las 24 horas del día el soporte nos facilitarían los desfibriladores que viajan en los coches.

El campus cuenta con un total de siete desfibriladores instalados en el interior de los edificios y dos desfibriladores que son transportados por los coches de seguridad privada.

Los instalados en los edificios están disponibles en el horario en el que permanecen abiertos los edificios,

Durante las 24 horas del día el soporte nos facilitarían los desfibriladores que viajan en los coches.



Para velar por la seguridad y la salud de todas las personas que trabajan en sus instalaciones y en cumplimiento de la Ley 31/1995 de Riesgos de Prevención Laborales (y la Ley 54/2003 que complementa la anterior) constituyó el SMPRL (Servicio Mancomunado de Prevención de Riesgos Laborales). A él se han adherido otras organizaciones

que teniendo personalidad jurídica propia, realizan sus actividades en el ámbito de la Universidad.

El Servicio de Prevención y Salud realiza un seguimiento permanente de las condiciones de trabajo y convivencia en el Campus:

- Pone a disposición la documentación con el protocolo de actuación a seguir en caso de emergencia y evacuación.
- Evalúa los riesgos de puestos de trabajo e instalaciones y realiza informes específicos bajo demanda.

- Asesora para verificar el cumplimiento de la normativa vigente. Acompaña a los responsables de cada entidad en caso de inspecciones de trabajo, si son requeridos.
- Forma e informa al personal sobre los riesgos inherentes a su actividad.

Responsabilidad de todos

LA SEGURIDAD Y LA AUTOPROTECCIÓN ES UNA TAREA DE TODOS QUE EXIGE LA PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DE TODOS.

Las obligaciones de la Comunidad Universitaria debidas:

- Hacer lo posible por reducir los riesgos.
- Conocer y observar las medidas de prevención y protección laboral para evitar las condiciones peligrosas.
- Familiarizarse con nuestros edificios y con sus medidas de seguridad en particular las vías de evacuación y los medios de extinción de incendios.
- Conocer las recomendaciones generales frente a emergencias.
- Colaborar en todo lo que soliciten los equipos de información interna y externa.
- Informar al personal de la Universidad (profesores, técnicos, personal de seguridad, etc.) de cualquier situación de riesgo o emergencia observada.

Gracias por tu colaboración

Teléfonos de emergencia

Pamplona
948 174448
Ext. 802154

San Sebastián-TECNUN
943 219877
Ext. 2200

Madrid - IDEM
Ext 850000 / 850019

Centro de atención de emergencias
112

Servicio de Prevención de Riesgos Laborales
T. 948 42 56 00, ext. 802154
www.servicio.deprevencionderiesgoslaborales.unavarra.es

Actuación en caso de emergencias alumnos y visitantes de la Universidad de Navarra




Recomendaciones para la prevención de emergencias

Sigan las instrucciones de seguridad de su profesor o de su acompañante si está visitando.

Los puntos de emergencia solo se utilizarán en caso de que lo indique el personal de la Universidad.



Familiarízate con tu edificio:

- Salidas y rutas de evacuación.
- Medios de extinción.
- Zonas peligrosas.

Mantén despejadas y sin obstáculos las salidas, las vías de evacuación y los medios de extinción.

Mantén el orden y la limpieza, las dependencias son un potencial peligro de incendio.

Respete la prohibición de fumar en todos los locales y dependencias de la Universidad.

Familiarízate con los vías de evacuación y salidas de emergencia de edificios.

Si has fumado, respeta la zona de una prohibición de fumar como prohibido.





Actuaciones al detectar una emergencia

Si estás con un profesor u otro profesional de la Universidad:
Ante la emergencia, sigue sus instrucciones.

Si NO estás con un profesor u otro profesional de la Universidad:

1. Déjate salir (salida) de donde te encuentres y cierra la puerta.
2. Mantén de la situación a:
 - Los incendios del edificio.
 - El profesor o empleado de la Universidad más cercano.
 - Si la situación es grave y es necesario actuar rápido, ACCIONA EL PULSADOR DE ALARMA más próximo.
3. Desaloja el edificio o permanece en algún punto donde no interfiera la actuación de los equipos de emergencia.

Señalización de medios de extinción


 Extintor
 Pulsador de alarma
 Salida
 Prohibido fumar

Actuaciones en caso de evacuación

Antes de salir:
Diles que te estás haciendo y seguir las instrucciones. Si no estás bajo la responsabilidad de ningún profesor, inicia la evacuación.
Si eres un visitante, sigue las instrucciones de tu acompañante.

Durante la evacuación:
Siguen siempre las instrucciones de tu profesor, acompañante y equipos de emergencia.
Mantén el orden y la calma: no grites, no corras ni empujes.
No pierdas el tiempo buscando objetos personales.
No te separes de tu grupo de clase o prácticas.
No retrocedas nunca a buscar a otros personas.
Ayuda a salir a personas con discapacidades.
Si hay humo, respágate a través de una prenda húmeda y camina agachado.
Antes de abrir cualquier puerta comprueba que no está caliente; si lo está, probablemente haya fuego o humo al otro lado. NO LA ABRAS.

Al salir del edificio:
Aléjate del área afectada y dirígete al punto de encuentro externo. Si no puedes seguirnos por aquí.
Una vez aglomerado, si detectas la presencia de alguien conmovido o perdido de emergencia.
Permanece en el exterior hasta que los equipos de emergencia indiquen lo contrario a la normalidad.



En caso de emergencia no debes volver.

Tríptico de emergencias para visitantes que se encuentran en las conserjerías y los vestíbulos de entrada de cada edificio.

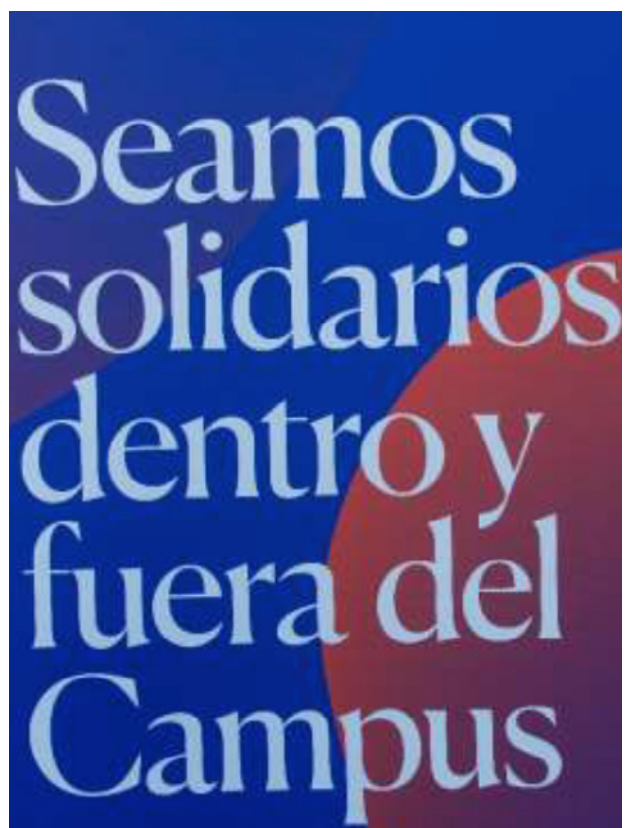
PROTOCOLO DE SEGURIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE CONTAGIOS POR COVID-19

En marzo 2019 se desarrolla y activa el protocolo general en el campus orientado a lograr un campus seguro.

El objetivo ha sido mantener la presencia en la docencia y en el trabajo, en la medida de lo posible, desde el comienzo del curso 2020-2021 siempre en coordinación y cumpliendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

Para ello se han tomado medidas en el ámbito de:

1. Limpieza.
2. Señalización de distancias, aforos, comportamiento, espacios permitidos.
3. Dispositivos para desinfección de manos y objetos.
4. Horarios alternos de trabajo.
5. Ventilación y ocupación de espacios abiertos.

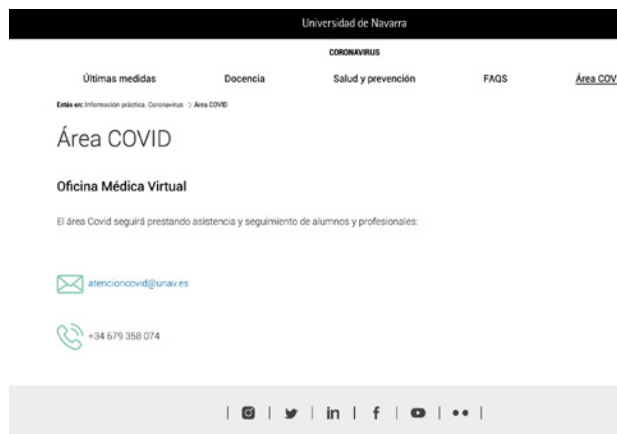


Además se ha mantenido a lo largo de todo el curso académico una vigilancia estrecha sobre:

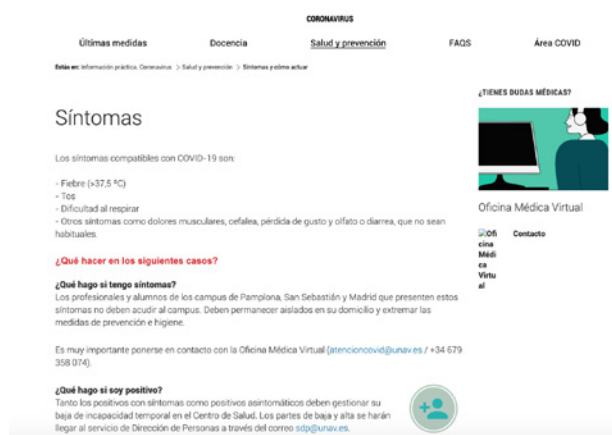
- El comportamiento fuera de los edificios.
- Las pruebas PCR y serologías, facilitadas por la universidad.
- La identificación y rastreo de posibles casos.

Y atención personalizada a través de la Oficina Médica Virtual, de nuestro Área COVID

Se ha mantenido información permanente con todos los miembros de la universidad, permanentemente actualizada: <https://www.unav.edu/web/informacion-practica-coronavirus>.



Oficina Médica Virtual



Información práctica



SERVICIOS HIGIÉNICOS

Todos los edificios y cafeterías del campus cuentan con servicios higiénicos a disposición de los visitantes en el campus. Algunos de ellos tienen un carácter especialmente público, como son los del Museo Universidad de Navarra o los del Ed. de Comedores Universitarios.



FUENTES DE AGUA

En el campus hay instaladas tres fuentes de agua potable. Están situadas junto a la Ermita, cerca del Edificio Los Nogales y junto al Museo.



CAFETERÍAS Y COMEDOR

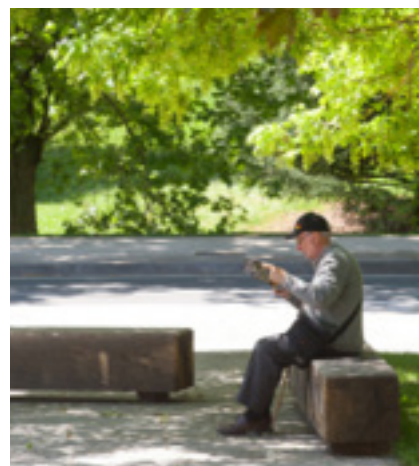
Cualquier persona puede acceder al comedor universitario situado frente al Edificio Central de la Universidad.

Además, los edificios cuentan con cafeterías y máquinas expendedoras de alimentos y bebidas.



ÁREAS DE DESCANSO EN EL CAMPUS

Todo el campus es un parque que puede considerarse como un vergel, adecuado para el paseo y el descanso de la comunidad universitaria y de los visitantes.



ZONA DEPORTIVA



Las instalaciones deportivas de la Universidad permiten la práctica de infinidad de actividades. Entre ellas cabe destacar:



Escuelas deportivas



El Centro de Estudios Olímpicos



Los clubes deportivos



El Club de Montaña



Las actividades extraordinarias



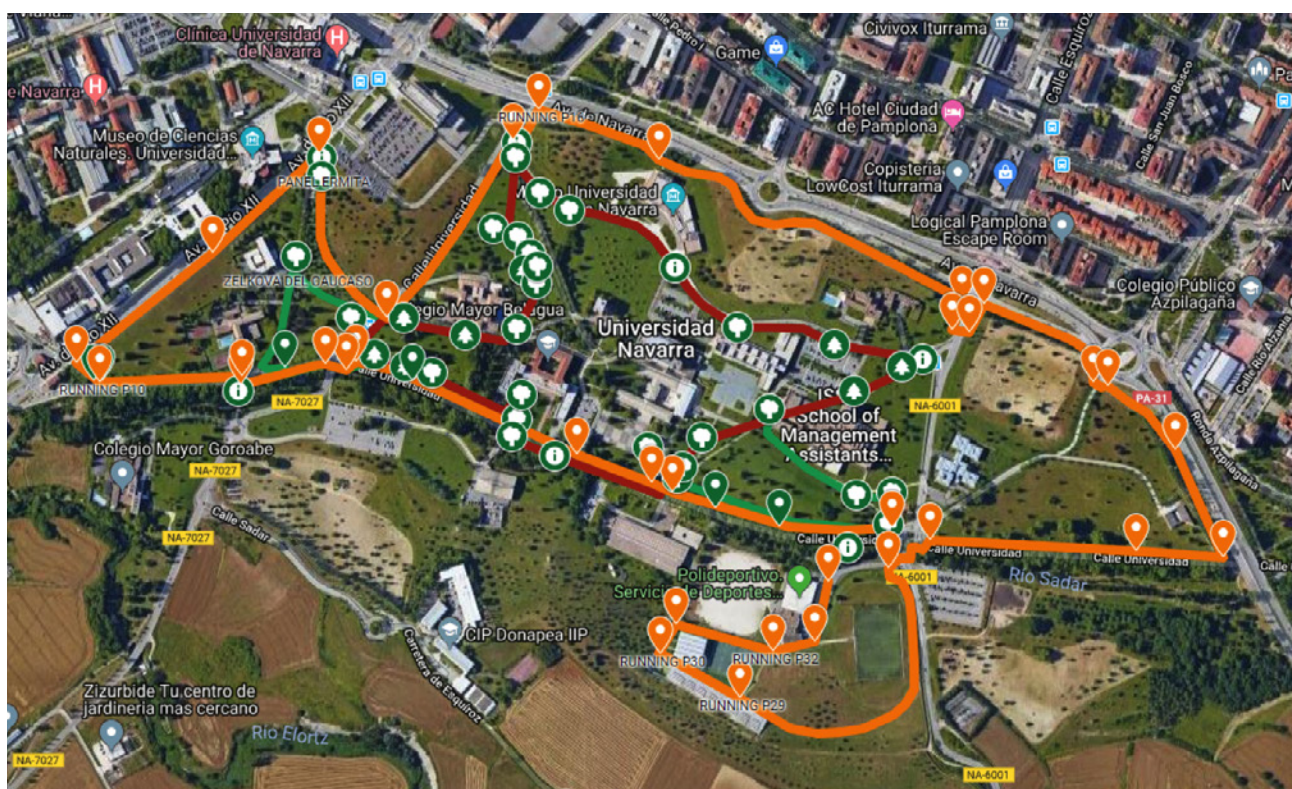
Circuito de Running

La zona deportiva del campus está abierta tanto a los miembros de la universidad - estudiantes, profesores y resto de profesionales- como a todos los ciudadanos.

