

Módulo IV. Formación específica y complementaria

Materia 1. Formación específica y complementaria (48 ECTS OP)

ASIGNATURAS

Formación específica
y complementaria

COMPETENCIAS		
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	X
CG1	Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y tener conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.	X
CG2	Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.	X
CG3	Organizar la información y conocimientos históricos de manera coherente.	X
CG4	Utilizar apropiadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la historia.	X
CG5	Interrelacionar el medio físico con las realidades políticas y sociales, valorando el papel del ser humano en la transformación del espacio.	X
CG6	Reconocer en las realidades históricas elementos útiles para afrontar retos de la sociedad actual.	X
CE1	Conocer la Historia en todas sus vertientes (política, económica, social, cultural), y los grandes procesos de cambio y continuidad de los períodos o épocas en que se viene secuenciando: Prehistoria, Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea.	X
CE2	Conocer la historia europea y del mundo occidental en una perspectiva comparada e integrada.	X
CE3	Conocer la historia hispana y del mundo hispánico.	X
CE4	Conocer el entorno geográfico, histórico, social, cultural y artístico más próximo.	X
CE5	Tener una perspectiva comparada de la historia local, nacional, propia y europea.	X
CE6	Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos originales históricos.	X
CE7	Conocer los temas y problemas del debate historiográfico de nuestros días.	X
CE9	Conocer de modo sistemático e integrado las manifestaciones artísticas, la teoría y el pensamiento estético.	X
CE10	Conocer el patrimonio cultural como recurso socioeconómico para el desarrollo sostenido de las sociedades contemporáneas.	X
CE15	Interpretar y elaborar información por medio de cartografía.	X
CE16	Organizar, manejar e interpretar información estadística en el ámbito geohistórico.	X
CE17	Conocer las claves culturales y del pensamiento a lo largo de la historia	X
CE18	Conocer los principales períodos, movimientos y autores de la literatura universal occidental	X

CONTENIDOS DE LA MATERIA

1. Historia: asignaturas en las que se estudia la Historia y las cuestiones históricas más relevantes de la política, la sociedad, la economía y la cultura. Las competencias específicas correspondientes a este bloque son: 1) explicar períodos específicos del pasado de la humanidad; 2) comprender la relación entre acontecimientos y procesos actuales y sus precedentes históricos; 3) conocer los métodos y problemas más relevantes de la investigación; 4) conocer la historia, el arte y la geografía regional. Se ofertarán un mínimo de 18 ECTS en asignaturas de este bloque.

2. Conocimientos instrumentales: Asignaturas de carácter instrumental para los estudios propios de este grado, como, por ejemplo, la paleografía, la arqueología, la ecdótica, la cartografía, la iconografía, los métodos y técnicas de investigación, las técnicas informáticas o las lenguas antiguas y modernas. Las competencias específicas correspondientes a este bloque son: 1) explicar contenidos fundamentales de materias instrumentales para la historia; 2) interpretar textos propios de dichos saberes; 3) emplear adecuadamente destrezas instrumentales para el estudio histórico. Se ofertarán un mínimo de 12 ECTS en asignaturas de este bloque.

3. Gestión cultural y del Patrimonio: estudio de políticas, proyectos, eventos y organizaciones culturales; de su gestión, marketing y financiación; de la museología y la museografía; de la intervención y legislación sobre el patrimonio cultural, y de su protección. Las competencias específicas correspondientes a este bloque son: 1) conocer las políticas y organizaciones culturales más representativas en el mundo actual; 2) conocer los rudimentos del diseño, difusión y comercialización de un producto cultural; 3) identificar y gestionar a un nivel básico los recursos culturales para el desarrollo local y territorial; 4) interpretar correctamente la normativa sobre patrimonio cultural; 5) poseer las nociones básicas sobre los distintos legados patrimoniales (arqueológico, etnográfico, documental, artístico). Se ofertarán un mínimo de 12 ECTS en asignaturas de este bloque.

4. Especialización profesional: Asignaturas optativas que preparen específicamente para salidas profesionales adecuadas al grado de Historia, como la enseñanza de la historia, la gestión de instituciones o empresas culturales, el mundo editorial, la edición periodística y la difusión de la historia, la administración de fundaciones, la función pública, los servicios civiles, bienestar social o las relaciones públicas. Las competencias específicas correspondientes a este bloque de asignaturas son: 1) explicar contenidos fundamentales de materias que preparen al alumno para su futuro ejercicio profesional; 2) interpretar textos propios de profesiones específicas adecuadas a los estudios que el alumno realiza; 3) resolver problemas propios de dichas profesiones, aplicando sus metodologías específicas. Se ofertarán un mínimo de 12 ECTS en asignaturas de este bloque.

La Facultad de Filosofía y Letras concretará cada curso qué asignaturas se ofertarán como optativas, a partir de los distintos contenidos, en el Grado de Historia. Asimismo, en todo caso se garantizará siempre una oferta mínima de 72 ECTS.

Prácticas: En esta Materia 1 se incluye la posibilidad de realizar prácticas curriculares externas conforme al R.D. 1707/2011, 18 de noviembre. Los alumnos realizan prácticas en empresas e instituciones al amparo de un convenio (R. D. 592/2014 de 11 de julio). Estas prácticas se llevan a cabo en sectores laborales afines al grado como la gestión cultural, museos, editoriales, empresas de formación, medios de comunicación o consultoría, en los que el estudiante puede realizar actividades muy distintas. Su trabajo en esas empresas contiene un plan formativo aprobado previamente por la Facultad. El comienzo y el fin de las prácticas serán compatibles con el calendario del curso.

Créditos por otras actividades: Los créditos por actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación que, hasta un máximo de 6 ECTS, podrá obtener el alumno conforme a lo establecido en el artículo 12.8 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, se sustraerán siempre del total de ECTS a alcanzar en esta Materia.