

**ILCE (Instituto de Lengua y Cultura Españolas)**  
**Español: Gramática (Nivel inicial) A2**  
**Universidad de Navarra**

### **INTRODUCCIÓN: ¡Bienvenidos a ILCE!**

Consiste en profundizar desde un enfoque conceptual en unidades gramaticales concretas que presentan dificultad para los/las hablantes de español como segunda lengua.

### **PRERREQUISITOS**

Este curso está diseñado para alumnado de español como segunda lengua que hayan afianzado ya los conocimientos gramaticales del español de un nivel inicial (A1)

### **OBJETIVOS:**

La comprensión conceptual de algunos aspectos gramaticales concretos del español

### **ESPAÑOL: EL IDIOMA DE LA CLASE**

La clase será impartida en español para la máxima exposición del estudiantado al idioma. El curso tiene un enfoque comunicativo, por ello también se espera que el alumnado participe e interactúe en español. Si algún/a estudiante necesita aclaraciones o tiene cualquier duda, puede dirigirse al/la instructor/a en inglés después de clase o en las horas de consulta.

**Website del curso en:** Aula Virtual ADI (Blackboard)

### **EVALUACIÓN**

La evaluación y el cálculo de las notas reflejan las actividades y materiales de instrucción del curso. Se evaluará al estudiantado en base a los objetivos del curso y los siguientes componentes:

<b>Componentes</b>	<b>Porcentaje</b>
Nota de participación	10%
Tareas comunicativas orales y escritas	15%
Tareas de reflexión gramatical	15%
3 exámenes	60%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### **ESCALA DE NOTAS**

*ILCE's grade correspondence with the American system is adjusted for grade inflation (US system) and grade deflation (Spanish system).*

This table establishes an asymmetrical correspondence. It is to be used to find correspondences between Spanish grades and US grades. It is ONLY for US Students

studying at ILCE's *Universidad de Navarra*. Correspondence goes from right column to left one.

**It is not to be used to find Spanish grade equivalences for Spanish students studying in the US. This requires a different table. The table should not be read left to right.**

SPAIN ILCE UNAV Percentage →	ILCE UNAV 10 points scale equivalent & label equivalent →	US Letter Grade Equivalent →	(US Percentage Equivalent) <i>GRADE INFLATION</i> CONSIDERED →
100-90 %	10 Sobresaliente	A+	(100-98)
90-84 %	9 Sobresaliente	A	(97-93)
84-71 %	8 Notable	A -	(92-90)
70-61 %	7 Notable	B+	(89-88)
60-51 %	6 Bien	B	(87-83)
50-46 %	5 Aprobado	B -	(82-80)
45-41 %	4.5 Aprobado justo	C +	(79-78)
40-35 %	4 Aprobado- suspense	C	(77-73)
34-30 %	3 Aprobado - suspense	C -	(72-70)
29-20 %	2 Suspense	D	(69-60)
19-0%	1 Suspense bajo	F	(59-0)

### ASISTENCIA

Como el curso tiene un enfoque comunicativo, la asistencia a clase es fundamental. Se entiende que siempre hay imprevistos, así que el curso permite una ausencia sin excusa. Si el/la estudiante tiene más ausencias sin justificante, su nota final se verá afectada.

Es la responsabilidad del estudiantado notificar con antelación a la profesora si no va a asistir a clase, así como contactar a otros/as compañeros/as para ver el material que perdió en la clase, así como las tareas.

Para poder recuperar algún examen u otro material si el/la estudiante ha estado ausente ese día, hay que aportar un justificante y entregarlo cuanto antes además de mantener informada a la profesora.

### **PARTICIPACIÓN (10%)**

El estudiante autoevaluará su participación en clase (ver el criterio de evaluación). El profesor puede subir o bajar la auto-evaluación de la nota si cree que no refleja el nivel de participación de la alumna.