Para potenciarlo, en febrero 2019 se inaugura el Circuito de Running de la Universidad de Navarra. El circuito, de 5km de longitud, recorre el campus de forma circular. Está señalizado con un total de 46 balizas de madera, cada 500 metros. Además, se han habilitado dos zonas balizadas de trabajo de cuevas y de series.

En 2021 se inaugura la conexión con el circuito de running de la Universidad Pública de Navarra, creando así el primer circuito intercampus en la ciudad.

Se inauguró con ocasión de la III Carrera de los Valientes, que ya ha celebrado su V edición, una de las diversas actividades abiertas a la ciudad, en la que el campus de la Universidad de Navarra se convierte en un espacio que acoge y divierte.



5

Mantenimiento del campus





1. Definición

El Campus de la Universidad de Navarra es abierto, sin vallado perimetral.

Está unido a la ciudad por diferentes accesos y atravesado por varias calles de titularidad municipal. Algunos edificios están integrados en la ciudad.

Se compone de 24 edificios, ubicados en dos zonas diferenciadas por su cota y por su uso, separadas por la Avda. Pío XII, zona de Ciencias y zona de Humanidades.

Los edificios del campus están ocupados por las diferentes facultades y escuelas en las que se imparten docencia, además de realizar investigación, servicios generales de la universidad y órganos de gobierno y centros o institutos de investigación.

En uno de los caminos que une la zona de Ciencias con la de Humanidades está localizada una ermita dedicada a la Virgen Madre del Amor Hermoso.

En el campus existen tres fuentes de agua para uso general, una de ellas adaptada para personas con discapacidad.

El transporte público en autobús atraviesa el campus por las calles Fuente del Hierro, Esquiroz, Irunlarrea y por la Avda. Pío XII.

Los edificios están unidos mediante caminos peatonales, se dispone de señalización y planos de localización en los principales caminos para facilitar a los usuarios la orientación de su ubicación y de los edificios.





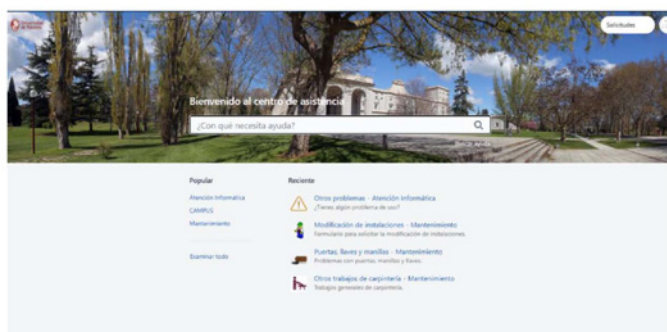
2. Mantenimiento del campus

Para el desarrollo de todos los trabajos de mantenimiento, preventivo o correctivo, se cuenta con personal propio y algunas actividades son contratadas con empresas externas.

Además de las personas y empresas contratadas por el Servicio de Obras y Mantenimiento, la Universidad de Navarra cuenta con personas, tanto profesores como empleados, que trabajan motivados y que sienten la universidad como propia. En el caso de detectar alguna situación defectuosa o mejorable, se ponen en contacto con el Servicio de Obras y Mantenimiento para informarlo.

Se emplea un sistema de tickets, tanto para los espacios interiores como exteriores.

Los usuarios del campus que no forman parte de la comunidad universitaria pueden dirigirse a cualquiera de las conserjerías o a un vigilante de seguridad (disponibles 24h) para comunicar cualquier incidencia o desperfecto.



Se realiza mantenimiento y conservación de:

- Elementos constructivos arquitectónicos de los edificios.
- Cubiertas de los edificios.
- Instalaciones propias de los edificios.
- Instalaciones protección contra incendios.
- Sistemas de gestión de los edificios.
- Ascensores, puertas automáticas y montacargas.
- Subestación eléctrica de AT y red de distribución en MT y transformación a BT.
- Caminos y carreteras internos de cada campus competencia de la universidad.
- Infraestructuras de especial interés: Edificio Central, Edificio Los Nogales, Edificio Aparcamiento ACUNSA-CIMA y Puente de acceso a Edificio Comedores.

El Servicio de Obras y Mantenimiento de la universidad cuenta con los vehículos y maquinaria necesarios, convenientemente identificados, revisados y en correcto estado de mantenimiento.

REVISIONES	CAMPUS	PERIODICIDAD	A REALIZAR POR
EDIFICIOS			
INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN	Todos	Mensual	Contratada
MANTENIMIENTO GRUPOS ELECTRÓGENOS	Todos	Mensual	Contratada
MANTENIMIENTO DE SAI's	Todos	Mensual	Contratada
MANTENIMIENTO PCI EXTINCIÓN INCENDIOS	Todos	Trimestral y Anual	Contratada
MANTENIMIENTO REGULACIÓN Y CONTROL CLIMATIZACIÓN	Todos	Mensual	Contratada
MANTENIMIENTO SISTEMA DE DETECCIÓN DE INCENDIOS	Todos	Trimestral y Anual	Contratada
MANTENIMIENTO REGULACIÓN Y CONTROL CLIMATIZACIÓN	Todos	Semestral	Contratada
MANTENIMIENTO DE ASCENSORES, PUERTAS AUTOMÁTICAS Y MONTAC.	Todos	Mensual	Contratada
DESINSECTACIÓN Y PLAGAS	Todos	Cuatrimestral	Contratada
CONTROL DE AVES	PAM	Cuatrimestral	Contratada
ANTENAS DE TELEFONÍA	Todos	Anual	Contratada
MANTENIMIENTO LÍNEA DE VIDA	Todos	Anual	Contratada
AUDITORÍA BT	Todos	Anual	Contratada
AUDITORÍA EFICIENCIA ENERGÉTICA	Todos	Anual	Contratada
SISTEMA CONTADORES AGUA, GAS, ENERGÍA	Todos	Anual	Personal UN
MANTENIMIENTO PARARRAYOS	Todos	Anual	Contratada
FACHADAS EDIFICIOS	Todos	Anual	Personal UN
CARPINTERÍA EXTERIOR	Todos	Anual	Personal UN
CUBIERTAS EDIFICIOS	Todos	Anual y demanda	Personal UN
EQUIPAMIENTO INTERIOR			
REVISIÓN DE SILLAS Y MESAS DE AULAS	Todos	Anual	Personal UN
MANTENIMIENTO DE RELOJES	Todos	Semestral	Contratada
MANTENIMIENTO PAPELERAS	Todos	Semestral	Personal UN
CABINAS FL, INCUBADORES CO2 Y AUTOCLAVES	PAM y SS	Mensual	Contratada
COMPRESORES	PAM y SS	Mensual	Contratada
PUNTOS RECARGA COCHE ELÉCTRICO	MAD	Semestral	Contratada
REVISIÓN CAFETERÍAS OPERADAS POR TERCEROS	Todos	Anual	Personal UN
SUMINISTRO ELÉCTRICO			
MANTENIMIENTO SUBESTACIÓN ELÉCTRICA	PAM	Anual y Trienal	Contratada
MANTENIMIENTO RED M.T.	PAM	Anual y Trienal	Contratada
MANTENIMIENTO CENTROS TRANSFORMACIÓN	Todos	Anual y Trienal	Contratada
MANTENIMIENTO PUNTO SUMINISTRO GAS	Todos	Anual	Externa
CAMINOS Y CARRETERAS			
INSPECCIONES SUMIDEROS Y RECOGIDA DE PLUVIALES	Todos	Trimestral	Personal UN
INSPECCIÓN ESTADO PAVIMENTO	Todos	Anual	Personal UN
INSPECCIÓN ESTADO ARQUETAS	Todos	Anual	Personal UN
EQUIPAMIENTO EXTERIOR			
RECUENTO Y REVISIÓN DE SILLAS EXTERIORES	Todos	Anual	Personal UN
REVISIÓN DE FUENTES	PAM y SS	Semestral	Personal UN
REVISIÓN DE PAPELERAS	Todos	Mensual	Contratada
MARQUESINAS AUTOBUSES	PAM	Semestral	Contratada
CERRAMIENTO VALLA	PAM y SS	Semestral	Contratada
INSPECCIÓN VISUAL GENERAL	Todos	Diaría	Contratada
INFRAESTRUCTURAS DE INTERÉS			
ED. CENTRAL: fachadas, estructura, carpintería exterior, cubierta	PAM	Anual	Personal UN
ED. NOGALES: fachadas, estructura, carpintería exterior, cubierta	PAM	Anual	Personal UN
ED. APARCAMIENTO CIMA ACUNSA: estructura, instalaciones, cubierta	PAM	Anual	Personal UN
PUENTE ACCESO EDIFICIO COMEDORES: estructura, instalaciones	PAM	Anual	Personal UN
ERMITA	PAM	Anual	Personal UN
ED. CEIT IBAETA	SS	Anual	Personal UN



3. Control de perros

Los usuarios pueden acceder al campus con perros. En su mayoría son personas residentes en las cercanías al campus y ajenas a la actividad de la Universidad.

Los usuarios deberán cumplir con las ordenanzas municipales relativas a la tenencia de animales, y en concreto de perros en la vía pública, parques y jardines.

En el campus son de obligación las mismas ordenanzas y habitualmente los usuarios las cumplen.

En las zonas verdes es posible que los perros dejen algún excremento o excaven. En el primer caso es obligación del propietario recogerlo.

Para facilitar el uso del espacio del campus a los paseantes de perros cumpliendo la normativa, se han instalado señales indicadoras de las buenas prácticas al respecto.

Se han colocado en los siguientes puntos:

- Camino cercano al edificio de Jardinería.
- Camino de acceso desde Azpilagaña al Ed. de Facultades Eclesiásticas.
- Parada del autobús urbano en la calle Esquiroz.
- Rotonda de la calle Fuente del Hierro.
- Ermita del campus.
- Puente del Colegio Mayor Goroabe.
- Rotonda del Edificio Polideportivo.

El Servicio de Jardinería de la universidad se encargará de realizar la limpieza de caminos y reparación y mantenimiento de zonas verdes.

4. Limpieza exterior edificios y zonas verdes

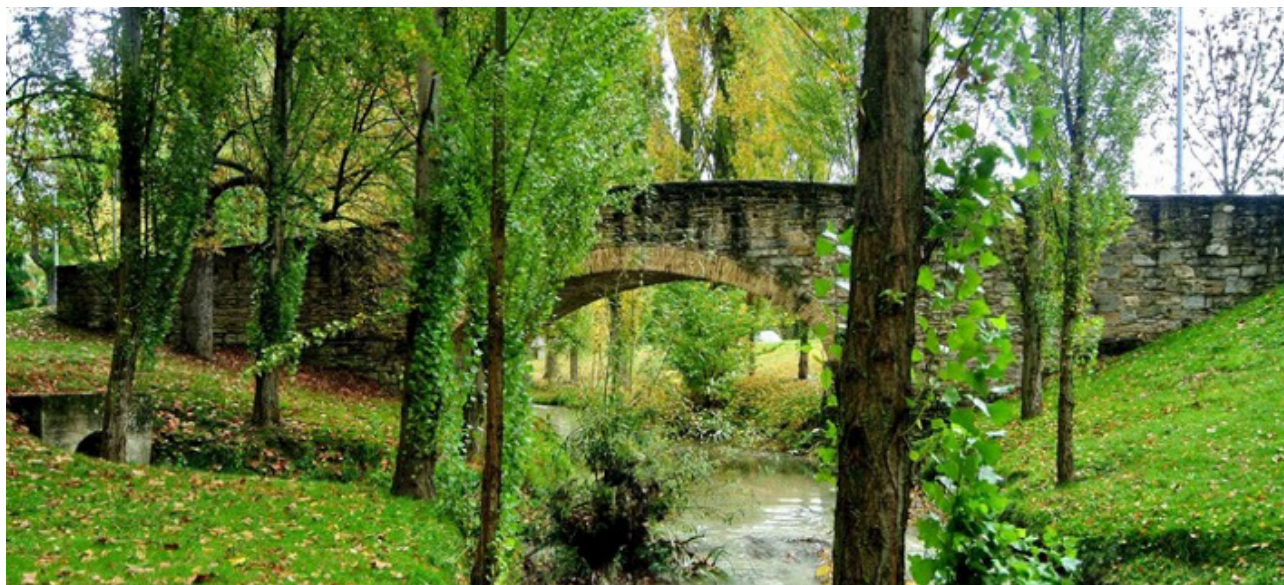
Para la limpieza del exterior de edificios y zonas verdes se cuenta con un equipo dedicado a ello que realiza rondas de limpieza por todo el campus, de manera que cada dos días pasa por el mismo punto.

Además el servicio de jardinería también realiza labores de limpieza en las zonas verdes, con especial atención a la limpieza de caminos en otoño e invierno por la gran cantidad de vegetación con hoja caduca.

Se han retirado de los accesos a los edificios los ceniceros, reubicándolos en áreas más alejadas, de modo que se preserve un entorno saludable para los miembros de la comunidad universitaria.

En algunos edificios se sitúan las papeleras-cenicero exteriores en zonas determinadas, para localizar los espacios de fumadores y no molestar a los usuarios no fumadores.

Al inicio de cada curso académico se realiza una campaña de información y concienciación de los estudiantes sobre limpieza y uso de espacios comunes.



5. Gestión de basura y desechos

Las basuras y desechos procedentes de papeleras exteriores a los edificios y caminos son retirados a los correspondientes contenedores distribuidos por el campus, en los que se realiza la recogida de los mismos por parte de los camiones de la Mancomunidad de Servicios de la Comarca de Pamplona.

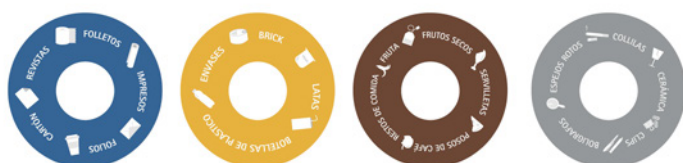
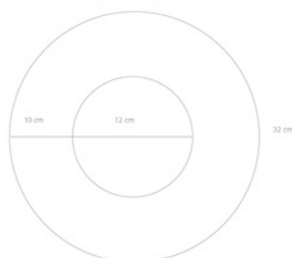
En los puntos de encuentro en los que se puede comer, existen papeleras diferenciando los residuos de papel, envases y resto. El Servicio de Limpieza los retira diariamente de la misma manera en contenedores diferenciados para la recogida de basuras por la Mancomunidad de Servicios de la Comarca de Pamplona.



DESIGN 7: REDONDAS ENTRADAS Y VESTIBULOS



DISEÑOS Y MEDIDAS



En 2018 se inicia entre los empleados y profesores, la campaña de sensibilización para el reciclaje. Para ello durante varios meses y hasta el momento actual se regalan etiquetas como las que se ven en la foto para identificar el tipo de residuos que van a las papeleras de sus zonas de trabajo.

Se ha continuado con la campaña de reciclaje iniciada en 2018 entre empleados y profesores, haciéndola extensible a los estudiantes y toda persona que visite el campus.

En 2019 se refuerza la posibilidad de reciclaje en las zonas comunes interiores de los edificios y se actualiza el etiquetado, de modo que sea más claro el modo de discriminar residuos.

Los restos procedentes de la poda y tala de arbolado son triturados para su transporte a la planta de compostaje existente en el campus, de manera que se puedan reutilizar como abono posteriormente.

Más del 75% del total de los residuos orgánicos, inorgánicos y tóxicos son tratados y reciclados.

6. Mantenimiento de zonas ajardinadas

El Campus de la Universidad de Navarra cuenta con una extensión de unas 113 Ha, de las cuales casi un 40% están sembradas de césped. Sus abundantes y variadas plantaciones configuran un ambiente idóneo para el ejercicio de las tareas universitarias.

El Servicio de Jardinería de la universidad se hace cargo del mantenimiento de zonas ajardinadas. En épocas de más trabajo el equipo se refuerza en colaboración con entidades que facilitan la integración de personas por medio del trabajo como jardineros.

El Servicio está integrado por ocho jardineros al frente de los cuales figura un jefe de equipo y cuenta con la maquinaria y herramientas necesarias para llevar a cabo su trabajo con un alto grado de mecanización.



A modo de resumen se indican las tareas más importantes que habitualmente llevan a cabo:

- Tareas de labranza, siembra, plantación, siega, riego, poda, etc. de las plantaciones y césped.
- Limpieza de viales, aceras y vaciado de papeleras del campus.
- Apoyo al mantenimiento y limpieza de los campos de fútbol y rugby y otras instalaciones deportivas.
- Mantenimiento del vivero de plantas para las necesidades propias.
- Preparación del plan anual de trabajos extraordinarios de ajardinamiento, redes de riego, etc.

En el campus se han dispuesto mapas botánicos en los que se indican las principales especies plantadas, que asimismo están señalizadas con placas delante de cada una de ellas. [Acceso al enlace aquí.](#)



El campus de Pamplona se ha ido desarrollando durante 50 años y es un entorno vivo en el que se plantan y reponen especies.

El río Sadar cruza el campus. La gestión del dominio público hidráulico corresponde a la Confederación Hidrográfica del Ebro y al Ayuntamiento de Pamplona.

Se realiza un mantenimiento de los bordes de ribera para evitar su deterioro, con especial tratamiento a los puntos de desagüe de aguas pluviales en los que se vela por evitar la erosión de las márgenes del río.

El río Sadar llega al campus con un caudal regulado y es necesario realizar labores de limpieza del cauce cuando arrastra basuras y vertidos antrópicos.

En caso de precipitaciones y crecidas del nivel de agua del río se realizarán revisiones del estado de las márgenes.



Las zonas ajardinadas se componen de:

- Extensiones con césped
- Plantaciones arbustivas bajas
- Plantaciones de flores
- Zonas boscosas

El césped se mantiene con una altura máxima de 10 cm. En zonas de lindero, alrededor de árboles u otras plantaciones y en zonas de pequeña extensión se realiza el corte con medios manuales para un mejor acabado y evitando daños.



El corte de césped se realiza siempre que es necesario.

Las plantaciones arbustivas bajas se mantienen en el tamaño y forma que se defina, realizando la poda y cortes con medios manuales.

Estas podas se realizan cada seis meses.

El campus está dotado de un sistema de riego controlado y programado en remoto, que opera teniendo en cuenta información de previsiones meteorológicas. El riego se realiza por goteo o por aspersión, en función de la plantación y de la superficie a mantener.

Las plantaciones con flores están ubicadas principalmente en la entrada de los edificios y en patios.

Se realiza una revisión mensual.

Las zonas boscosas son zonas sin una plantación de césped, en las que se procura la plantación de arbolado y se permite el crecimiento de todas las especies. Se realizarán caminos apropiados para acceder a este tipo de zonas y poder realizar labores de desbroce y limpieza al menos una vez al año y antes de la época estival.



7. Mantenimiento de arbolado

El campus de Pamplona se caracteriza por las numerosas especies de arbolado con las que cuenta. Las plantaciones se han ido realizando con el crecimiento del campus y la construcción de edificios y ejecución de caminos de conexión entre ellos.

En las calles Universidad y Fuente del Hierro se cuenta con una importante plantación de Chopos, cuyo mantenimiento corresponde al Ayuntamiento de Pamplona. Esta planta-

ción alineada con las calles delimita los bordes del campus y facilita que los vehículos no excedan el límite de velocidad. Se realiza un trabajo coordinado con el Ayuntamiento de Pamplona para las labores de conservación de ese arbolado.

Los árboles están identificados y ubicados mediante GPS en soporte informático.

Las podas en arbolado y arbustos de altura se realizan en invierno hasta una altura máxima de 12 m. A partir de esa altura si es necesario se realiza una poda especial.

Cada tres meses se realiza una revisión de arbolado para detectar presencia de colmenas de abejas o avispas y el estado de los árboles. Una vez al año se realizará una toma de muestras con personal especializado de la Facultad de Ciencias de la Universidad, para controlar el estado interior de los troncos de los árboles.

Los árboles de gran altura con riesgo de caída sobre caminos, calles o carreteras son

especialmente monitorizados para evaluar su riesgo de caída. La principal especie plantada en esas zonas y con mayor riesgo son del género "Populus" conocido como Chopo.

En mayo 2019 se realiza una auditoría externa (DoctorArbol, Arbol, Investigación y Gestión, S.L.) para diagnosticar el estado del arbolado. Las principales conclusiones están recogidas en el informe, identificando un número de ejemplares a renovar. El proceso se encuentra en ejecución.

De manera coordinada con la tala se realizan plantaciones para mantener vivo el campus.



9. Tratamiento con productos químicos

De acuerdo con la legislación vigente se utilizan los herbicidas autorizados y con los medios de prevención necesarios.

El uso de herbicidas se emplea principalmente para evitar el crecimiento de las hierbas invasoras o parásitas que suelen proliferar en primavera y verano.

No se utilizan herbicidas en las márgenes del río Sadar.

No se utilizan fertilizantes ni pesticidas químicos, ni para la flora ni para la fauna, incluyendo a los "Talpidae".

No se utiliza turba ni asimilados para la plantación. Se procura que las plantas y árboles que se compran para plantar no hayan crecido en turba.

Se utiliza arena de Ofita y trabajos de laboreo para la mejora del sustrato y el terreno.

6

Gestión ambiental



Mediante un acercamiento participativo y transparente a todos los aspectos relacionados con la sostenibilidad ambiental, se está trabajando en diversas áreas y niveles, en nuestras instalaciones, edificios y paisaje, también en los hábitos de estilo de vida y conducta de los alumnos, profesores y empleados, en la investigación y la docencia, etc.

Tras el proyecto CAMPUS 2020. GESTIÓN AMBIENTAL que se cerró en diciembre 2020, el trabajo continúa con la mirada puesta en el 2025. La Estrategia 2025 de la Universidad de Navarra recoge como propósito general la sostenibilidad y su claim es "El cuidado de las personas y del entorno". Esto tiene un reflejo en la gestión del campus, comenzando por la investigación.

Uno de los ejes estratégicos para los próximos 5 años tiene como área prioritaria la sostenibilidad, y dentro de ella la línea de MEDIOAMBIENTE.

La Estrategia 2025 marcarán las líneas de fondo y ayudarán a enriquecer el plan de gestión estratégica, que mantendrá su estructura en torno a grandes áreas de trabajo, que en el día a día se resumen a continuación.

1. Entorno e infraestructuras

Edificios, envolventes de los edificios, certificaciones energéticas de los edificios, urbanización del campus, etc.

2. Movilidad sostenible

El Plan de Movilidad Sostenible de la Universidad de Navarra se concibe como un proyecto de mejora del transporte al centro de trabajo (PTT), que abarca al conjunto de la comunidad universitaria (alumnos, profesores y empleados) del Campus de Pamplona.

Su elaboración y aplicación se enmarca dentro de una apuesta más generalizada por parte de la Universidad de trabajar por un campus sostenible y de calidad, donde el peatón y el ciclista, así como el transporte público, primen respecto al vehículo privado.

En 2018, se incorporó el uso de patinete eléctrico dentro del campus. Como se ha indicado en páginas anteriores, el uso de un vehículo con 0 emisiones es coherente con la política de movilidad limpia, y al mismo

tiempo contribuye a una mejor experiencia del estudiante. Siendo así y estando convencidos de estos beneficios, ha habido razones externas a la propia universidad que obligó a poner entre paréntesis el sistema implantado hasta que se identifiquen sistemas más eficaces que faciliten su uso, tanto en el Campus como fuera del Campus.

Su objetivo es lograr para el campus de la Universidad de Navarra una movilidad UNIVERSAL, EFICIENTE, SOSTENIBLE y SEGURA.

3. Paisaje y biodiversidad: el cuidado y la riqueza del campus en cuanto a su flora y fauna

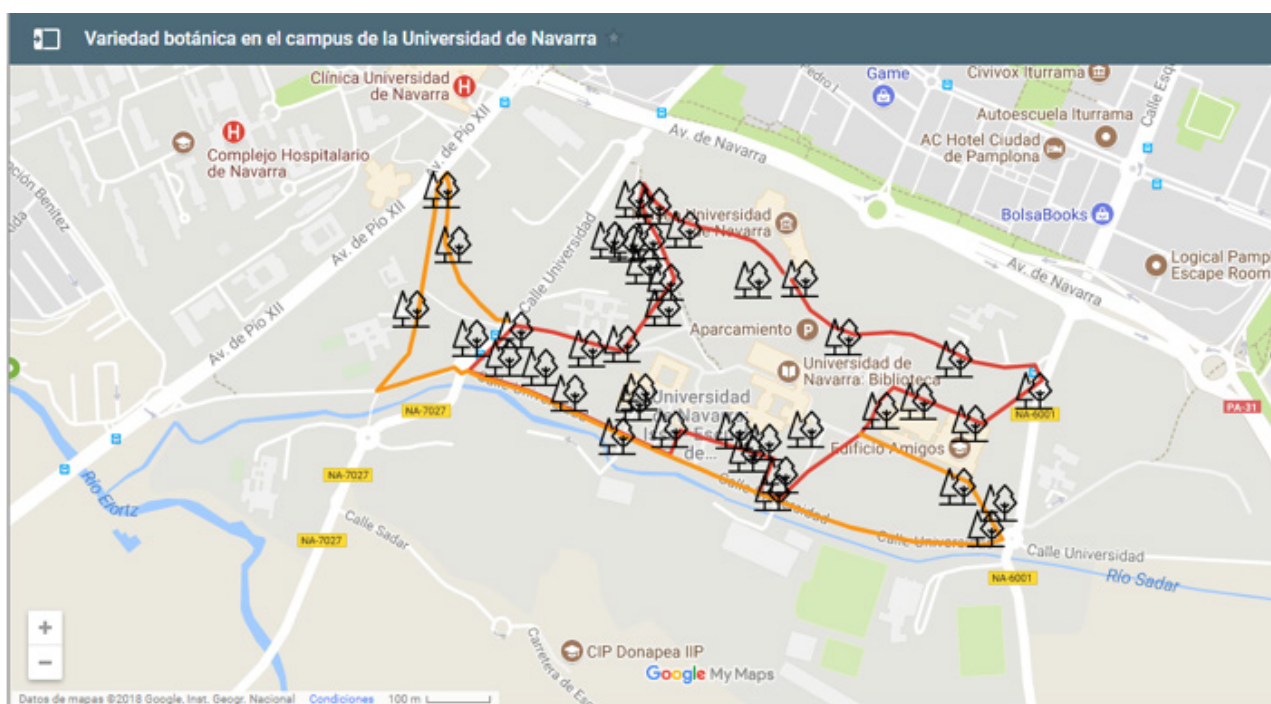
El campus de Pamplona es uno de los principales activos de la Universidad de Navarra. Sin duda alguna, su condición de paisaje y la evolución propia de la Universidad en su lugar, a lo largo de los años, lo dotan de un atractivo singular para ser vivido. La Universidad de Navarra es consciente del importante papel que su campus juega dentro del paisaje y la diversidad de la ciudad de Pam-

plona, y pone especial empeño en conservar su riqueza y su belleza.

Contamos con cerca de 4.000 árboles de 173 especies distintas, además de una gran variedad de especies arbustivas.

Son más de 20 las especies animales (de porte significativo) identificadas habitualmente en el campus.

El campus cuenta con una ruta botánica (<https://museodeciencias.unav.edu/exposiciones/rutas-botanicas-por-el-campus>) que puede seguirse mientras se pasea por sus instalaciones.



— Ruta corta: la duración de la visita está estimada en 1h. En alguno de los puntos de la ruta existen escaleras.

— Ruta larga: la duración de la visita está estimada en 2h. La ruta es accesible a cualquier tipo de visitante.

4. Estudios

■ Grado Ciencias Ambientales.

En concreto, los estudiantes de Ciencias Ambientales y de Doble Grado de Biología y Ciencias Ambientales desarrollan sus trabajos de Fin de Grado sobre algún aspecto relacionado con la mejora del campus. Actualmente está en marcha el trabajo: Regeneración de un bosque en el Campus de la Universidad de Navarra, como parte práctica de la asignatura LANDSCAPE RESTORATION.

■ Sostenibilidad curricular de los estudios, aprendizaje servicio.

■ Museo de Ciencias con su Unidad de Cultura Científica.

Abrió sus puertas al público en 1998 para exponer los fondos de la Colección Lecároz, donados a la Universidad en 1995 por los Padres Capuchinos tras el cierre de su colegio Nuestra Señora del Buen Consejo.

La exposición recoge además otras donaciones y fondos de animales, plantas, rocas y minerales, piezas galénicas e instrumental científico antiguo, sumando unas siete mil piezas que se usan regularmente para la docencia en la Facultad de Ciencias, y que visitan cerca de dos mil escolares cada año.

Además de las colecciones expuestas en 94 vitrinas del Edificio de Ciencias, el Museo de Ciencias incluye también las colecciones de investigación del Museo de Zoología, el herbario PAMP y las colecciones de mineralogía de la Universidad, fruto de más de 60 años de investigación científica, lo que hace que el total de ejemplares del museo ascienda a cerca de los dos millones.

En 2020, el ranking Times Higher Education ha considerado de forma positiva las actividades de educación realizadas en torno a la protección del medio ambiente, que en la Universidad se concretan en el Museo de Ciencias. Además, Times Higher Education ha evaluado la investigación realizada en este ámbito y la contribución directa al cuidado del medio ambiente, como, por ejemplo, el asesoramiento de la Universidad a las instituciones públicas, entre otros.

La entrada es libre y se pueden concertar visitas guiadas para grupos de lunes a viernes a través de ciencias@unav.es. Son muchos los colegios de la zona los que acuden a visitarlo. Además el Museo de Ciencias organiza actividades dirigidas a todos los públicos.



5. Investigación

La Estrategia 2025 de la Universidad tienen uno de sus ejes en la investigación de impacto y con foco. Y dentro de él, la sostenibilidad es una de las dos áreas de trabajo, que a su vez define una línea de investigación centrada en Medioambiente.

Los grupos de estudio que están trabajando en proyectos son los siguientes: Clima y Energía; Biodiversity and Nature; Economía; Materials and Waste; Food System; Movilidad; Edificación sostenible; Agua y Suelos; Educación; Comunicación; Salud y Sostenibilidad; Calidad del Aire.