Se evalúa el uso del idioma en clase:

- Saludar y despedirse en español
- Usar español en clase con la profesora y entre los/as compañeros/as
- Mantener una actitud positiva para participar en las actividades de clase
- La participación en parejas y en grupos
- Guardar respeto en clase, hacia el material, la profesora y los demás compañeros, evitando usar el móvil para enviar mensajes de texto o redes sociales, así como el ordenador cuando la clase no lo requiere

### **TAREAS COMUNICATIVAS ORALES Y ESCRITAS (15%)**

Se trata de tareas de producción oral y escrita utilizando el concepto estudiado. El estudiantado es responsable de completar las tareas en la fecha indicada (planead con tiempo mirando el calendario). No se aceptan tareas tarde.

### **TAREAS DE REFLEXIÓN GRAMATICAL (15%)**

Se trata de tareas de reflexión acerca del concepto gramatical estudiado (verbalizaciones orales y escritas, por ejemplo). El estudiantado es responsable de completar las tareas en la fecha indicada (planead con tiempo mirando el calendario). No se aceptan tareas tarde.

### **3 EXÁMENES DE UNIDAD GRAMATICAL (60%)**

Habrán dos exámenes acumulativos para evaluar la comprensión del material y los conceptos aprendidos que se harán cada viernes. El formato del examen refleja el tipo de tareas y actividades gramaticales que se habrán hecho en clase y en casa. Puede incluir ejercicios orales y escritos.

<b>Semana y día</b>	<b>Fecha</b>	<b>Trabajo en clase</b>	<b>Fechas importantes: Tareas</b>
<b>Semana 1</b> Lunes		Presentes regulares e irregulares	

Martes		Para – porque Desde, desde hace, hace que..	
Miércoles		Pretérito indefinido: forma y uso	
Jueves		Presentes irregulares C-zc Este, a, os, as / aquel, aquella, etc. El, la, los, las de + sustantivo El, la, los, las que + verbo	
Viernes		<b>Examen 1</b>	
<b>Semana 2</b> Lunes		Preposiciones, posesivos, ser y estar	
Martes		Verbos gustar y encantar	
Miércoles		Gerundio Condicional	
Jueves		El pretérito perfecto YA, todavía no Ir a	
Viernes		<b>Examen 2</b>	
<b>Semana 3</b> Lunes		Pronombres de OD	
Martes		Formas impersonales con se Algunos usos de ser y estar	
Miércoles		Usos del pretérito perfecto y pretérito indefinido	
Jueves		Me, te, le, nos, os , les gustaría + infinitivo Verbo doler	
Viernes		<b>Examen 3</b>	

**CRITERIO DE EVALUACIÓN: NOTA DE PARTICIPACIÓN**

Nombre \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

ANTES Y DESPUÉS DE CLASE	NUNCA					SIEMPRE					
(1) Me preocupo de mejorar mi español. Siempre vengo preparado/a a clase y completo las tareas a tiempo.	1	2	3	4	5						
DURANTE LA CLASE	NUNCA					SIEMPRE					
(2) Intento usar el español casi siempre.						1	2	3	4	5	
(3) Mantengo una actitud positiva y siempre estoy atento/a en clase. Participo activamente en las actividades y en clase en general.						1	2	3	4	5	
(4) Escucho atentamente a la profesora y respeto y escucho a mis compañeros. <b>No miro el móvil ni mi ordenador en clase para uso personal.</b>						1	2	3	4	5	
(5) Intento participar activamente siempre que puedo. Soy responsable de mi progreso y participo en la clase y en actividades de grupo, a menudo como líder.						1	2	3	4	5	
<b>TOTAL GRADE: /25</b>											

**MY NEXT STEP**

Write one specific objective for the next week so as to improve your class participation considering the above criteria, and evaluate previous objectives. Be specific.

Example: I'll be the group leader these next two weeks

---



---

**ADDITIONAL COMMENTS**

Write a couple of sentences about your participation in any other way that is not expressed above.

---



---