Además del Proyecto LIFE+RESPIRA que concluyó en el año 2018, la Universidad ha continuado incorporando líneas de investigación, grupos de estudio y proyectos directamente ligados con la sostenibilidad, en un amplio espectro.

Un ejemplo, entre otros, es el Instituto de Biodiversidad y Medioambiente (BIOMA. www.bioma.es) que nace en diciembre de 2019 impulsado por la necesidad de disponer de un centro multidisciplinar para responder, desde la evidencia científica, a los principales desafíos ambientales a que se enfrenta nuestro planeta, tales como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la contaminación, la deforestación, la degradación de los suelos, o las especies exóticas invasoras.

En la Escuela de Ingeniería - TECNUN - hay un grupo de investigación de Mejora Sostenible, que desarrolla modelos y herramientas que ayudan a las empresas a contribuir al desarrollo sostenible, potenciando la integración progresiva de la circularidad en todo el modelo empresarial con objetivos de triple impacto: económico, ambiental y social.



Coordinar y difundir la investigación ambiental realizada en la Universidad de Navarra bajo un enfoque multidisciplinar.



Dar servicio a empresas, entidades públicas y privadas interesadas en trabajar para conseguir un entorno sostenible.



Abordar la creciente necesidad de responder a los principales retos ambientales a que se enfrenta la sociedad.



Contribuir a que Navarra sea una referente en el estudio y conservación de su patrimonio natural.



Aportar soluciones basadas en la educación y el conocimiento científico.

6. Salud

El campus como espacio saludable de vida, visto desde la perspectiva de los hábitos saludables, del conocimiento que tenemos en temas de nutrición y salud, la riqueza de la dieta mediterránea, etc.

La iniciativa 'Por una comida sana, tú decides' surge en la Universidad de Navarra con el objetivo de promover la mejora de los hábitos alimentarios, mediante actividades formativas y creando entornos que favorezcan elecciones saludables. Se han celebrado varias ediciones hasta la pandemia.

Este proyecto está adscrito a la Facultad de Farmacia y Nutrición, y en él colaboran profesionales del Área de Medicina del Trabajo del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y de los departamentos de Ciencias de la Alimentación y Fisiología y de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Navarra.



Las actividades se desarrollan principalmente en tres ámbitos:

1. Educativo. A través de información en esta página web, charlas y talleres formativos, etc.
2. Laboral. Evaluación de hábitos alimentarios y promoción de la salud personalizada en la consulta del Médico de Empresa a los trabajadores.
3. Comunitario. Supervisión y asesoramiento de la oferta de cafeterías y/o comedores, máquinas expendedoras, caterings y eventos, etc.

7. Voluntariado ambiental

En los dos últimos cursos académicos, como iniciativa de los estudiantes de varias facultades se ha desarrollado el Sustainability Club, un grupo interdisciplinar formado por estudiantes de 4 ó 5 facultades, tanto del área de ciencias como del área de humanidades, cuyo objetivo es promover la implantación de medidas, hábitos y soluciones para que el campus sea más sostenible y respetuoso con el medio ambiente.

El Sustainability Club ha ido aglutinando poco a poco otros grupos e iniciativas preexistentes.

Su impacto también se ha potenciado por medio de la comunicación y numerosas actividades, como entre otras, la Sustainability Week. El objetivo ha sido promover hábitos respetuosos con el mediambiente dentro del Campus.

En el año 2018, el proyecto fue "Sadar conecta", marco en el que se desarrolla la limpieza del río Sadar que cruza el campus de la universidad.

Ha sido un proyecto multidisciplinar, con la integración de asignaturas de diversas facultades (comunicación audiovisual, museo, análisis mixto del campus ciencias-arquitectura) . Se consigue también la colaboración de los servicios de gestión del campus y la participación el Día del Deporte.



Los dos últimos cursos académicos (2019-2020 y 2020-2021) debido a las medidas de seguridad relacionadas con el COVID -19 no se han llevado a cabo acciones significativas en eventos, entrega de materiales y encuentros sociales. Ha habido una clara migración al mundo digital.

El Sustainability Club ha trabajado durante todo el curso para publicar una GUIA DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES especialmente orientada a los estudiantes, actualizada con la experiencia y el conocimiento del comportamiento, hábitos y sensibilidades de los jóvenes.

	05/10	06/10	07/10	08/10	09/10	10/10	11/10	
	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	SEMANA 3
		Reunion de Bienvenida/ Cine Forum	Reunion rama Innovacion	Reunion rama Investigacion	Reunion rama comunicacion			SEMANA 4
	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	
		Workshop eco ladrillos						SEMANA 5
	26/10	27/10	28/10	29/10	30/10	31/10		
OCTUBRE		Reunion Sustainability WEEK	Reunion rama Investigacion	Reunion rama de investigacion	Reunion todas las ramas			
							01/11	SEMANA 6
	02/11	03/11	04/11	05/11	06/11	07/11	08/11	SEMANA 7
			Reunion Rama Innovacion	Reunion rama investigacion	Reunion rama comunicacion			
	09/11	10/11	11/11	12/11	13/11	14/11	15/11	SEMANA 8
		Reunion Sustainability WEEK	Reunion rama innovacion	Reunion rama investigacion	Reunion todas las ramas			
	16/11	17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	22/11	SEMANA 9
		SUSTAINABILITY WEEK						
	23/11	24/11	25/11	26/11	27/11	28/11	29/11	SEMANA 10
NOVIEMBRE					Reunion todas las ramas- feedback sustweek			

Tarea 1	Fecha 1	Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4
Equipos y tema	16/02/2021	Contactar con tu equipo (Hacer un grupo de whatsapp)	Quedar con tu equipo y discutir ideas	Empezar a investigar (revisar referentes y utilizar fuentes bibliograficas)	Terminar el primer borrador (1 página)
Tarea 2	Fecha 2	Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4
Primer Borrador	27/03/2021	Buscar 1 o 2 expertos	Contactar con él o ella. CUANDO OS AVISEMOS	Perfeccionar el tema con su ayuda	Líder avisa a los encargados de los cambios realizados.
Tarea 3	Fecha 3	Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4
Contenido Final	POSTPUESTO				
Tarea 4	Fecha 4	Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4
Presentación al Club	POSTPUESTO				
Tarea 4	Fecha 4	Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4
Revisión final del Manual					
LEYENDA DE COLORES >>>		SIN EMPEZAR	EN CAMINO	COMPLETADO	



◀ La guía completa se puede consultar en el siguiente enlace: <https://issuu.com/universidaddenavarra/docs/guia-practicas-ambientales>

8. Sistema de gestión ambiental

Herramienta imprescindible para la adecuada gestión ambiental de la Universidad, con el objetivo de obtener la certificación ISO14001.

9. Energía

Desde distintos enfoques, se realizan acciones orientadas a desarrollar hábitos de consumo eléctrico, de combustibles fósiles, iluminación y sistemas de climatización eficientes.

Desde el año 2018 toda la energía contratada y consumida en la Universidad es de origen 100% renovable.

10. Agua y residuos

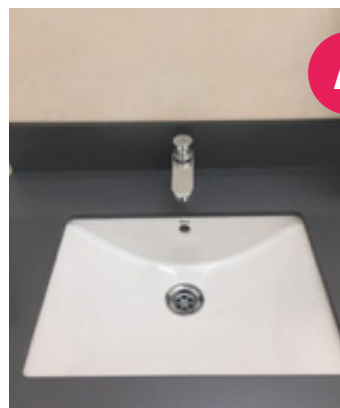
El Servicio de Obras e Instalaciones, con la colaboración del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y el asesoramiento de expertos, trabaja de manera coordinada para establecer una revisión ambiental dentro del Campus.

Se está analizando el consumo de recursos como el agua y la generación de residuos (no sólo RSU, biodegradables o reciclables, sino también emisiones a la atmósfera, tráfico, contaminación acústica, contaminación de suelos, etc).

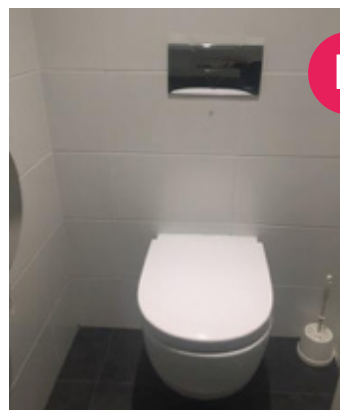
Desde el SPRL, se vela por el cumplimiento de la política y normativa medioambiental y de gestión de residuos.

Asimismo, se asesora a la comunidad universitaria en cualquier tema relacionado.

Acciones llevadas a cabo:



Cambio de todos los mandos de grifos de llave por mandos temporizados.



Sustitución de fluxores de los inodoros y urinarios por cisternas de doble descarga, lo que permite un uso más eficiente.





Los sistemas de riego del campus se han automatizado, realizándolos actualmente mediante una aplicación informática que analiza los consumos para no realizar riegos excesivos.

Universidad de Navarra



"Selecciona bien y consulta en caso de duda"

Gestión de residuos en el laboratorio




RESIDUOS ASIMILABLES A URBANOS


<p>RECICLABLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papelera sin bolsa: papel • Cajas de cartón plegadas • Bolsa azul: envases de plástico, latas, embalajes, otros materiales reciclables 	<p>NO RECICLABLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material orgánico • Papel secamanos /papel de filtro • Guantes 	<p>VIDRIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vidrio rojo: depositar en cajas de cartón y eliminar en contenedor de restos no reciclables del Ayuntamiento • Envases de vidrio no peligrosos: lavar y depositar en contenedor tipo "iglu" • Envases de vidrio peligrosos: entregar al gestor de residuos químicos 
---	---	--




RESIDUOS SANITARIOS GRUPO II: SANITARIOS NO ESPECÍFICOS

<p>CAMAS DE ANIMALES:</p> <p>Camas de animales no infecciosos se depositan en bolsa amarilla en los contenedores del punto limpio del Ed Investigación y CIFA</p> 	<p>RESIDUO SANITARIO (no infeccioso)</p> <p>Material de curas (gasas, guantes, catéteres, goteros, papel secamanos...) y material en contacto con agentes biológicos no infecciosos en bolsa blanca en contenedores punto limpio del Ed Investigación y CIFA</p> 	<p>ANIMALES MUERTOS (infecciosos y no infecciosos)</p> <p>En bolsas negras y se almacenan en congeladores específicos (infecciosos y no infecciosos)</p> 
--	--	---

RESIDUOS SANITARIOS GRUPO III: SANITARIOS ESPECÍFICOS

<p>• Residuos infecciosos: residuos con presencia de agentes infecciosos o proceder de pacientes infectados recogidos en el DF 296/1993 (1)</p> <p>• Cultivos y reservas de agentes infecciosos: incluye placas de petri, asas de cultivo, espendor y todo el material que haya estado en contacto con agentes infecciosos</p> <p>• Guantes y equipos de protección desechables empleados para manipular muestras infecciosas</p> <p>• Líquidos corporales, sangre y hemoderivados en cualquier cantidad (volúmenes superiores a 100 ml deben solidificarse antes de depositarse)</p> <p>• Envases con puntas de pipeta: tanto si han estado en contacto con agentes infecciosos como si no</p> <p>• Pipetas de plástico que hayan estado en contacto o no con agentes y/o fluidos biológicos.</p> <p>• Vectores virales empleados en Terapia Génica</p> <p>• Camas de animales infecciosos</p> <p>• Restos anatómicos de escasa entidad.</p> <p>• Fluidos biológicos en envases cerrados</p> <p><small>(1) Meningitis, brucelosis, lepra, carbunco, rabia, fiebres hemorrágicas víricas, difteria, tularemia, peste, melioidosis, encefalitis, tifo, tétanos, poliomielitis, muermo, hepatitis B y C, VIH, diarrea amebiana, cólera, tuberculosis, fiebre Q (Anexo I, Decreto Foral 296/1993)</small></p> 	<p>RESIDUOS PUNZANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agujas / Bisturís • Puntas de pipetas • Ampollas • Otro material punzante y/o cortante de gran tamaño en contacto con sustancias infecciosas o no • Fluidos biológicos sin solidificar que puedan salir del envase que los contenga <p>⇒ Importante cerrar correctamente el contenedor y no sobrepasar la línea de llenado</p> 
<p>MEDICAMENTOS CADUCADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medicamentos caducados • Restos de medicamentos • Disoluciones que contienen medicamentos <p>⇒ Tanto medicamentos para humanos como animales</p> 	

<p style="text-align: center;">RESIDUOS QUÍMICOS</p> <p>• Reactivos obsoletos de laboratorio • Mercurio</p> <p>• Disolventes halogenados • Disolventes no halogenados</p> <p>• Disoluciones ácidas • Disoluciones básicas</p> <p>• Ácidos con compuestos orgánicos • Residuos especiales</p> <p>• Líquido de revelado • Líquido fijador</p> <p>⇒ Colocarle etiqueta homologada y entregar al gestor</p>	<p style="text-align: center;">RESIDUOS CANCERÍGENOS</p> <p>• Residuos de productos cancerígenos</p> <p>• Residuos citotóxicos: restos de medicamentos citostáticos y el material empleado en su preparación y aplicación (sólidos y líquidos)</p> <p>• Residuos de bromuro de etidio: residuos líquidos y sólidos de bromuro de etidio y el material que haya estado en contacto con dicho producto</p> 
--	---

<p style="text-align: center;">RESIDUOS APARATOS ELÉCTRICOS</p> <p>• Ordenadores (CPU, pantalla, ratón)</p> <p>• Impresoras, faxes, escáneres</p> <p>Área de Ciencias: Punto Limpio trasera Edificio Investigación</p> <p>Resto de Campus: Enviar por correo interno a Servicios Informáticos.</p> 	<p style="text-align: center;">RESIDUOS DE PILAS</p> <p>• Pilas alcalinas y botón</p> <p>• Pilas recargables</p> <p>Se depositan en los contenedores ubicados en Conserjería de cada edificio</p> 	<p style="text-align: center;">RESIDUOS DE TÓNER / TINTA</p> <p>• Tóner de impresora láser</p> <p>• Cartuchos de inyección de tinta</p> <p>Se depositan en los contenedores ubicados en Conserjería de cada edificio</p> 
---	---	---

Servicio Prevención Riesgos Laborales (www.unav.edu/web/prevencion-de-riesgos-laborales) Dudas a: arri@unav.es ó extensión 83 2138

Es habitual dentro del campus tener campañas abiertas para la recogida selectiva de residuos como pilas, aparatos electrónicos, etc.

También está en marcha un plan para favorecer el reciclaje dentro del campus a los alumnos y los trabajadores.

Plan de gestión de residuos Universidad de Navarra

RESIDUOS ASIMILABLES A URBANOS

Similares a los generados en los domicilios particulares, comercios, oficinas y servicios, así como todos aquellos que no tengan la calificación de peligrosos y que por su naturaleza o composición puedan asimilarse a los producidos en los anteriores lugares o actividades. Son, fundamentalmente, los restos de comidas, envases, latas, y otros desperdicios semejantes a los producidos en los domicilios particulares.

La procedencia de estos residuos es por tanto muy variada, generándose en todas los Departamentos y/o Servicios de la Universidad de Navarra.

La segregación que se realiza de los R.A.U. es la siguiente:

- Fracción orgánica.
- Fracción reciclable.
- Papel.
- Cartón limpio.
- Vidrio limpio.



Edificio CIFA



Edificio Amigos



Edificio Investigación



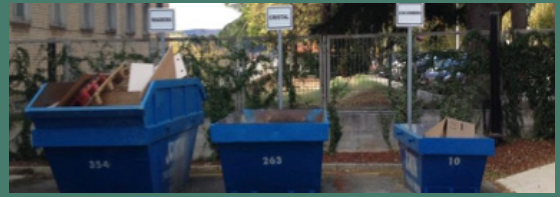
Edificio Arquitectura

EJEMPLO DE RESIDUOS URBANOS (EN TODOS LOS EDIFICIOS)



RESIDUOS INERTES

Aquellos que no experimentan transformaciones físicas, químicas o biológicas significativas. Podemos destacar: chatarra férrea, chatarra no férrea, madera, escombros, etc.



RESIDUOS BIOSANITARIOS Y CAMAS DE ANIMALES (GRUPO II)

Camas de animales

Estos residuos tienen su origen en la estabulación de animales para la investigación biomédica que en ningún momento han sido infectados con agentes biológicos catalogados como infecciosos de acuerdo a la normativa vigente (DF 296/1993). Se recogen en bolsa amarilla y se desechan en contenedor amarillo.



Residuos sanitarios grupo II

Aplicado al campo de la investigación en animales, tipo guantes, gasas manchadas de sangre, catéteres; y residuos tipo cánulas, botellas de suero, tubos de análisis, jeringas sin agujas y demás residuos tipificados dentro del grupo II.



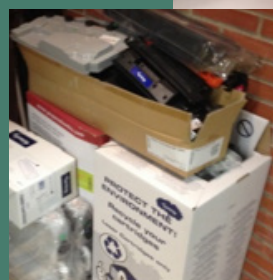
RESIDUOS DE PILAS

Residuos que en origen constituyen una fuente de energía eléctrica obtenida por transformación directa de energía química, constituida por uno o varios elementos primarios (no recargables) o elementos secundarios (recargables). En principio, en los departamentos de la Universidad se generan pilas de Ni o Ni-Cd.



RESIDUOS DE TÓNERES

Cartuchos que contienen pigmentos (polvo y polímeros en suspensión) utilizados por impresoras láser y de chorro de tinta.



RESIDUOS GENERADOS EN OPERACIONES DE MANTENIMIENTO



RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS (RAEE) RESIDUO DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS (RAEE)

Aparatos eléctricos y electrónicos, sus materiales, componentes, consumibles y subconjuntos que los componen a partir del momento en que pasan a ser residuo.



7

Biodiversidad y paisaje



La gestión paisajística y medioambiental comienza por la identificación de las características naturales particulares, los hábitats (1) y las especies (2) del lugar, comprender sus características (3) y establecer estrategias de gestión (general, y de los hábitats) (4) apropiadas para conservarlas y mejorarlas.

El campus contiene una serie de hábitats diferentes, cada uno con sus propios requisitos de gestión, pero las decisiones deben tomarse en el contexto del lugar en su conjunto. Cualquier designación oficial debe ser incluida y añadidos los requisitos para la gestión; todos los tipos de hábitat presentes deben ser identificados y se debe detallar su enfoque de gestión. La gestión del hábitat puede adoptar un camino informal o formal, pero con consideración de lo que es factible y práctico en el contexto del lugar, mientras que los gestores deben ser capaces de explicar sus opciones y las decisiones tomadas.

Dentro del campus, la gestión comprende las características naturales únicas del sitio (5), su contexto histórico y su entorno físico, las necesidades de la comunidad y lo que es viable, factible o deseable en el futuro.

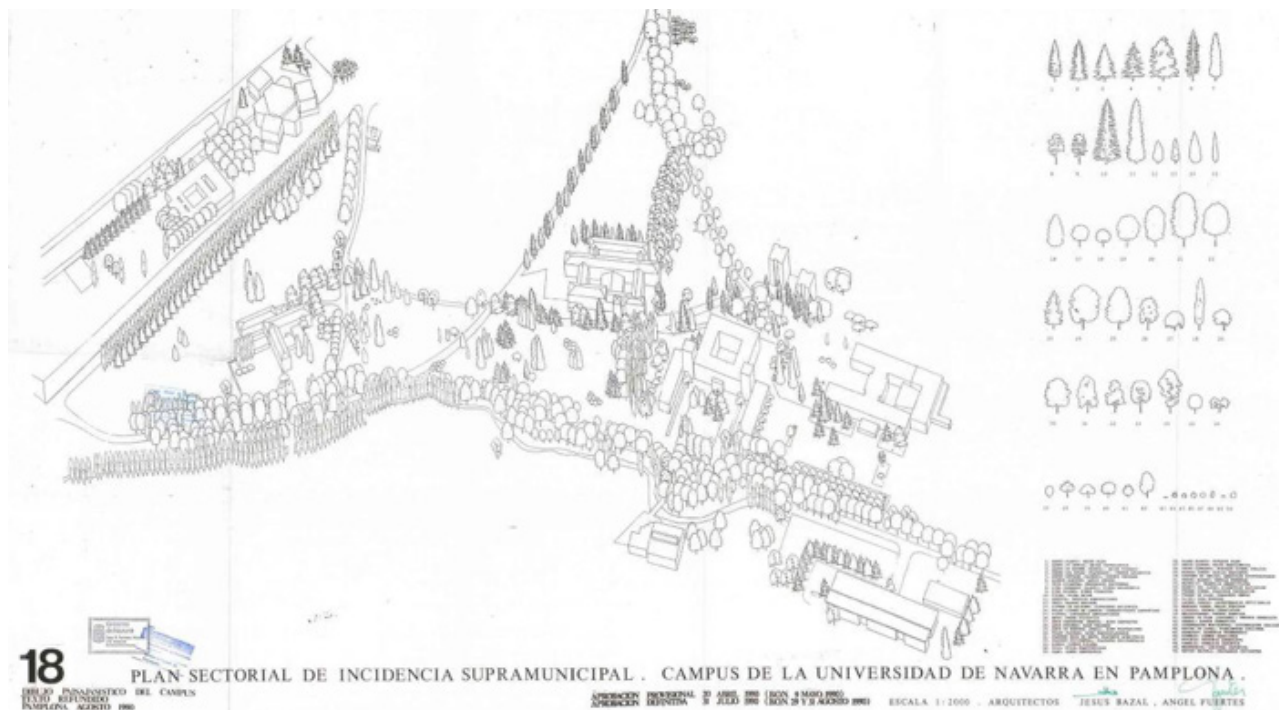
Las cuestiones que se tienen en cuenta en el plan de gestión paisajística y medioambiental abarcan:

- La posibilidad de que los sitios formen parte de una red para la vida silvestre, como corredores naturales o espacios abiertos, para amortiguar y mejorar.
- La presencia de árboles antiguos, de colecciones históricas de árboles o plantas y de cómo se identifican, gestionan y promueven. En el siguiente enlace se contiene una base de datos donde se encuentran descritas todas las especies arbóreas del campus, su geolocalización y sus características físicas y de conservación.



1. Biodiversidad, paisaje y patrimonio

Cada espacio verde es único y tiene su propio carácter.



▲ Plano de vegetación. Fuente: PSIS de la Universidad (1990).

▼ Ámbito ocupado por el Campus de la Universidad de Navarra en el año 1957 (imagen superior, ortofoto color 1:2.000) y en el año 2009 (imagen inferior, ortofoto B/N 1:10.000). Fuente: <http://sitna.navarra.es/navegar/>



HABITATS

A l sur: serie de los robledales de roble peloso navarro-alaveses (Roso arvensis-Quercus humilis S.)(RosQh).

Bosques marcescentes con el estrato arbóreo dominado por el roble peloso (*Quercus humilis* – antes *Q. pubescens*–, *Q. subpyrenaica*); también puede haber otras especies como arces (*Acer campestre*, *A. monspessulanum*). Los estratos arbustivo y herbáceo suelen ser muy diversos.

En el arbustivo hay espinos (*Crataegus* sp.pl.), betataina (*Viburnum lantana*), zarzamoras (*Rubus* sp.pl.), enebro (*Juniperus communis*), boj (*Buxus sempervirens*), aligustre (*Ligustrum vulgare*), etc. También son comunes las plantas trepadoras como la hiedra (*Hedera helix*) o Rubia peregrina.

Las gramíneas *Brachypodium pinnatum* subsp. rupestre y *Helictotrichon cantabricum* pueden alcanzar altas coberturas. La composición florística depende de las condiciones ecológicas concretas de la localidad, y al aumentar la mediterraneidad se asemeja a la de los quejigales con los que contacta, bosques más xerófilos. Se distinguen cuatro variantes, en función de la profundidad del suelo y su balance hídrico y la continentalidad del clima.

Links:

■ http://www.cfnavarra.es/agricultura/informacion_agraria/MapaCultivos/htm/serie_RoQh_01.htm

■ http://www.cfnavarra.es/agricultura/informacion_agraria/MapaCultivos/htm/ass_RoQh.htm

Vegetación de ribera. Geoserie de ríos y arroyos navarro-alavesa y castellano-cantábrica. (*Viburno-Ulmo minoris* S.; *Humulo-Alno glutinosae* S.; *Salico lambertiano-angustifoliae* S.)(G3).

La vegetación potencial suele corresponder a choperas, saucedas, alisedas, fresnedas, olmedas o tamarizales. También comprenden la lámina de agua y las cascajeras fluviales, donde no pueden instalarse los bosques y arbustados

mencionados; quedan desprovistas de vegetación o si ésta existe está formada por comunidades vegetales especializadas. La G3 Está formada por tres series que encabezan olmedas, alisedas y saucedas y que se disponen en bandas sucesivas en los ríos principales en los que se encuentra la geoserie, como el Arga y el Ega. Las saucedas ocupan la banda más próxima al río, sometida al efecto directo de las avenidas; las alisedas, con fresnos de hoja estrecha, sustituyen a las saucedas hacia el exterior del cauce y en los suelos que sólo se inundan en las grandes crecidas se sitúan las olmedas de *Ulmus minor*, frecuentes en los arroyos con estiaje acusado.

Links:

■ http://www.cfnavarra.es/agricultura/informacion_agraria/MapaCultivos/htm/grs_G00.htm

■ http://www.cfnavarra.es/agricultura/informacion_agraria/MapaCultivos/htm/serie_G3xx_01.htm

Algunas acciones estratégicas en el plan de paisaje incluyen:

Se identifica el RIO SADAR, como eje vertebrador del Campus.

En el periodo que ha concluido en el 2020, el plan de paisaje se proponía revalorizar el entorno del río, recuperando el parque fluvial acondicionando para ello las riberas del Sadar y creando un paseo por el río. Un eje discurriría hasta conectar con el límite del campus en la avenida Zaragoza. También se incluía el análisis de la idoneidad de generar un estanque -reservoir- dentro del campus, que ayudara a regular el río desarrollando un nuevo foco de interés paisajístico. Estudiar la posibilidad de captación de agua del río Sadar para utilizarla en el sistema de riego del campus.

El nuevo periodo 2020-2025 plantea nuevos retos, con una mirada más global y amplia respecto al plan de paisaje que está actualmente en estudio y revisión. La experiencia adquirida en el periodo anterior, especialmente relacionada con las oportunidades, retos, fortalezas y debilidades es el punto de apoyo para este nuevo plan.

2. Mobiliario urbano del campus

Se revisan regularmente en todo el Campus los elementos urbanos como farolas, papeleras, ceniceros, bancos, fuentes, zonas de esparcimiento, papeleras caninas, etc, con el objetivo de sentar un criterio de actuación para futuras incorporaciones que responda a la identidad de la Universidad. Esta revisión conlleva la sustitución de elementos obsoletos por sus prestaciones o diseño, o bien la incorporación de nuevos elementos donde se necesiten. También se plantean nuevos diseños, orientados por la experiencia procedente de los años pasados.

3. Integración paisajística de viales y aparcamientos

La redefinición del plan de paisaje incluye la integración de caminos y aparcamientos. La situación actual ha llegado a un punto de bloqueo en el que se debe equilibrar adecuadamente el número de usuarios de aparcamientos y su necesidad con los principios ligados a un entorno sostenible y saludable.

En la Estrategia 2025, tal y como se ha indicado más arriba, se contemplan grupos de trabajo ligados a la sostenibilidad ambiental que utilizarán el campus como laboratorio de pruebas y como espacio "diana" para convertirlo en un campus más sostenible. El desarrollo de las acciones concretas está aún en una fase incipiente.

Uno de los proyectos en los que se está trabajando marcará gran parte de los planteamientos en este sentido. Es el nuevo edificio que albergará el Museo de Ciencias, espacios para la docencia y espacios orientados al público.

Situado en el campus de la Universidad de Navarra, como charnela entre la zona de Ciencias y la de Humanidades, entre lo urbano de la ciudad y el parque, el futuro edificio pretende poner la Ciencia al servicio de la naturaleza y el ser humano, comprender su belleza y comprometerse con el planeta, la casa común que todos debemos conservar.

Para ello, debe transmitir esas mismas ideas de ejemplaridad, compromiso y sostenibilidad ambiental desde la propia construcción del edificio hasta la transmisión del conocimiento a través de lo expositivo, y ser un referente para generaciones futuras.

Independientemente de los objetivos de cada actividad, la mezcla entre lo expositivo y lo docente con los servicios generales proyectados, la unión de visitantes con estudiantes y docentes, aportará "vida" al edificio y todo el dinamismo que una Universidad puede ofrecer.

Su concepción arquitectónica y los objetivos de eficiencia energética se resumen en:

- 1 Ahorro energético.
- 2 Ciencia de las instalaciones.
- 3 Sostenibilidad.

Asimismo, el nuevo edificio será de consumo casi nulo nZEB y contribuirá a la descarbonización, gran objetivo de futuro.

Todo ello sin menoscabo de las condiciones para el mantenimiento de los ejemplares expuestos y el confort interior del mismo, que obligan a asumir sistemas de refrigeración, calefacción por suelo radiante, tecnología led en iluminación artificial y control y regulación inteligente. Y minimizando los consumos y las pérdidas energéticas, al tiempo que aumentando la producción de energía de fuentes renovables.

Cohesión social y comunicación

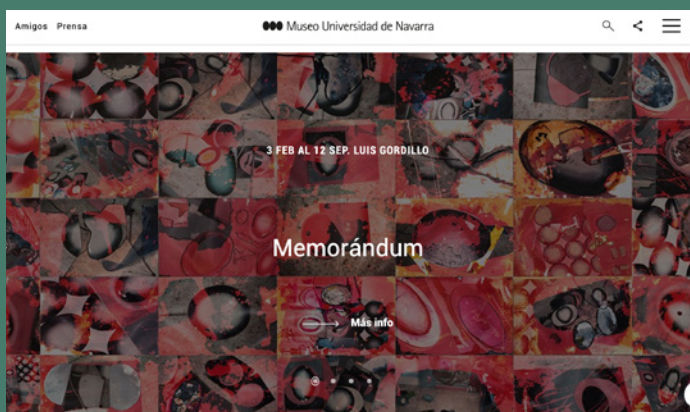


1. Cultura

El campus se entiende como un entorno abierto a la comunidad universitaria y a la ciudad. En este sentido, debe contribuir a aumentar la presencia de la Universidad en la ciudad y hacer por tanto que los ciudadanos perciban el espacio como algo suyo.

Damos mucha importancia al campus como espacio abierto, formativo y cultural, deportivo, de trabajo, de relación, de descanso y de ocio.

A ello contribuye la actividad del Museo Universidad de Navarra.



Su inauguración en el año 2015 ha supuesto una excelente oportunidad para conseguir atraer a la ciudad de Pamplona, y a Navarra, al campus.

Proyecto del arquitecto Rafael Moneo, su inauguración estuvo presidida por los Reyes de España, don Felipe y doña Letizia. De esta forma, dio comienzo la programación de la pinacoteca, que se inició con cinco exposiciones y la actuación de la Compañía Nacional de Danza.

A lo largo de los años han ido creciendo los programas y las áreas de actuación, llegando a significar un foco de cohesión cultural muy significativo para la Universidad.

Toda la actividad del Museo Universidad de Navarra, [aquí](#).





2. Voluntariado

La Universidad canaliza sus actividades de voluntariado a través de TANTAKA, Banco de Tiempo Solidario de la Universidad de Navarra. Nace con el objetivo de poner tiempo a disposición de las organizaciones que se dedican a cubrir las necesidades sociales que se presentan en Navarra.

Particular valor tiene el “voluntariado profesional”, en el que se ponen los conocimientos especializados -medicina, pedagogía, comunicación, derecho, etc.- al servicio de las organizaciones de ayuda social.

Otro hito anual en el campus es el Taller de Pintura ‘Maestros de la figuración’, que cuenta con la presencia de los pintores Antonio López y Juan José Aquerreta.



3. Vida universitaria

Para conocer toda la actividad de la Universidad al margen de la meramente académica, contamos con un portal web:

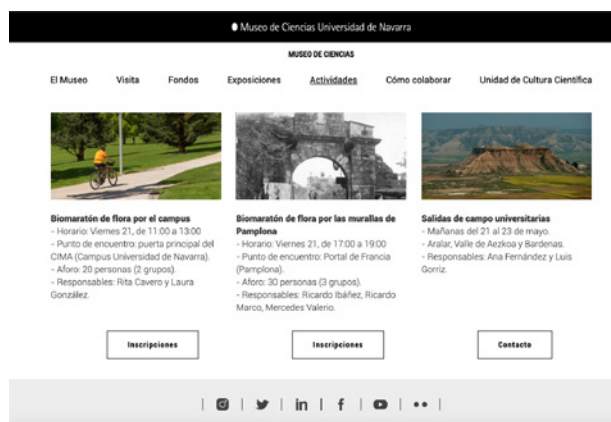
- <https://www.unav.edu/vida-universitaria>
- https://youtu.be/z_BnaRpIHAU
- [Un día en la universidad](#)
- [Cómo te imaginas la universidad](#)



4. Divulgación de la ciencia y participación

Como se ha señalado en apartados anteriores, el Museo de Ciencias despliega su actividad en el campus, entre los miembros de la universidad del mismo modo que entre toda persona del entorno, de la ciudad que esté interesada.

Se ha hecho referencia a esta actividad divulgativa del Museo de Ciencias pero aquí destacamos, como ejemplo de cohesión social en el campus la siguiente: BIOMARATÓN DE FLORA ESPAÑOLA, actividad a la que se une la universidad.



5. Día del deporte

Cada año la Universidad organiza en el Campus el 'Día del Deporte', una gran fiesta a la que se invita a estudiantes y profesores, empleados y antiguos alumnos, niños y mayores, amigos y familiares.

https://www.facebook.com/pg/DEPORTES-Universidad-de-Navarra-353531196408/photos/?tab=album&album_id=10153909325481409

Con más de 25 ediciones, el Día de Deporte es una ocasión muy destacada para involucrar a todos los miembros de la universidad, participando en actividades deportivas tradicionales y también otras, cada año, innovadoras.

Así en su XXV aniversario, se incorporó la carrera de obstáculos denominada Gladiators Day, y la carrera denominada Holi Cross, ambas con un fin solidario.

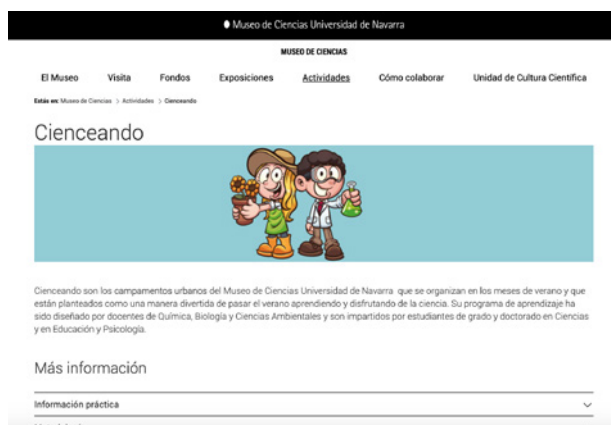
El objetivo de esta celebración se cumple y se repite cada año: tanto los estudiantes como profesores, profesionales y sus familias, incluso muchos otros procedentes de Pamplona, se unen para vivir un día memorable dentro del Campus de la Universidad de Navarra.



6. Actividades infantiles

Son multitud los colegios que anualmente visitan el Campus. En algunos casos, la visita pretende conocer la Universidad y su oferta docente. En otras ocasiones, la visita responde a conocer el Museo de Ciencias.

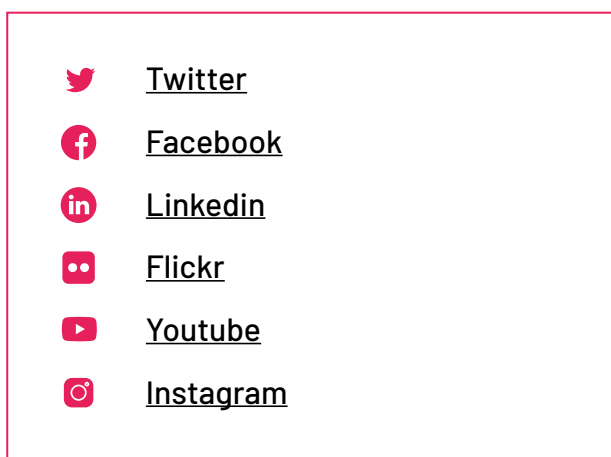
Además, el Museo Universidad de Navarra organiza a lo largo del año diversas actividades infantiles, entre las que han destacado los campamentos infantiles en épocas de vacaciones.



7. Comunicación

Además, para facilitar la comunicación con todos los usuarios, disponemos de distintas herramientas internas y externas. No son únicamente para informar, sino que tienen una verdadera vocación de comunicación y servicio. Ejemplo de ello son los apartados del boletín de noticias interno de la Universidad (Unclíc) relacionados con sugerencias y preguntas (que pueden enviarse, de manera rápida y sencilla, a través de un formulario) y la dirección de correo electrónico campus@unav.es, donde recibimos múltiples comentarios y sugerencias relacionados con la vida en el campus.

La Universidad, corporativamente o a través de sus profesionales, tiene una activa presencia en las principales redes sociales:



Gestión del campus



La Gestión del Campus de la Universidad de Navarra se realiza con la participación de todos los Servicios Centrales de la Universidad, coordinados por el Director de Ordenación del Campus.

Sus principales funciones (y retos) son:

- 1** Definición del Campus. Garantizar el legado a las futuras generaciones
- 2** Evolución y Desarrollo de los campus actuales. Coherencia del corto/medio/largo plazo.
- 3** Plan único de inversiones.
- 4** Orientado a conseguir la excelencia en la actividad propia de la Universidad
- 5** Estar en la vanguardia de la Innovación docente. Transformación de los espacios y uso de la tecnología.
- 6** Incidir en la experiencia del estudiante y la vida en el campus, el aprendizaje informal y los espacios de relación.
- 7** Coordinar todos los servicios que operan en el campus.

Desde el punto de vista de su gestión, se sigue una estrategia de gestión por 'capas', que se corresponden con el ámbito temporal de las acciones: largo, medio y corto plazo.

Así, a largo plazo se dispone de un plan director y de planes específicos de estructura urbana, de paisaje, movilidad y gestión ambiental. También en este plano se trabaja la cohesión social del campus.

En el Campus de Pamplona contamos con un órgano asesor y consultivo, formado por expertos (internos y externos) y multidisciplinares. Se encargan de analizar y revisar el Campus en varios niveles, con propuestas concretas. Contribuyen a la definición conceptual del tipo de campus que se desea tener.

También contamos con la figura de un arquitecto responsable para cada edificio o grupo de edificios similares. Su encargo consiste en responsabilizarse de las intervenciones en el edificio, que garantice su buen uso y funcionamiento, en el corto plazo pero teniendo en cuenta el largo plazo. Es especial-

mente relevante en edificios con alto valor arquitectónico. Se coordina desde la Dirección de Ordenación del Campus.

En este nivel pueden plantearse planes directores para edificios o zonas concretas, y proyectos concretos (de cierta envergadura).

Tanto los planes como los proyectos se presentan para aprobación a la Junta de Gobierno. Trabajamos con Comités de Dirección y Ejecutivos, cada uno con sus responsabilidades y funciones.

En el medio plazo se proponen los proyectos de ampliación, los nuevos edificios, las reformas y adaptaciones necesarias para contribuir a la excelencia en la actividad de la Universidad.

En el corto plazo, se cuenta con todos los Servicios Centrales que se encargan de las operaciones en el campus.

SERVICIOS GENERALES

1. Planificación

El área de Planificación se encarga de:

- 1** La gestión general del campus y sus proyectos a largo plazo.
- 2** La sostenibilidad y la gestión ambiental.

Entre sus funciones principales están:

- Planes: urbano; paisaje; movilidad; ambiental.
- Desarrollo del campus.
- Proyectos: definición y priorización. Presupuestos.
- Sostenibilidad.

2. Obras e instalaciones

Este área aglutina los Servicios de Obras, Instalaciones, Mantenimiento y Jardinería.

Sus principales funciones son:

- Realización obras nuevas.
- Conservación.
- Mantenimiento de edificios e infraestructuras: preventivo, correctivo.
- Relación con organismos públicos.
- Suministros. Subestación eléctrica.
- Plan anual de inversiones. Seguimiento y control.
- Medidas y sistemas contra incendios.
- Control, archivo y actualización de planos y documentación técnica.
- Sistemas de información.
- Jardinería.
- Limpieza exterior.

3. Orden y Seguridad

El área de Gestión de Espacios se encarga de gestionar todo lo que tiene que ver con la vida en campus desde la perspectiva de las recepciones, vigilancia y uso eficiente de los espacios.

- Bedeles y recepción.
- Control de accesos.
- Aparcamientos.
- Centralita.
- Gestión de Espacios: reservas, aulas y horarios, usos y asignaciones.
- Centro de Control.
- Vigilantes.
- Sistemas.
- CRA.
- Relaciones con Fuerzas de Seguridad del Estado.
- Traslados y almacenes.

ANEXO. Fauna y flora del campus

FLORA	
NOMBRE CIENTÍFICO	NOMBRE COMÚN
<i>Abies alba</i> Miller	Abeto, abeto blanco
<i>Abies concolor</i> (Gord.) Engelm.	Abeto del Colorado
<i>Abies grandis</i> Lindl.	Abeto, abeto grande americano, abeto de Vancouver
<i>Abies koreana</i>	Abeto de Korea
<i>Abies nordmanniana</i> (Steven.) Spach.	Abeto de Nordmann
<i>Abies pinsapo</i> Boiss.	Pinsapo
<i>Abies veitchii</i> Lindl.	Abeto de Veitch
<i>Acer negundo</i> L.	Arce de hoja de fresno
<i>Acer platanoides</i> L.	Arce real, arce platanóide, arce de Noruega, acirón
<i>Acer pseudoplatanus</i> L.	Arce blanco, falso plátano, sicomoro.
<i>Acer saccharinum</i> L.	Arce plateado, arce blanco americano
<i>Aesculus carnea</i>	Castaño de Indias rojo híbrido
<i>Aesculus hippocastanum</i> L.	Castaño de indias
<i>Ailanthus altissima</i> (Desf.) L.	Ailanto, árbol del cielo
<i>Albizia julibrissin</i> Durazz.	Albizia, acacia de Constantinopla
<i>Araucaria araucana</i> (Molina) K. Koch.	Araucaria chilena, pino araucano, pehuén.
<i>Betula pendula</i> Roth.	Abedúl común, abedul de Europa
<i>Calocedrus decurrens</i> (Torrey) Florin.	Libocedro de California, cedro de incienso de California
<i>Carpinus betulus</i> L.	carpe blanco, carpe europeo
<i>Catalpa bignonioides</i> Waltt.	Catalpa, Árbol de las trompetas
<i>Cedrus atlantica</i> (Endl.) Carr	Cedro del Atlas
<i>Cedrus deodara</i> (D. Don) G. Don	Cedro del Himalaya
<i>Cedrus libani</i>	Cedro del Líbano
<i>Celtis australis</i> L.	Almez, latonero. Lodoño.
<i>Crataegus monogyna</i> Jacq.	Espino albar, majuelo, manzanas de pastor.
<i>Cupressus arizonica</i> Green	Ciprés de Arizona

<i>Cupressus lusitanica</i>	Ciprés de Portugal
<i>Cupressus macrocarpa</i>	Ciprés de Monterrey
<i>Cupressus sempervirens</i> L.	Ciprés común
<i>Chamaecyparis lawsoniana</i> (Murr.) Parl.	Ciprés de Lawson
<i>Chamaecyparis nootkatensis</i> (D. Don) Sudw.	Ciprés de Nootka
<i>Chamaecyparis pisifera</i> (Sieb y Zucc.) Endl.	Chamaecyparis sawara, ciprés de hondo, ciprés del guisante.
<i>Eucalyptus globulus</i> Labill.	Eucalipto blanco, eucalipto azul.
<i>Fagus sylvatica</i> L.	Haya
<i>Fraxinus excelsior</i> L.	Fresno común
<i>Ginkgo biloba</i> L.	Ginkgo, árbol de los 40 escudos.
<i>Gleditsia triacanthos</i> L.	Acacia de las tres espinas
<i>Juglans nigra</i>	Nogal negro americano
<i>Juglans regia</i> L.	Nogal
<i>Kolreuteria paniculata</i> Laxm.	Sapindo de China, jabonero de la China
<i>Larix decidua</i>	Alerce, alertzea
<i>Larix kaempferi</i>	Alerce, Alertzea
<i>Ligustrum lucidum</i> Ait.	Aligustre
<i>Liquidambar styraciflua</i> L.	Liquidambar, árbol del ámbar.
<i>Liriodendron tulipifera</i> L.	Tulipífero de Virginia
<i>Magnolia grandiflora</i> L.	Magnolio
<i>Malus pumila</i> Mill.	Manzano común, manzano del paraíso
<i>Metasequoia glyptostroboides</i> Hu y Cheng	Metasequoia
<i>Olea europaea</i> L.	Olivo
<i>Paulownia tomentosa</i> (Thunb.) Sieud.	Paulonia
<i>Photinia serrulata</i> Lindl.	Fotinia
<i>Picea abies</i> (L.) Karst.	Abeto rojo, picea común, picea noruega.
<i>Picea breweriana</i> S. Wats.	Picea de Brewer
<i>Picea omorika</i>	Picea de ...

<i>Picea pungens</i> Engelh.	Picea azul, picea del Colorado
<i>Pinus nigra</i>	Pino austriaco, pino negral, pinu beltza
<i>Pinus pinea</i> L.	Pino piñonero
<i>Pinus wallichiana</i> wall. ex D. Don	Pino del himalaya,
<i>Platanus x hispanica</i> Muench	Platano de sombra
<i>Populus alba</i> L.	Álamo blanco
<i>Populus nigra</i> L. var <i>italica</i> Munch	Álamo negro, chopo lombardo
<i>Prunus cerasifera</i> Enrh	Ciruelo mirabolano
<i>Prunus serrulata</i> Lindl.	Cerezo japonés
<i>Pseudotsuga menziesii</i> (Mirb.) Franco.	Abeto de Douglas, pino de Oregón.
<i>Quercus ilex</i> subsp. <i>ballota</i> (Desf.) Scamp.	Encina, carrasca
<i>Quercus pyrenaica</i> Wild.	Roble marajo, rebollo, melajo.
<i>Quercus robur</i> L.	Roble común, roble pedunculado
<i>Quercus rubra</i> Wild.	Roble americano
<i>Quercus suber</i> L.	Alcornoque
<i>Robinia pseudoacacia</i> L.	Flasa acacia
<i>Salix alba</i> L.	Sauce, sauce blanco
<i>Salix babylonica</i> L.	Sauce llorón
<i>Salix matsudana</i> Koid.	Sauce tortuoso
<i>Sambucus nigra</i> L.	Sáuco.
<i>Sequoia sempervirens</i>	Sequoya
<i>Sequoiadendron giganteum</i> (Lindl.) Buchholz.	Wellingtonia, secuoya gigante
<i>Sophora japonica</i> L.	Acacia del Japón, árbol de las pagodas
<i>Sorbus aucuparia</i> L.	Serbal silvestre, serbal de los cazadores
<i>Sorbus torminalis</i> (L.) Crantz.	Serbal silvestre
<i>Tamarix parviflora</i> DC.	Tamariz, taray
<i>Taxodium distichum</i>	Ciprés calvo
<i>Taxus baccata</i> L.	Tejo
<i>Thuja occidentalis</i>	Tuya occidental
<i>Thuja plicata</i> D. Don	Tuya gigante, cedro rojo del Pacífico
<i>Tilia cordata</i> Mill.	Tilo de hojas pequeñas

<i>Tilia platyphyllos</i> Scop.	Tilo de hoja grande
<i>Tilia tomentosa</i> Moench.	Tilo plateado
<i>Tilia x vulgaris</i> Hayne	Tilo común
<i>Ulmus laevis</i> Pall.	Olmo temblón, olmo pedunculado
<i>Ulmus minor</i> Miller	Olmo
<i>Viburnum opalus</i> L.	Mundillo, bola de nieve
<i>Zelkova carpinifolia</i> (Pall.) K. Koch.	Zelkova del Caucaso
<i>Abelia X grandiflora</i>	Abelia
<i>Arbutus unedo</i> L.	Madroño
<i>Aucuba japonica</i> L.	Aucuba del Japón
<i>Berberis julianae</i> C. K. Schneider	Agracejo
<i>Berberis</i> SP.	
<i>Berberis thunbergii</i> D. C.	¿Agracejo rojo?
<i>Buddleia davidii</i>	Budleya de David, árbol de las mariposas, lilo del Himalaya
<i>Buxus sempervirens</i> L.	Boj
<i>Cornus alba</i>	Cornejo blanco
<i>Cortaderia selloana</i> (Schult. & Schult.)	Plumeros, hierba de las pampas, carrizo de las pampas
<i>Corylus avellana "atropurpurea"</i> L.	Avellano rojo
<i>Cotinus coggygria</i>	Arbol de las pelucas
<i>Cotoneaster lacteus</i>	
<i>Criptomeria japonica "monstruosa"</i>	Criptomeria, criptomeria japonesa, sugi.
<i>Cupressocyparis leylandii</i> (Dallim. & Jackson)	Ciprés de Leyland
<i>Eleagnus pungens var maculata</i>	Eleagno
<i>Euonimus japonicum</i> L. fil.	Bonetero japonés
<i>Euonimus pulchellum</i>	Bonetero
<i>Forsytia X intermedia</i>	Forsytia
<i>Hedera helix</i>	Hiedra
<i>Hibiscus syriacus "W. R. Smith"</i>	Hibisco
<i>Hibiscus syriacus var ardens</i>	Altea, rosa de Sharón, malva de árbol, rosa de Siria
<i>Ilex aquifolium "aureo marginata"</i>	Acebo
<i>Ilex aquifolium</i> L. var <i>argenteo marginata</i>	Acebo

<i>Iris</i> sp	IRIS
<i>Juniperus CF sabina</i> Spach	Sabina
<i>Juniperus CF virginiana</i> L.	Enebro de Virginia, sabina enana
<i>Juniperus horizontalis</i> CF "blue chip"	Enebro rastrero americano
<i>Juniperus X media</i> "peitezriana"	Enebro
<i>Lagerstroemia indica</i> L.	Arbol de Júpiter
<i>Laurus nobilis</i> L.	Laurel
<i>Ligustrum japonicum</i>	Aligustre, aligustre de japon
<i>Magnolia X solulangeana</i> Soul-Bod	Magnolio de Soulange, magnolio de flores de tulipán.
<i>Mahonia aquifolium</i> (Pursh) Nutt.	Mahonia
<i>Mahonia japonica</i>	Mahonia del japon
<i>Partenocissus quinquefolia</i>	Viña virgen
<i>Partenocissus tricuspidata</i>	Hiedra japonesa
<i>Philadelphus coronarius</i>	Celinda, filadelfo
<i>Phormium tenax</i>	Lino de Nueva Zelanda
<i>Picea glauca</i> (Moench.) Voss.	Picea blanca, picea albertiana
<i>Picea pungens</i> "glauca" Engelm.	Picea del Colorado, picea plateada
<i>Pinus mugo</i> "mughus" Turra	pino enano de montaña
<i>Platycladus orientalis</i> L. (Franco) "aurea nana"	Tuya oriental, árbol de la vida de oriente.
<i>Prunus laurocerasus</i> L.	Laurel-cerezo.
<i>Prunus lusitanica</i> L.	Laurel cerezo, lauroceraso de Portugal
<i>Punica granatum</i> L.	Granado
<i>Pyracantha</i> SP.	Espino rojo
<i>Rhus typhina</i> L.	Zumaque de Virginia
<i>Spiraea prunifolia</i>	
<i>Spiraea van houttei</i>	
<i>Syringa vulgaris</i> L.	Lila, filomomo
<i>Viburnum opulus</i> L.	Mundillo, bola de nieve
<i>Viburnum ritidophyllum</i>	
<i>Viburnum tinus</i> L.	Durillo
<i>Vitex agnus-castus</i>	Vitex, sauzgatillo

<i>Weigelia florida</i> (Bunge) D. C.	Weigelia
TOTAL: 149 ESPECIES	

FAUNA	NOMBRE CIENTÍFICO	NOMBRE COMÚN
	Porifera	
	<i>Spongia lacustris</i> (Linnaeus, 1758)	Freshwater Sponges; esponjas dulceacuícolas o esponja de estanque
	Platyhelminthes	
	<i>Dugesia</i> sp.	planaria
	Annelida	
	<i>Eisenia fetida</i> (Savigny, 1826) [Nav.]	Lombriz del estiércol; ; Lur zizare
	<i>Lumbricus terrestris</i> (Savigni), 1826	Lombriz de tierra; earthworm, lob worm
	Cnidaria	
	<i>Hydra vulgaris</i> Pallas, 1766	hidra común
	Mollusca	
	<i>Physidum casertanum</i> (Poli, 1791)	Almeja de río; pea cockle or pea clam, ibai muskulutzarra
	<i>Pomatias elegans</i> (O. F. Müller, 1774)	round-mouthed snail
	<i>Potamopyrgus antipodarum</i> Gray, 1843	New Zealand mud snail
	<i>Radix peregra</i> (Müller, 1774)	caracol común de los estanques; common pond snail
	<i>Physa acuta</i> (Draparnaud, 1805)	Physa
	<i>Ancylus fluviatilis</i> (Müller, 1774)	no common name
	<i>Planorbis barbus</i> (Linnaeus, 1758)	planorbis; great ramshorn
	<i>Ena obscura</i> (Müller, 1774)	no common name
	<i>Cochlicopa lubrica</i> (Müller, 1774)	glossy pillar
	<i>Cochlicopa lubricella</i> (Rossmässler, 1835)	Caracoleta; ; Karakoleta; thin pillar
	<i>Lauria cylindracea</i> (da Costa, 1778)	common chrysalis snail
	<i>Pupilla muscorum</i> (Linnaeus, 1758)	Caracoleta; Moss Chrysalis snail; Karakoleta
	<i>Pupilla triplicata</i> (Studer, 1820)	Caracoleta; ; Karakoleta
	<i>Acanthinula aculeata</i> (Müller, 1774)	Caracol; ; Barraskilo
	<i>Vallonia costata</i> (Müller, 1774)	no common name
	<i>Vallonia excentrica</i> Sterki, 1893	Caracol; ; Barraskilo
	<i>Vallonia pulchella</i> (Müller, 1774)	no common name
	<i>Arion ater</i> (Linnaeus, 1758)	Black slug
	<i>Cochlicella barbara</i> (Linnaeus, 1758)	no common name
	<i>Theba pisana</i> (Müller, 1774)	no common name
	<i>Cepaea nemoralis</i> (Linnaeus, 1758)	grove snail or brown-lipped snail; navarrico; barraskilo
	<i>Cornu aspersa</i> (Müller, 1774)	caracol común de huerta; Petit-gris, brown garden snail
	<i>Candidula arganica</i> (Servain, 1880)	no common name
	<i>Cernuella virgata</i> (Da Costa, 1778)	no common name
	<i>Helicella itala</i> (Linnaeus, 1758)	no common name
	<i>Monacha carthusiana</i> (Müller, 1774)	no common name
	<i>Xerosecta cespitum</i> (Draparnaud 1801)	caracoleta, avellanenc, caragola, caragol marjalenc;
	<i>Helicella itala pampelonenis</i> (Schmidt, 1856)	no common name
	<i>Euconulus fulvus</i> (Müller, 1774)	no common name
	<i>Deroceras reticulatum</i> (Müller, 1774)	babosa común; grey field slug, grey garden slug
	<i>Discus rotundatus</i> (Müller, 1774)	no common name
	<i>Punctum pygmaeum</i> (Draparnaud, 1801)	Caracol plano; ; Barraskilo
	<i>Oxyoloma elegans</i> (Risso, 1826)	no common name

Milax nigricans (Philippi, 1836)	no common name
Retinella incerta (Draparnaud, 1805)	no common name
Aegopinella nitidula (Draparnaud, 1805)	no common name
Oxychilus rateranus (Servain, 1880)	Caracol plano; ; Barraskilo
Oxychilus draparnaudi (Beck, 1837)	Caracol plano; ; Barraskilo
Vitrea contracta (Westerlund, 1871)	no common name
Vitrea narbonensis (Clessin, 1877)	no common name
Spiders	
Argiope bruennichii (Scopoli, 1772)	no common name
Pholcus phalangoides (Fuessly), 1775	araña patas largas; daddy long legs spider
Aceria campestriicola	agalla del olmo
Tetranychus urticae Koch, 1836	araña roja, araña amarilla; red spider mite
Myriapods	
Scutigera coleoptrata (Linnaeus, 1758)	escutigera, cienpiés doméstico; house centipede
Ommatoiulus rutilans (Koch, 1847)	milpiés, cardador; millipede
Crayfishes	
Pacifastacus leniusculus (Dana, 1852)	cangrejo señal; signal crayfish
Procambarus clarkii (Girard, 1852)	red swamp crayfish; red swamp crayfish;
Atyaephyra desmaresti (Millet 1831)	cangrejo americano rojo de las marismas
Other crustaceans	
Porcellio scaber Latreille, 1804	camarón de río; gamba de río; gamba común europea; freshwater shrimp
Insects and related	
Lepisma saccharina Linnaeus, 1758	cochinillas de la humedad; woodlice
Orchesella cincta (Linnaeus, 1758)	pececillo de plata; silverfish, lépisme argenté
Orchesella villosa (GEOFFROY), 1762	no common name
Blatta orientalis Linnaeus, 1758	no common name
Blattella germanica (Linnaeus, 1767)	cucaracha oriental; oriental cockroach, blatte orientale
Anthrenus verbasci (Linnaeus, 1767)	cucaracha alemana; german cockroach, blatte germanique
Monochamus galloprovincialis (Olivier, 1795)	carcoma de los museos; varied carpet beetle
Xanthogaleruca luteola	longicornio del pino
Lasioderma serricorne (Fabricius, 1792)	galeruca del olmo; elm-leaf beetle
Anobium punctatum (De Geer, 1774)	carcoma del tabaco; cigarette beetle
Coccinella septempunctata Linnaeus, 1758	carcoma; anobie punctué, furniture beetle
Dienereella argus (Reitter, 1884)	mariquita de 7 puntos; seven-spotted lady beetle, seven-spotted ladybug or "C-7"
Forficula auricularia Linnaeus, 1758	escarabajo del yeso, escarabajo del moho; plaster beetle, mold beetle
Corythucha ciliata Say, 1832	tijereta europea; european earwig, perce-oreille européen
Aquarius najas (De Geer, 1773)	Tigre del plátano; Sycamore lace bug;
Gerris thoracicus	zapatero
Hydrometra stagnorum (Linnaeus, 1758)	zapatero
Leptoglossus occidentalis (Heidemann, 1910)	no common name
Pyrrhocoris apterus (Linnaeus, 1758)	chinche americana del pino; WCSB o western conifer seed bug
Nezara viridula (Linnaeus, 1758)	chinche de la malva arborea, zapatero o San Antonio; firebug
Bermisia tabaci (Gennadius, 1889)	chinche hedionda o chinche verde; southern green stink bug
Myzus persicae (Sulzer, 1776)	mosca blanca; silverleaf whitefly, cotton whitefly
Pemphigus spyrothecae Passerini, 1860	pulgón verde; green peach aphid
Tetraneura ulmi	agalla del chopo
Apis mellifera Linnaeus, 1758	agalla del olmo
Bombus terrestris (Linnaeus, 1758)	abeja común; honey bee
Xylocopa violacea (Linnaeus, 1758)	abejorro común; Buff-tailed bumble bee, or large earth bumblebee
Megachile centuncularis (Linnaeus, 1758)	abejorros carpinteros, carpenter bee; abeille charpentiere
Lasius niger (Linnaeus, 1758)	abeja cortadora de hojas;
Sceliphron curvatum (Smith, 1870)	hormiga negra de jardín; black garden ant
	avispa alfarera; mud dauber

<i>Polistes gallicus</i> Linnaeus, 1761	avispa papelera; european paper wasp
<i>Vespa crabro</i> Linnaeus, 1758	avispón europeo; european hornet
<i>Vespa velutina nigrithorax</i> du Buysson, 1905	avispón asiático; asian predatory wasp
<i>Vespula vulgaris</i> (Linnaeus, 1758)	avispa común; common wasp
<i>Encarsia formosa</i> Gahan, 1924	encarsia
<i>Encarsia tricolor</i> Förster, 1878	no common name
<i>Brachymeria tibialis</i> (Walker, 1834)	calcidido
<i>Diplolepis rosae</i> (Linnaeus, 1758)	agalla del rosal
<i>Megaselia scalaris</i>	no common name
<i>Drosophila melanogaster</i> Meigen, 1830	mosca del vinagre; common fruit fly, vinegar fly
<i>Calliphora vicina</i> Robineau-Desvoidy, 1830	moscarda azul de la carne; common bluebottle fly, bottlebee
<i>Phaenicia sericata</i> (Meigen, 1826)	moscarda verde; blow fly
<i>Musca domestica domestica</i> Linnaeus, 1758	mosca doméstica; house fly, house-fly, common housefly
<i>Sarcophaga carnaria</i> (Linnaeus, 1758)	moscarda de la carne; common flesh fly
<i>Chironomus plumosus</i> (Linnaeus, 1758)	mosquito no picador; buzzer midge
<i>Culex pipiens</i> Linnaeus, 1758	mosquito doméstico; northern house mosquito
<i>Psychoda phalaenoides</i> (Linnaeus, 1758)	mosquita de los baños; drain fly
<i>Tipula paludosa</i> Meigen, 1830	tipula; european crane fly, european crane fly, leatherjacket
<i>Spialia sertorius</i> (Hoffmannsegg, 1804)	sertorio
<i>Cacyreus marshalli</i> Butler, 1897	taladro del geranio; geranium bronze
<i>Lampides boeticus</i> (Linnaeus, 1767)	canela estriada
<i>Lycena phlaeas</i> (Linnaeus, 1761)	manto bicolor
<i>Polyommatus (Polyommatus) icarus</i> (Rottemburg, 1775)	dos puntos
<i>Maniola jurtina</i> (Linnaeus, 1758)	loba
<i>Melanargia galathea</i> (Linnaeus, 1758)	no common name
<i>Pyronia (Idata) cecilia</i> (Vallentin, 1894)	lobito jaspeado
<i>Iphiclides feisthamelii</i> (Duponchel, 1832)	Chupa leche
<i>Colias croceus</i> (Fourcroy, 1785)	amarilla; clouded yellow
<i>Pieris rapae</i> (Linnaeus, 1758)	blanquita de la col; cabbagewhite butterfly
<i>Pontia daplidice</i> (Linnaeus, 1758)	blanquiverdosa
<i>Plodia interpunctella</i> Hübner, 1813	polilla india de la harina, polilla de la almendra; indian meal moth
<i>Synanthedon myopaeiformis</i> (Borkhausen, 1789)	no common name
<i>Sesia apiformis</i> (Clerck, 1759)	no common name
<i>Synanthedon vespiformis</i> (Linnaeus, 1761)	no common name
<i>Zygaena trifolii</i> (Esper, 1783)	Zigena de cinco puntos
<i>Arctia caja</i>	no common name
<i>Cymbalophora pudica</i>	no common name
<i>Euplaqia quadripunctaria</i> Poda, 1761	Calimorfa
<i>Cydalima perspectalis</i> (Walker, 1859)	box tree moth; polilla del boj
<i>Cammaria ohridella</i> Deschka & Dirmic, 1986	horse-chestnut leaf miner; minador de las hojas del castaño de indias
<i>Cadra cautella</i> (Walker, 1863)	almond moth, tropical warehouse moth; Polilla del almendro
<i>Macroglossum stelatarum</i> (Linnaeus, 1758)	esfinge colibrí; hummingbird hawk-moth or hummingmoth
<i>Thaumetopoea pityocampa</i> Denis & Schiffermüller, 1775	procesionaria del pino; pine processionary o PPM
<i>Tineola bisselliella</i> (Hummel, 1823)	polilla común de la ropa; common clothes moth,
<i>Ctenocephalides felis</i> Bouché, 1835	pulga del gato; cat flea
<i>Hydropsyche exocellata</i> Dufour, 1841	no common name
<i>Chrysoperla (=Chrysopa) carnea</i>	crisopa común
<i>Acheta domestica</i> Linnaeus, 1758	grillo doméstico; house cricket
<i>Pediculus humanus</i> Haeckel, 1896	piojo del hombre; human head and body lice
<i>Liposcelis bostrychophila</i> Badonnel, 1931	piojo de los libros; booklice
<i>Sympetrum sanguineum</i> (Müller, 1764)	libélula flecha roja; Ruddy Darter
<i>Caenis luctuosa</i>	no common name

Hippodamia variegata (GOEZE).	no common name
Fishes	
Barbatula barbatula (Linnaeus) 1758	lobo de río, locha de roca
Achondrostoma arcasii (Steindachner, 1866)	Bermejuela o coloradilla; ;
Barbus graelisii Steindachner 1866	barbo de Graells
Chondrostoma miegii Steindachner 1866	Madrilla; ;
Cyprinus carpio Linnaeus 1758	carpa común; common carp, European carp
Phoxinus phoxinus Kottelat, 2007	Chipa o piscardo; ;
Gobio lozanoi Doadrio & Madeira, 2004	gobio ibérico
Amphibians	
Bufo bufo (Linnaeus, 1758)	Sapo común; ;
Bufo calamita Laurenti, 1768	Sapo corredor; ;
Alytes (Alytes) obstetricans (Laurenti, 1768)	sapo partero común
Rana (Pelophylax) perezi Seoane, 1885	Rana común, rana verde; Perez's frog
Reptilians	
Anolis fragilis Linnaeus, 1758	Lución; ; ;
Lacerta viridis (Laurenti, 1768)	Lagarto verde; ;
Podarcis muralis (Laurenti, 1768)	lagartija roquera; common wall lizard
Coronella girondica (Daudin, 1803)	Culebra lisa meridional; ;
Natrix maura (Linnaeus, 1758)	culebra viperina
Natrix natrix (Linnaeus, 1758)	Culebra de collar; ;
Vipera aspis (Linnaeus, 1758)	Pit Vipers, Vipers; vívora común, vívora áspid
Trachemys scripta scripta (Wied-Neuwied, 1839)	Yellow-bellied slider; galápagos de orejas amarillas; galápagos de Florida
Birds	
Anas platyrhynchos Linnaeus, 1758	Anade azulón o real; Mallard; Basahate
Apus apus (Linnaeus, 1758)	vencejo común; common swift; Sorbeltz arrunt
Ardea cinerea	Garza real; Grey Heron; Lertxun hauskara
Colymba livia Gmelin, 1789	paloma bravia, paloma doméstica; blue rock dove, rock pigeon; Haitz-uso
Streptopelia decaocto (Frisvoldszky, 1838)	tórtola turca; eurasian collared dove, eurasian collared-dove; Usapal turkiar
Streptopelia turtur (Linnaeus, 1758)	Tórtola común o tórtola europea; Turtle Dove; Usapal
Alcedo atthis (Linnaeus, 1758)	Martín pescador; Common Kingfisher; Martin arrantzale
Accipiter nisus (Linnaeus, 1758)	Gavilán común; Sparrowhawk; Gabirai
Circus gallicus	Aguila culebrera; Short-toed Eagle; Arrano sugezale
Gyps fulvus fulvus (Hablitzl, 1783)	Buitre común; buitre leonado; Griffon Vulture; Sai arrea
Hieraetus pennatus (Gmelin, 1788)	Aguila o aguillita calzada; Booted Eagle; Arrano txiki
Milvus migrans (Boddaert, 1783)	Milano negro; Black Kite; Miru beltz
Milvus milvus (Linnaeus, 1758)	Milano real; Red Kite; Miru gorri
Falco peregrinus Tunstall, 1771	Halcón peregrino; Peregrine; Belatz handi
Falco tinnunculus Linnaeus, 1758	Cernícalo vulgar; rapiño; aguiloche; Kestrel; Belatz gorri; kabria; txapela
Alectoris rufa (Linnaeus, 1758)	Perdiz roja o común; Red-legged Partridge; Eper gorri
Gallinula chloropus (Linnaeus, 1758)	Polla de agua o gallineta común; Moorhen; Uroilo
Galerida cristata (Linnaeus, 1758)	Cojuada común; Crested Lark; Kutturlio arrunt
Certhia brachydactyla Brehm, 1820	Agateador común; Short-toed Treecreeper; Gerri-txori arrunt
Corvus corone Linnaeus, 1758	Corneja negra; Carrion Crow; Belabeltz
Pica pica (Linnaeus, 1758)	Magpie; Mika; urraca; picaraza; black-billed magpie, eurasian magpie
Emberiza cirius Linnaeus, 1766	Escribano soteño; Cirl Bunting; Hesi-berdantza
Miliaria calandra Linneo, 1758 (antes Emberiza)	Triguero; Corn Bunting; Gari-berdantza
Carduelis cannabina (Linnaeus, 1758)	Pardillo común; Linnet; Txoka arrunt
Carduelis arduelis (Linnaeus, 1758)	Jilguero o Cardelina; eurasian Goldfinch; Karnaba
Carduelis chloris Linnaeus, 1758	Verderón común; Greenfinch; Txorru arrunt
Fringilla coelebs Linnaeus, 1758	Pinzón vulgar; common chaffinch; Txonta arrunt
Pyrhula pyrrhula (Linnaeus, 1758)	Camachuelo común; Bullfinch; Gailupa

Serinus serinus (Linneo, 1766)	Verdecillo; Serin; Txirriskil arrunt
Delichon urbica (Linnaeus, 1758)	Avión común; House Martin; Enara azpizuri
Hirundo rustica Linnaeus, 1758	Golondrina común; Swallow; Enara arrunt
Anthus pratensis Linnaeus, 1758	Bisbita común, bisbita pratense; Meadow Pipit; Negu-txirta
Motacilla alba Linnaeus, 1758	Lavandera blanca; White Wagtail; Buztanikara zuria
Motacilla cinerea Turstall, 1771	Lavandera cascadeña; Grey Wagtail; Buztanikara hori
Motacilla flava Linnaeus, 1758	Lavandera boyera; Yellow Wagtail; Larre-buztanikara
Ficedula hypoleuca (Pallas, 1764)	Papamoscas cerrojillo; Pied Flycatcher; Euli-txori beltz
Muscicapa striata (Pallas, 1764)	Papamoscas gris; Spotted Flycatcher; Euli-txori gris
Parus caeruleus (Linnaeus, 1758)	Herrerillo común; Blue Tit; Amilotx undina
Parus major Linnaeus, 1758	Carbonero común; Great Tit; Kaskabeltz handi
Passer domesticus (Linnaeus, 1758)	Gorrión común; House Sparrow; Etxe-txolarre
Passer montanus (Linnaeus, 1758)	Gorrión molinero; Tree Sparrow; Landa-txolarre
Prunella modularis (Linnaeus, 1758)	Acentor común; Dunnock; Tuntun arrunt
Sturnus unicolor Linnaeus, 1758	Estornino negro; Spotless Starling; Araba zozo beltz
Sturnus vulgaris Linnaeus 1758	Estornino pinto; european starling; Araba zozo pikart
Cettia cetti (Temminck, 1820)	Ruiseñor bastardo; Cetti's Warbler; Errekatxindor
Phylloscopus collybita (Vieillot, 1817)	Mosquitero común; Chiffchaff; Txio arrunt
Regulus ignicapillus (Temminck, 1820)	Reyezuelo listado; Firecrest; Erregetxo bekainzuri
Sylvia atricapilla (Linnaeus, 1758)	Curruca caprotada; Blackcap; Txinbo kaskabeltz
Sylvia borin (Boddaert, 1783)	Curruca mosquitera; Garden Warbler; Baso-txinbo
Sylvia communis Latham, 1787	Curruca zarcera; Whitethroat; Sasi-txinbo
Troglodytes troglodytes (Linnaeus, 1758)	Chochín; Wren; Txepetx
Erithacus rubecula (Linnaeus, 1758)	Petirrojo europeo; Txantxangorri; european robin
Luscinia megarhynchos (Brehm, 1831)	Ruiseñor común; Nightingale; Urretxindor
Phoenicurus ochruros (Gmelin, 1774)	Colirrojo tizón; Black Redstart; Buztangorri ilun
Turdus iliacus Linnaeus, 1766	Zorzal alirrojo; Redwing; Birigarro txiki
Turdus merula Linnaeus, 1758	Mirlo común; Blackbird; Zozo arrunt
Turdus philomelos Brehm, 1831	Zorzal común; Song Thrush; Birigarro arrunta
Turdus viscivorus Linnaeus, 1758	Zorzal charlo; Mistle Thrush; Garraztarro
Jynx torquilla (Linnaeus, 1758)	Torceuello; Wryneck; Lepizuli
Dendrocopos medius (Linnaeus, 1758)	Pico mediano; Middle Spotted Woodpecker; Okil ertain
Dendrocopos minor (Linnaeus, 1758)	Pico menor; Lesser Spotted Woodpecker; Okil txiki
Picus viridis Linnaeus, 1758	Pito real; european Green Woodpecker; Okil berde
Athene noctua (Scopoli, 1769)	Mochuelo; Little Owl; Mozolo
Otus scops (Linnaeus, 1758)	Autillo; eurasian scops owl; Apo-hontza
Upupa epops Linnaeus, 1758	Abubilla; Hoopoe; Argi-oiar
Mammilians	
Vulpes vulpes (Linnaeus, 1758)	raposo; Fox; Azeri arrunta; zorro rojo; red fox
Martes foina (Erxleben, 1777)	fuina, garduña; beech marten
Mustela nivalis Linnaeus, 1766	belette pygmée, Least Weasel; comadreja, paniquesa
Felis catus Linnaeus, 1758	gato doméstico; domestic cat
Nyctalus leisleri leisleri (Kuhl, 1817)	Nóctulo menor o pequeño
Nyctalus noctula (Schreber, 1774)	Nóctulo mediano
Pipistrellus pipistrellus (Schreber, 1774)	murciélago común, murciélago enano; common pipistrelle
Pipistrellus pygmaeus	Murciélago de Cabrera
Erinaceus europaeus europaeus Linnaeus, 1758	erizo europeo; european hedgehog, common hedgehog
Lepus europaeus europaeus Pallas, 1778	Libre Europea
Oryctolagus cuniculus (Linnaeus, 1758)	conejo europeo; conejo de campo; european rabbit
Microtus duodecimcostatus (Seiys-Longchamps, 1839)	Mediterranean pine vole
Apodemus sylvaticus (Linnaeus, 1758)	Ratón de campo
Mus spretus Lataste, 1883	Ratón moruno

Rattus norvegicus (Berkenhout, 1769)	rata parda; Norway rat
Rattus rattus (Linnaeus, 1758)	rata negra; black rat
Mus musculus Linnaeus, 1758	ratón doméstico, ratón común; house mouse
Castor fiber Linnaeus, 1758	castor eurasiático
Crocidura russula (Hermann, 1780)	Musaraña gris
Sorex coronatus Millet, 1828	crowned shrew, Millet's Shrew; musaraña tricolor, musaraña de bosque
Talpa europaea Linnaeus, 1758	European Mole; topo europeo



Universidad
de Navarra